



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Luiss Libera Universit internazionale degli studi sociali Guido Carli
<b>Nome del corso in italiano</b> 	FINANZA AZIENDALE (IdSua:1566109)
<b>Nome del corso in inglese</b> 	CORPORATE FINANCE
<b>Classe</b>	LM-77 - Scienze economico-aziendali 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://impresaemangement.luiss.it/corsi">http://impresaemangement.luiss.it/corsi</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico">http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ORIANI Raffaele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	IMPRESA E MANAGEMENT
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	ECONOMIA E FINANZA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONOLIS	Paolo	SECS-P/09	ID	1	Caratterizzante

2.	BOZZOLAN	Saverio	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante
3.	BRUNO	Riccardo	SECS-P/09	ID	1	Caratterizzante
4.	DE ANGELIS	Enzo	SECS-P/07	ID	1	Caratterizzante
5.	DE VECCHI	Luigi	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante
6.	FIORI	Giovanni	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante
7.	LA COGNATA	Riccardo	IUS/04	ID	1	Caratterizzante
8.	MANZOCCHI	Stefano	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
9.	ORIANI	Raffaele	SECS-P/09	PO	1	Caratterizzante
10.	ORICCHIO	Gianluca	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante
11.	VULPIANI	Marco	SECS-P/09	ID	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

TESSITORE ALESSIO I

#### Gruppo di gestione AQ

MIRELLA CIABURRI  
RAFFAELE ORIANI  
PAOLO PORCHIA  
FRANCESCA RAUCCI  
ALESSANDRO ZATTONI

#### Tutor

ANDREA INSOLIA  
MARCO LA VALLE  
MIRELLA CIABURRI



### Il Corso di Studio in breve

28/06/2020

Il corso di laurea nasce dall'esigenza di offrire una formazione specialistica sui temi della finanza d'impresa, necessaria per intraprendere specifici percorsi professionali nell'ambito delle funzioni di amministrazione, finanza e controllo delle medie e grandi imprese, nelle società di consulenza finanziaria e nelle banche di investimento.

Il corso di laurea Magistrale in Corporate Finance è interamente tenuto in lingua inglese ed intende formare figure professionali in grado di svolgere funzioni gestionali e specialistiche all'interno della finanza d'impresa, ed in particolare nel contesto delle imprese industriali e di servizi, delle società di consulenza finanziarie e delle divisioni di corporate investment banking delle istituzioni finanziarie.

L'analisi effettuata dei mutamenti economici e delle imprese, e delle dinamiche ad essi sottese, hanno immediatamente reso evidente l'opportunità di istituire un corso di laurea che di queste trasformazioni tenesse conto nella formazione dei propri laureati, con il preciso scopo di creare figure professionali che sapessero prevedere, assecondare, gestire le evoluzioni dei mercati e delle aziende.

La gestione finanziaria delle aziende è stata investita dai cambiamenti intervenuti sullo scenario internazionale, rendendo sempre più importante un controllo efficiente dei processi di raccolta e di impiego delle risorse finanziarie.

I temi della pianificazione finanziaria, della valutazione degli investimenti, della valutazione e gestione dei rischi legati all'operatività aziendale, sono di fondamentale importanza nell'ambito della gestione finanziaria delle imprese di media e grande dimensione.

Il corso risponde alle necessità formative di chi vuole lavorare nel campo della finanza d'azienda e curarne e sostenerne la crescita professionale. Partendo dal bilancio e dal contesto normativo nazionale ed internazionale, si approfondiscono le tematiche relative alle politiche di investimento e di finanziamento, così come i temi di programmazione e valutazione finanziaria a breve, medio e lungo termine. Il corso affronta le problematiche tipiche della gestione dei rischi di natura

finanziaria e la determinazione del valore d'impresa e di strumenti finanziari.

Per la.a. 2020/2021, l'Ateneo, in considerazione delle esigenze di distanziamento sociale, propone una didattica in modalità mista e si riserva di modificare le modalità di erogazione della stessa in base ad eventuale nuova normativa.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

09/01/2017

Diversi esponenti della business community, impegnati in imprese nazionali ed internazionali, consultati in merito all'istituzione del corso, nonché i membri del Comitato di indirizzo dei due Dipartimenti consultati in fase di progettazione dell'offerta formativa, hanno convenuto sull'utilità di competenze specialistiche ed applicate per favorire il primo ingresso dei laureati magistrali nel mondo del lavoro. Tra gli altri, è stato richiesto un parere a: Merck; Fondo Strategico Italiano; Deloitte FA.

I commenti si sono rivelati piuttosto interessanti e puntuali: gli interlocutori hanno suggerito, in particolare, di rafforzare i temi di Risk management e Corporate strategies, Planning and control e International tax planning. Tutti gli interlocutori hanno inoltre suggerito di dedicare particolare attenzione ai metodi per la valutazione finanziaria di titoli derivati e di altri prodotti finanziari complessi.

Essendo in forte ripresa le attività di mergers and acquisitions così come le attività di ristrutturazione del debito o emissione di strumenti finanziari la conoscenza di questi temi comporta la capacità di lavorare sulle due diligence di un'azienda o di un business specifico, la comprensione dei contratti, il risk management e la capacità di suggerire le migliori strutture finanziarie per completare le operazioni.

La capacità di valutazione dei progetti, la pianificazione economica e finanziaria, la finanza straordinaria, il controllo di gestione sono tutte aree formative indispensabili per un lavoro nell'ambito della finanza d'impresa.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/07/2020

Negli ultimi mesi l'Ateneo ha avviato un processo di revisione delle consultazioni. Al fine di garantire una maggiore coerenza tra obiettivi strategici di ateneo ed offerta formativa ed al contempo assicurare un monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e definire con efficacia gli interventi, è stato:

- istituito un Corporate Panel sui temi Finance, che si riunisce almeno una volta l'anno e che è trasversale a più corsi di studio;
- istituito un nuovo Comitato di Indirizzo che si riunisce almeno due volte l'anno, una volta in fase di progettazione ed una volta in fase di monitoraggio, e che mantiene un focus specifico sul Corso di Studio in Corporate Finance.

Il Corporate Panel (CoP) di Finance si è riunito per la prima volta il 22 gennaio 2020 in questa composizione:

Rettore Luiss

Direttore Luiss Business School

Direttore Dipartimento Economia e Finanza

Direttore CdS Magistrale in Corporate Finance Luiss e Associate Dean for Degree Programmes Luiss BS

Direttore CdS Magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo

Direttore CdS Magistrale in Economia e Finanza  
Direttore CdS Triennale in Economics and Business  
Direttore Business Development, Stakeholder Engagement & External Relations Luiss BS  
Chief Financial Officer, Cassa Depositi e Prestiti  
Head of the Group Credit Value Preservation Department - Group Executive Director, Intesa Sanpaolo  
Direttore Generale, MAG JLT  
Chief Financial Officer, Unilever  
Chief Financial Officer, Leonardo  
HR Country Recruitment and Talent Lead, Unilever  
Head of Group Administration Tax and Control, Ferrovia dello Stato  
Executive Director - Markets EMEA Financial Sponsors Coverage, J.P. Morgan  
Chief Financial Officer, Terna

Il CoP ha evidenziato come siano importanti la trasversalità e l'aggiornamento continuo delle competenze, anche dal punto di vista progettuale e nella costruzione della squadra di lavoro.

Il laureato deve possedere non solo le competenze digitali (excel, power BI, Python) ma saper gestire i dati per analizzare e selezionare le informazioni.

Altro tema rilevante è il tema della compliance che implica la capacità di una lettura trasversale ed efficiente dei modelli e dei sistemi informativi.

Accanto a questo, emerge l'urgenza di affrontare i temi della sostenibilità e dell'innovazione e di offrire percorsi soft skills già dai primi anni.

Il Comitato di Indirizzo del CdS è stato si è tenuto il giorno 11 giugno 2020 in questa composizione:

Direttore del Corso di Studi  
Coordinatore PhD Management  
CFO RaiWay  
Director Bank Of America  
Executive Direzione Investimenti Internazionali Atlantia  
Partner Deloitte  
Hr Business Partner Wholesale Banking IT & Continental EU Mediobanca  
Program Manager del Corso di Studi  
Era presente anche il personale tecnico-amministrativo di supporto.

Nell'incontro è emersa l'importanza che gli studenti abbiano chiaro il significato del perché si usa un approccio o un altro al di là della base tecnica. Può accadere che la pratica sia diversa della teoria, per cui è più importante che i ragazzi capiscano il razionale degli approcci più che le formule. I case studies sono fondamentali in tal senso, così come gli interventi di speaker esterni: niente è più efficace di vedere l'applicazione pratica di una teoria in un caso reale. Alcuni membri, tuttavia, hanno sottolineato come sia fondamentale avere flessibilità mentale verso nuovi problemi, quindi, se da un lato può essere importante che i laureati sia capaci di fare valutazioni, dall'altra parte potendo scegliere tra formazione teorica e pragmatica, è più importante la formazione teorica che offre gli strumenti necessari ad affrontare qualsiasi situazione non prevista. A sostegno della importanza di avere basi teoriche solide, si è sostenuto che le conoscenze quantitative ed econometriche sono da ritenersi basilari ed è per questo che molte aziende attingono anche da dottori in ricerca.

Queste le competenze trasversali ritenute più importanti: capacità di lavorare in gruppo, flessibilità (di orari, di sede, di lavoro e mansioni svolte); acquisizione di esperienze di stage prima della laurea e di esperienze all'estero.

Ai membri del Comitato è stato sottoposto, inoltre, un questionario di valutazione dell'offerta formativa in funzione degli sbocchi lavorativi, così strutturato:

1. Denominazione Corso di Studio;
2. Figure professionali e Mercato del lavoro;
3. Risultati di apprendimento attesi;
4. Applicazione delle conoscenze;
5. Atteggiamenti e Valori;
6. Imprenditorialità;
7. Riflessione;
8. Interazione Sociale;
9. Suggerimenti.

Il Corso di Studi, secondo lo schema proposto nel questionario, viene valutato per comprendere se le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo delle aziende rappresentate dai membri del Comitato d'Indirizzo e se tali professioni saranno ancora utili nell'arco temporale di cinque anni. Si richiede, inoltre, di valutare l'importanza degli insegnamenti proposti nella strutturazione per aree disciplinari e il conseguimento nonché la validità delle soft skills che si presume gli studenti acquisiscano.

Il risultato del questionario viene analizzato e discusso, oltre che a livello di Gruppo di Riesame e Consiglio di Dipartimento, nella successiva riunione del Comitato.

L'analisi dei risultati del questionario è allegata al verbale del Comitato. Tutti i verbali sono disponibili negli archivi della Segreteria di Dipartimento.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Financial Management

### funzione in un contesto di lavoro:

I corsi dell'area Financial management dedicheranno specifica attenzione ai temi della costruzione di piani industriali e finanziari, della valutazione degli investimenti e delle aziende, della gestione dei rischi, di fondamentale importanza nell'ambito della gestione finanziaria delle imprese.

### competenze associate alla funzione:

Acquisiranno competenze particolarmente adatte alle esigenze della funzione corporate finance delle imprese di media e grande dimensione, con specifico riferimento alle aree della pianificazione finanziaria e capital budgeting, del risk management delle operazioni di finanza straordinaria e del business development.

Su entrambe le aree, il programma fornirà:

1. un equilibrio ottimale tra la teoria e l'applicazione pratica; nelle aziende operanti nel settore della finanza; nel programma infatti sono integrate una solida base teorica e una chiara comprensione dei modelli di riferimento della disciplina. Il completamento del programma permette lo sviluppo di capacità operative, intellettuali e manageriali volte alla gestione di tematiche complesse con riferimento al mondo delle istituzioni e dei mercati finanziari internazionali;
2. competenze associate alla funzione di elaborazione e capacità di presentazione, scritta ed orale, di analisi economiche e finanziarie, redazione di documenti tecnici, capacità relazionale e di team working.

### sbocchi occupazionali:

Figure professionali specialistiche nella gestione d'impresa in contesti internazionali nei settori industriali, di servizio e finanziari.

Manager in banche, società di assicurazioni e altre istituzioni finanziarie.

Asset manager.

Risk manager.

Private banker/relationship manager per la clientela istituzionale.

## Financial advisory

### funzione in un contesto di lavoro:

I corsi dell'area Financial advisory dedicheranno specifica attenzione ai temi dell'analisi di bilancio, della valutazione degli investimenti e delle aziende, delle operazioni di finanza straordinaria, di private equity e più in generale delle operazioni sul capitale.

### competenze associate alla funzione:

Acquisiranno competenze particolarmente attraenti per le divisioni di financial advisory delle grandi società di consulenza, per le divisioni di corporate investment banking e M&A delle banche e per i fondi di investimento nel comparto del private equity e del venture capital.

Su entrambe le aree, il programma fornirà:

1. un equilibrio ottimale tra la teoria e l'applicazione pratica; nelle aziende operanti nel settore della finanza; nel programma infatti sono integrate una solida base teorica e una chiara comprensione dei modelli di riferimento della disciplina. Il completamento del programma permette lo sviluppo di capacità operative, intellettuali e manageriali volte alla gestione di tematiche complesse con riferimento al mondo delle istituzioni e dei mercati finanziari internazionali;
2. competenze associate alla funzione di elaborazione e capacità di presentazione, scritta ed orale, di analisi economiche e finanziarie, redazione di documenti tecnici, capacità relazionale e di team working.

**sbocchi occupazionali:**

Consulente e analista finanziario all'interno della funzione finanza di aziende oppure nell'area finanza delle grosse aziende di consulenza.

Analista di corporate finance in banche di investimento o in altre istituzioni finanziarie.

Analista azionario e obbligazionario.

Trader, sales o strutturatore nei mercati azionari, obbligazionari, dei cambi, delle commodity o dei relativi strumenti derivati.

Consulente e analista in Authorities e Regulators, nazionali e internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
3. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/01/2017

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di una Laurea Triennale nelle classi di laurea L-18 (D.M. 270/04) e 17 (D.M. 509/99) o L-33 (D.M. 270/04) e 28 (D.M. 509/99).

Per i laureati in possesso di titolo di studio di altra classe i requisiti curricolari, in termini di CFU, sono specificati nel Regolamento didattico del corso di studio.

Il Regolamento didattico del corso di studio specifica altresì le modalità di verifica della preparazione personale.

L'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di ammissione le cui modalità sono specificate nel Regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/07/2020

Possono accedere gli studenti iscritti/laureati in una delle seguenti classi di laurea:

L18 (DM 270/04) e 17 (DM 509/99) Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L33 (DM 270/04) e 28 (DM 509/99) - Scienze Economiche

Inoltre, gli studenti devono possedere una conoscenza della lingua inglese almeno di livello B2 che verrà verificata in fase di test di ammissione.

Gli studenti anche provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se hanno nel piano di studi almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

Economico

Giuridico

Economico-Aziendale

Matematico

Statistico

Finanziario

Ingegneristico

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione al corso di laurea magistrale è subordinata al conseguimento di una laurea triennale di primo livello entro la prima sessione utile dopo l'estate, alla verifica della personale preparazione e/o al superamento di una prova di ammissione.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione per l'a.a. 2020/2021 si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>.

Link : <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/01/2017

Obiettivo del corso di laurea, interamente tenuto in lingua inglese, è quello di sviluppare competenze specialistiche sui temi della finanza aziendale, che includono la pianificazione e la valutazione finanziaria, i mercati dei capitali, la corporate governance, l'asset pricing, il risk management e la finanza straordinaria.

In considerazione di tali obiettivi generali, i singoli corsi mettono a fuoco i temi della finanza di azienda, della valutazione finanziaria, delle banche di investimento, dei mercati azionari, delle operazioni di finanza straordinaria. Approfondito anche l'aspetto della regolamentazione dei mercati: l'intenso flusso regolamentare ha infatti portato negli ultimi anni aggiornamenti della normativa di vigilanza prudenziale, nonché una revisione dei principi e norme fondanti l'architettura della banking union. Il corso di Laurea in Corporate Finance, di fatto, prende una strada diversa dagli altri corsi di laurea finora proposti, diminuiscono le materie economiche ed aziendali più generaliste per dare spazio ad una dimensione più completa ed articolata della finanza aziendale con particolare attenzione all'analisi finanziaria delle imprese la finanza straordinaria, la gestione dei rischi finanziari, l'allocazione delle risorse finanziarie. Il corso affronta anche temi giuridici legati all'impresa, ai mercati e alla pianificazione fiscale che costituiscono il contesto nell'ambito del quale opera il manager finanziario.

Al secondo anno lo studente può scegliere di specializzarsi in una delle aree d'interesse proposte.

Parallelamente, aumentano anche i crediti per gli insegnamenti elettivi, che concorrono, pertanto, a caratterizzare il corso di laurea fornendo spunti di approfondimento su settori specifici. I corsi elettivi sono stati raggruppati in 3 aree di interesse: un'area di interesse generale; un'area in Financial management; un'area in Financial advisory. Come sopra spiegato, le aree di specializzazione hanno l'obiettivo di fornire conoscenze specialistiche utili per i diversi sbocchi professionali.

La continua contaminazione tra teoria e pratica che verrà realizzata attraverso studi di casi, testimonianze e coinvolgimento di manager nelle attività didattiche fornirà allo studente un'ampia comprensione delle dinamiche finanziarie dell'impresa e lo



 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il programma intende consolidare gli strumenti e le conoscenze a livello avanzato negli ambiti gestionale, e analitico - finanziario nei settori dell'Asset Management, dei mercati azionari e delle banche e delle tecniche di investimento, della finanza aziendale, del mercato mobiliare, del diritto bancario e finanziario e della regolamentazione finanziaria. La comprensione delle problematiche complesse inerenti alla gestione e all'organizzazione, nonché alle dinamiche innovative di impresa, soprattutto a livello internazionale, sarà riscontrata nei momenti di verifica previsti sia in forma orale che scritta.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Si ritiene di fondamentale importanza che gli studenti maturino la capacità di applicare la conoscenza acquisita a problemi reali del contesto professionale nell'ambito del quale si troveranno ad operare.</p> <p>Pertanto, le attività didattiche dovranno essere basate su metodologie e modalità di verifica in linea con questo obiettivo</p> <p>In particolare, gli insegnamenti del corso di laurea dovranno prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente</li> <li>- Preparazione di lavori di gruppo, in cui gli studenti dovranno lavorare su un problema assegnato dal docente e presentare i propri risultati all'aula</li> <li>- Project work individuali, in cui lo studente sia chiamato durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui sarà chiamato ad operare (ad esempio, valutazione di un'azienda, analisi di una strategia di copertura dei rischi, etc.)</li> <li>- Casi assegnati e progetti assegnati da aziende partner. In tale senso si intendono sfruttare le sinergie con il progetto adoption lab che la Luiss Guido Carli svolge da tempo e nell'ambito del quale aziende o istituzioni finanziarie portano in aula le proprie esperienze nell'ambito degli insegnamenti dei corsi di laurea e selezionano gruppi di studenti per svolgere progetti presso la propria sede e/o in collaborazione con propri clienti</li> </ul> <p>Naturalmente l'adozione di metodologie didattiche esperienziali dovrà essere accompagnata da specifiche modalità di verifica delle capacità di applicare le conoscenze. Gli insegnamenti dovranno quindi prevedere che una parte della valutazione degli studenti dipenda dalla capacità di discutere casi, di presentare progetti, di scrivere report o di costruire modelli di valutazione finanziaria.</p> <p>La riproduzione di dinamiche tipiche dei contesti lavorativi porta lo studente a confrontarsi con gli altri, ed a dover tradurre il sapere in saper fare, il problema in soluzione. Il learning by doing è divenuto lo strumento privilegiato della didattica, e già diversi spazi sono stati modificati o creati appositamente per consentire tali forme innovative. Inoltre, diversi percorsi dedicati allo sviluppo delle Soft Skills vengono attivati ogni anno proprio al fine di allenare le capacità pratiche. Numerosi incontri con esponenti del mondo del lavoro faranno da corollario al corso.</p>

## Area Economica

### Conoscenza e comprensione

Organizzare concettualmente e risolvere i problemi che si presentano nell'utilizzazione razionale di risorse limitate; comprendere forma e dinamica degli assetti istituzionali, come imprese e mercati, all'interno dei quali tali problemi possono essere considerati.

Le conoscenze sono acquisite con la frequenza alle lezioni, con le esercitazioni, con la partecipazione a seminari, convegni e conferenze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale.

Dette conoscenze sono verificate mediante il superamento degli esami, la frequenza di seminari, le discussioni in classe ed inoltre gli studenti saranno invitati a sostenere prove scritte di autovalutazione sugli argomenti più rilevanti trattati nelle lezioni frontali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di esaminare i processi attraverso i quali le decisioni degli individui e dei gruppi sociali interagiscono con strutture economiche e assetti istituzionali.

Comprensione approfondita del mercato dei capitali e del sistema finanziario.

Capacità di applicare gli strumenti complessi di analisi economica e valutazione finanziaria.

Le capacità sono acquisite con la frequenza alle lezioni, con le esercitazioni, e conferenze didattiche tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo professionale.

Dette capacità sono verificate mediante il superamento degli esami, la frequenza di seminari, le discussioni in classe ed inoltre gli studenti saranno invitati a predisporre project work che concorrono alla formazione della valutazione complessiva.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (slide, esercitazioni, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ASSET PRICING url](#)

[ASSET PRICING url](#)

[INTERNATIONAL FINANCIAL ECONOMICS url](#)

[INTERNATIONAL FINANCIAL ECONOMICS url](#)

## Area Aziendale

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di una formazione specialistica nell'ambito della finanza aziendale. Analisi approfondita dei bilanci e degli altri documenti aziendali. Comprensione dei sistemi di governance delle imprese. Acquisizione di tecniche e strumenti per la valutazione di progetti e di imprese. Tecniche di pianificazione industriale e finanziaria. Analisi del processo di merger & acquisition e delle altre operazioni di finanza straordinaria. Analisi, valutazione e gestione dei rischi.

Le conoscenze sono acquisite con la frequenza alle lezioni, con le esercitazioni, con la partecipazione a seminari, convegni e conferenze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale.

Dette conoscenze sono verificate mediante il superamento degli esami, la frequenza di seminari, le discussioni in classe ed inoltre gli studenti saranno invitati a sostenere prove scritte di autovalutazione sugli argomenti più rilevanti trattati nelle lezioni frontali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di ottenere informazioni rilevanti sulle aziende attraverso la lettura e l'analisi dei documenti contabili. Padronanza e capacità di utilizzo delle principali metodologie di valutazione dei progetti delle aziende. Capacità di sviluppo di modelli finanziari complessi. Capacità di valutare come la governance dell'impresa influisce sulle scelte finanziarie delle aziende e di individuare le soluzioni più appropriate nei differenti contesti. Padronanza e capacità di utilizzare le principali tecniche di misurazione e valutazione dei rischi.

Dette capacità sono verificate mediante il superamento degli esami, la frequenza di seminari, le discussioni in classe ed inoltre gli studenti saranno invitati a predisporre project work che concorrono alla formazione della valutazione complessiva.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (slide, esercitazioni, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE [url](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE [url](#)

BUSINESS VALUATION [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE [url](#)

FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS [url](#)

FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS [url](#)

M&A AND INVESTMENT BANKING [url](#)

M&A AND INVESTMENT BANKING [url](#)

RISK MANAGEMENT [url](#)

## Area Giuridica

### Conoscenza e comprensione

Consentire una compiuta conoscenza delle principali istituzioni che regolano l'impresa e l'ordinamento finanziario italiano ed internazionale nel riferimento alla regolazione nazionale e comunitaria.

Le conoscenze sono acquisite con la frequenza alle lezioni, con le esercitazioni, con la partecipazione a seminari, convegni e conferenze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale.

Dette conoscenze sono verificate mediante il superamento degli esami, la frequenza di seminari, le discussioni in classe ed inoltre gli studenti saranno invitati a sostenere prove scritte di autovalutazione sugli argomenti più rilevanti trattati nelle lezioni frontali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analizzare come la normativa rilevante a livello domestico ed europeo possa influire sulle scelte finanziarie e di investimento delle imprese.

Le capacità sono acquisite con la frequenza alle lezioni, con le esercitazioni, e conferenze didattiche tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo professionale.

Dette capacità sono verificate mediante il superamento degli esami, la frequenza di seminari, le discussioni in classe ed inoltre gli studenti saranno invitati a predisporre project work che concorrono alla formazione della valutazione complessiva.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (slide, esercitazioni, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

## Area Matematico-statistica

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza di base dei processi stocastici (catene di Markov, martingale, moti browniani) per lo studio dei principali modelli statistici utilizzati in economia e finanza.

Le conoscenze sono acquisite con la frequenza alle lezioni, con le esercitazioni, con la partecipazione a seminari, convegni e conferenze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale.

Dette conoscenze sono verificate mediante il superamento degli esami, la frequenza di seminari, le discussioni in classe ed inoltre gli studenti saranno invitati a sostenere prove scritte di autovalutazione sugli argomenti più rilevanti trattati nelle lezioni frontali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare le tecniche quantitative adeguate nelle principali attività di carattere finanziario (scelte di investimento e portafoglio, formazione di prezzi, di negoziazione di titoli, di gestione di operazioni di finanza aziendale e straordinaria, valutazione di titoli derivati).

Sono previste attività di laboratorio quali MATLAB.

Le capacità sono acquisite con la frequenza alle lezioni, con le esercitazioni, e conferenze didattiche tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo professionale.

Dette capacità sono verificate mediante il superamento degli esami, la frequenza di seminari, le discussioni in classe ed inoltre gli studenti saranno invitati a predisporre project work che concorrono alla formazione della valutazione complessiva.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (slide, esercitazioni, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

QUANTITATIVE METHODS FOR FINANCE [url](#)

QUANTITATIVE METHODS FOR FINANCE [url](#)

## AREA LINGUISTICA

### Conoscenza e comprensione

Oltre ad essere erogato totalmente in lingua inglese, il Corso di Studi prevede lo studio obbligatorio di una lingua (a scelta tra spagnolo, francese, tedesco, arabo, russo, portoghese, cinese).

Agli studenti stranieri è garantita la possibilità di seguire un corso di italiano.

Il corso di lingua é organizzato in piccoli gruppi a seconda del livello di competenza linguistica.

Il laureato deve acquisire un'adeguata conoscenza della lingua e concludere il proprio percorso con un livello finale proporzionato al livello di ingresso.

Gli studenti con livello di lingua alto (da C1) saranno comunque tenuti a seguire un corso commisurato alle proprie competenze.

Il corso di studi offre la possibilità di partecipare al bando Erasmus e possono essere riconosciuti esami svolti all'estero anche nell'ambito dei programmi Semester free mover e Summer School.

Gli strumenti didattici utilizzati sono lezioni frontali, project group, seminari di approfondimento.

Le conoscenze vengono verificate attraverso prove intermedie e finali (scritte e/o orali) a metà ed alla fine di ogni semestre.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà la capacità di comprendere articoli di cultura generale e specialistica e saprà interagire, verbalmente o in forma scritta, per esprimere le proprie idee e saperi.

Gli strumenti didattici utilizzati sono lezioni frontali, project group, seminari di approfondimento.

Le capacità vengono verificate attraverso prove intermedie e finali (scritte e/o orali) a metà ed alla fine di ogni semestre.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARABO [url](#)

CINESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

ITALIANO [url](#)

PORTOGHESE [url](#)

RUSSO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

TEDESCO [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

#### Autonomia di giudizio

Acquisizione delle competenze necessarie alla valutazione e all'implementazione di metodologie avanzate; capacità di sviluppo di strumenti di pricing e di modelli economico-finanziari, basati su database professionali (Bloomberg) e sull'utilizzo di appositi programmi di elaborazione dati, quali, tra gli altri, Advanced Excel e VBA. L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento. Inoltre, l'assegnazione di progetti durante gli insegnamenti professionalizzanti quali analisi e risoluzione di casi reali, richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate.

#### Abilità comunicative

I laureati dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio che sia compreso sia da specialisti sia da non specialisti. Ciò è particolarmente importante in ambito finanziario, dove lo sviluppo di linguaggi specialistici non deve ostacolare la comprensione piena dei fenomeni, il dialogo e la collaborazione tra imprese, intermediari, pubblico in senso lato, autorità di vigilanza e regolamentazione.

Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di banche ed istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. Tale verifica avverrà sia in forma scritta che in forma orale.

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgano gli studenti e aumentino la loro capacità di autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, progetti, analisi di dati) contribuirà alla loro responsabilizzazione e li renderà protagonisti del proprio processo di apprendimento.</p> <p>Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi, svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.</p> <p>Un approccio problem-based nelle attività didattiche sarà fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiederà l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative.</p> <p>L'utilizzo di modalità di verifica che siano in parte basate sulla discussione di casi, presentazioni o progetti è pienamente coerente con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento dello studente.</p>
----------------------------------	--

▶ QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

*09/01/2017*

Lesame di laurea del Corso magistrale in Corporate Finance consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi), in inglese. La tesi dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche di ciascuna laurea magistrale e dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che - allatto della richiesta - abbia un contratto in LUISS e sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi magistrale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'adeguatezza. Il Relatore unitamente al Correlatore (quest'ultimo designato dal Direttore di Dipartimento sulla base della disciplina e dell'argomento scelto dallo studente) saranno garanti del lavoro svolto. La tesi deve essere approvata dal relatore e dal correlatore. La Prova finale potrà avere il carattere di tesi-progetto, ovvero avrà una connotazione progettuale e si svolgerà presso un'azienda, ad eccezione delle tesi con un orientamento teorico. La rilevanza progettuale e di tipo esperienziale si manifesta anche in sede di discussione dell'elaborato finale, poiché potrà essere presentato prima alla dirigenza dell'azienda e successivamente alla Commissione del Dipartimento.

▶ QUADRO A5.b
Modalità di svolgimento della prova finale

*28/06/2020*

L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi) in lingua inglese o altra lingua straniera. La tesi dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche della laurea magistrale.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un'attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente

deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il Relatore unitamente al Correlatore saranno garanti del lavoro svolto.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili alla pagina

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali>

Il conseguimento della Laurea Magistrale prevede la discussione collegiale di una tesi elaborata in modo originale, su un tema di elevata complessità relativo ad uno degli insegnamenti presenti nel piano di studio dello studente.

Essa può consistere in un lavoro di contenuto descrittivo, applicativo o in un lavoro di ricerca, e può essere sviluppato in varie forme e con la finalità di produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche oppure finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione.

La tesi, una volta approvata dal relatore e dal correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito dalla Commissione di laurea, su proposta del relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. La lode viene proposta dal relatore e deve essere approvata all'unanimità. Può essere concessa all'unanimità anche una speciale menzione.

Il numero dei crediti attribuiti alla tesi è riportato nel Regolamento.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Link: <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/assegnazione-tesi-ed-esame-di-laurea>

Link : <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/assegnazione-tesi-ed-esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi\\_luiss/Orario/](https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/09	Anno di corso 1	ADVANCED CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	SANTELLA ROSELLA	ID	8	60	
2.	SECS-P/09	Anno di corso 1	ADVANCED CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	ORIANI RAFFAELE	PO	8	60	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ASSET PRICING <a href="#">link</a>	PORCHIA PAOLO	ID	8	72	
4.	SECS-P/11	Anno di corso 1	BLOOMBERG <a href="#">link</a>	CAGNAZZO ALBERTO		0	35	



5.	IUS/04	Anno di corso 1	CASES IN BUSINESS LAW <a href="#">link</a>	LA COGNATA RICCARDO	ID	6	48	
6.	IUS/04	Anno di corso 1	CASES IN BUSINESS LAW <a href="#">link</a>	SACCO GINEVRI ANDREA		6	48	
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE <a href="#">link</a>	FIORI GIOVANNI	PO	6	24	
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE <a href="#">link</a>	MAGNANELLI BARBARA SVEVA	ID	6	24	
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE <a href="#">link</a>	ZATTONI ALESSANDRO	PO	6	24	
10.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE <a href="#">link</a>	DE ANGELIS ENZO	ID	6	24	
11.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS <a href="#">link</a>	BOZZOLAN SAVERIO	PO	8	30	
12.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS <a href="#">link</a>	MAGNANELLI BARBARA SVEVA	ID	8	60	
13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS <a href="#">link</a>	PAOLONE FRANCESCO		8	30	
14.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL FINANCIAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	TRAFICANTE GUIDO		8	72	
15.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL FINANCIAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	ZANNINI UGO	ID	8	72	
16.	SECS-P/11	Anno di corso 1	M&A AND INVESTMENT BANKING <a href="#">link</a>	DONZELLI ANDREA		8	30	
17.	SECS-P/11	Anno di corso 1	M&A AND INVESTMENT BANKING <a href="#">link</a>	DE VECCHI LUIGI	ID	8	30	
18.	SECS-P/11	Anno di corso 1	M&A AND INVESTMENT BANKING <a href="#">link</a>	ATTOLICO LEOPOLDO MARIA		8	30	
19.	SECS-P/11	Anno di corso 1	M&A AND INVESTMENT BANKING <a href="#">link</a>	PATTOFATTO LEONE		8	30	
20.	SECS-S/06	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR FINANCE <a href="#">link</a>	NICOLOSI MARCO		8	72	
21.	SECS-S/06	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR FINANCE <a href="#">link</a>	RAMPONI ALESSANDRO		8	72	

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori (per l'Orientamento alle Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico) e ai laureandi e laureati triennali (per l'Orientamento alle Lauree Magistrali) gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro. 08/07/2020

Accanto alle tradizionali attività che si sono negli anni consolidate, quali le giornate di orientamento in Luiss, arricchite sempre più nei contenuti per una visione completa della vita universitaria in Luiss o le Visite presso gli Istituti del territorio, negli ultimi anni le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione, da parte degli studenti, di contenuti digitali.

Prima che l'emergenza sanitaria spingesse in maniera netta e decisa a rivedere l'intera programmazione delle attività in presenza a favore delle attività in distance, sono stati accolti in Luiss, o raggiunti, migliaia di studenti presso i loro Istituti Scolastici o le Associazioni Territoriali di Confindustria.

Le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono, ove possibile, il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie degli studenti. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability parte attiva del processo di scelta dei ragazzi.

Dal mese di marzo poi, nell'ambito di #Luissnonsiferma, sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali con centinaia di incontri in Aule Virtuali dedicati all'offerta formativa, alla presentazione dei Corsi di Laurea, ai Servizi offerti agli studenti, alla presentazione e preparazione alle ammissioni per il prossimo anno accademico; il tutto affiancato da attività di orientamento individuale attraverso una Live Chat e Video-call one to one.

In particolare, le attività di orientamento sono rivolte alla promozione di:

Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a Ciclo Unico;

Corsi di Laurea Magistrale;

Summer School estive per gli studenti dai 15 ai 19 anni.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata all'Orientamento.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor ed ha la 08/07/2020  
funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- a. attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella preparazione degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato sono inquadrare nella più ampia cornice della Biografia dello Studente finalizzata alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
  - b. monitoraggio compiuto dall'Ufficio Studi e Valutazione, che provvede alla predisposizione periodica e al coordinamento di raccolte di dati statistici richieste dal MIUR e da altri soggetti istituzionali e supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione di indagini conoscitive e studi tematici;
  - c. potenziamento della qualità del Servizio Tutorato e implementazione di nuove procedure per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali, agli studenti con DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati
- I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al tutorato.

Link inserito: <http://www.luiss.it/studenti/tutorato-e-academic-gym>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Career service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di 08/07/2020  
tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero..

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al career services.

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-services/tirocini/tirocini-curricolari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Attraverso l'Ufficio Gestione Esperienze Internazionali e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Gestione Esperienze Internazionali promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo (Global Engagement Strategy) orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate dalla GES. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e programma Free-Mover:

-Il programma comunitario ERASMUS+ (e accordi bilaterali specifici per le Università extra-europee) consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero (attualmente sono state disponibili 40 sedi appositamente per garantire coerenza dell'offerta formativa). Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che indicano i criteri di ammissione, le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

<https://www.luiss.edu/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

In allegato gli accordi Erasmus attivi sul Dipartimento.

-Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio (Erasmus+ o accordo bilaterale) possono farlo tramite il Semester Free Mover. Come per il programma Erasmus, il programma Free Mover è aperto agli studenti di tutti i dipartimenti a livello Triennale e Magistrale per la durata di un semestre

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Partnership strutturate e double degree: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli e partnership strutturate.

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

I programmi di mobilità per titoli e le partnership strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione

c) Summer school abroad: gli studenti hanno l'opportunità di studiare all'estero per programmi brevi nel periodo estivo, previa autorizzazione del dipartimento, con la frequenza di Summer School all'estero che vale il riconoscimento di un corso elettivo.

<https://www.luiss.it/esperienze-all'estero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione.

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Australia	Monash University		19/11/2016	solo italiano
2	Belgio	Université libre de Bruxelles		19/11/2016	solo italiano
3	Canada	HEC Montréal		19/11/2016	solo italiano
4	Cina	Fudan University School of Management		01/01/2015	doppio
5	Cina	Harbin Institute of Technology		17/03/2018	solo italiano
6	Cina	Xiamen University		19/11/2016	solo italiano
7	Cina	Zhejiang University		19/11/2016	solo italiano
8	Finlandia	Hanken School of Economics		19/11/2016	solo italiano
9	Francia	EDHEC Business School		19/11/2016	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITÉ PARIS-DAUPHINE		17/07/2019	doppio
11	Francia	Université de Paris Dauphine		19/11/2016	solo italiano
12	Germania	Goethe Universität		19/11/2016	solo italiano
13	Germania	Technische Universität		19/11/2016	solo italiano
14	Giappone	Waseda University		19/11/2016	solo italiano
15	Marocco	ESCA Ecole de Management		19/11/2016	solo italiano
16	Norvegia	BI Norwegian Business School		19/11/2016	solo italiano
17	Paesi Bassi	Maastricht University		10/12/2019	doppio
18	Paesi Bassi	TILBURG UNIVERSITY		16/11/2017	doppio
19	Paesi Bassi	Tilburg University		16/11/2016	solo italiano
	Paesi				solo

20	Bassi	Universiteit Van Amsterdam	28955-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	19/11/2016	italiano
21	Pakistan	Sukkur IBA		21/04/2020	doppio
22	Pakistan	Sukkur IBA		21/04/2020	solo italiano
23	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/11/2016	solo italiano
24	Regno Unito	City University London - CASS Business School		31/01/2013	doppio
25	Regno Unito	University of Exeter		19/11/2016	solo italiano
26	Regno Unito	Warwick Business School		08/11/2017	solo italiano
27	Russia	NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS (St. Pietroburgo)		19/11/2016	solo italiano
28	Russia	NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS (Mosca)		19/11/2016	solo italiano
29	Spagna	Pompeu Fabra University, Barcelona School of Management		07/06/2018	solo italiano
30	Stati Uniti	Fordham University		10/03/2014	doppio
31	Svizzera	Université de Lausanne		19/11/2016	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/07/2020

Il Career service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento ad hoc al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

- Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze;
- Servizi di recruiting, finalizzati a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e recruitment in Università;
- Attivazione internship, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al career services.

In allegato estratto dal Manuale dei servizi e report sugli studenti del Corso di Studio che hanno effettuato tirocinio nel 2019 e relativi employer, con area funzionale di destinazione e geolocalizzazione.

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-services>

Pdf inserito: [visualizza](#)

09/07/2020

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

#### 1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Per il 20-21 Luiss assegnerà circa 1000 borse di studio di cui 310 come interventi mirati a garantire il diritto allo studio agli studenti appartenenti alle categorie economiche più fragili che sono state fortemente penalizzate dall'epidemia da covid-19 (v. allegato).

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

#### 2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

#### 3. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

E' a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi.

Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

#### 4. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. E' possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio



domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

## 5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali. L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania. Fino ad esaurimento della normativa del Covid 19 si opererà nel rispetto delle indicazioni regionali in materia.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

Tutti i servizi sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

La procedura di rilevazione della didattica prevede la compilazione del questionario da parte degli studenti dopo il <sup>24/09/2020</sup>2/3 dello svolgimento delle lezioni ed è obbligatoria per l'iscrizione all'esame.

La rilevazione si svolge on line, con la compilazione obbligatoria del questionario da parte degli studenti per l'iscrizione all'esame. Successivamente i dati elaborati con il sistema applicativo (SIS-VALDIDAT) sono consultabili direttamente online. I questionari on line adottati in Luiss ricalcano le direttive suggerite da ANVUR, con domande differenziate per studenti con frequenza superiore al 50% o per studenti non frequentanti, o con frequenza inferiore al 50%.

La sezione "non frequentanti" prevede una domanda iniziale per indagare i motivi della mancata frequenza.

Il questionario è suddiviso in tre sezioni:

- a) insegnamento: si articola in 4 domande identiche per frequentanti e non;
- b) docenza: si articola in 7 domande per i frequentanti ed 1 per i non frequentanti;
- c) interesse: 2 domande identiche per frequentanti e non frequentanti;
- d) suggerimenti: si compone di 9 opzioni a risposta chiusa; è identico per frequentanti e non frequentanti.
- e) Osservazioni libere sia per i frequentanti che per i non frequentanti.

La domanda D11, inserita negli ultimi tempi, riguarda le competenze linguistiche del docente.

Ai questionari sulla valutazione della didattica, si aggiunge anche un questionario per la valutazione del corso di studio da compilare all'inizio dell'a.a. (a partire dal II anno) dagli studenti con frequenza media agli insegnamenti dell'anno precedente superiore al 50% o inferiore al 50%.

Il questionario si compone (per coloro con frequenza media superiore al 50%) di 7 domande che riguardano:

1. Il carico di studio;
2. L'organizzazione complessiva degli insegnamenti;
3. L'orario delle lezioni;
4. Le aule;
5. L'adeguatezza di aule, biblioteche, laboratori, attrezzature didattiche, tutorato;
6. Il servizio svolto dalla segreteria;
7. La soddisfazione complessiva degli insegnamenti.

Anche per le opzioni di risposta si è tenuto conto delle indicazioni dell'ANVUR. Sono previste quattro possibili scelte, ordinate secondo una scala crescente di accordo sul quesito formulato (1=decisamente no; 2=più no che sì; 3=più sì che no; 4=decisamente sì).

I principali obiettivi dell'indagine sono:

- a) individuare i fattori che facilitano od ostacolano il processo di apprendimento, attraverso analisi delle informazioni acquisite sull'efficacia delle attività didattiche e sull'adeguatezza delle infrastrutture messe a disposizione dall'Ateneo;
- b) utilizzare i dati raccolti come elementi di riflessione sull'andamento dei corsi di studio;
- c) sensibilizzare i docenti e gli studenti sull'importanza della rilevazione, che non deve essere considerata soltanto un obbligo formale, ma un riscontro importante sulla validità dell'attività didattica;
- d) attraverso la compilazione on line, agevolare e accelerare il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati.

Accanto agli aspetti positivi, è doveroso sottolineare alcune criticità che il sistema on line potrebbe comportare:

- a) il possibile sospetto da parte degli studenti, per quanto infondato, di essere rintracciabili inficiando così i risultati reali;
- b) mancanza di uniformità delle condizioni di compilazione e potenziale rischio di compilazione di gruppo o comunque con influenze dall'esterno;
- c) distribuzione tra frequentanti e non frequentanti affidata esclusivamente all'autodichiarazione del singolo studente.

Il Nucleo di Valutazione, comunque, ritiene che le informazioni emerse dalla presente analisi possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

Il questionario è composto da 13 domande:

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori etc) sono utili all'apprendimento della materia?

D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11 Come valuta le competenze linguistiche del docente?

D12 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

D13 Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Nella rilevazione on line vengono valutati solo i corsi con almeno 6 questionari compilati rispetto agli anni precedenti in cui il numero minimo era di 5 (ed era riferito agli studenti in aula)

Le Relazioni sulla Rilevazione Annuale dell'opinione degli studenti sulla didattica sono disponibili al link

<https://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si veda: I laureandi Luiss Indagine 2020 (a.s. 2019) allegata

24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo 24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Si veda l'indagine sull'inserimento professionale dei laureati (allegata)

24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss

24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 21 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 23 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 27 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

03/02/2017

Il documento di progettazione del corso è inserito in allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione del corso





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	FINANZA AZIENDALE
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	CORPORATE FINANCE
<b>Classe</b> RD	LM-77 - Scienze economico-aziendali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://impresaemangement.luiss.it/corsi">http://impresaemangement.luiss.it/corsi</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico">http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

---

## ▶ Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

## ▶ Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ORIANI Raffaele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	IMPRESA E MANAGEMENT
<b>Altri dipartimenti</b>	ECONOMIA E FINANZA

## ▶ Docenti di Riferimento

---

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BONOLIS	Paolo	SECS-P/09	ID	1	Caratterizzante	1. DIGITAL FINANCE
2.	BOZZOLAN	Saverio	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante	1. FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS
3.	BRUNO	Riccardo	SECS-P/09	ID	1	Caratterizzante	1. STRUCTURED FINANCE
4.	DE ANGELIS	Enzo	SECS-P/07	ID	1	Caratterizzante	1. CORPORATE GOVERNANCE
5.	DE VECCHI	Luigi	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante	1. M&A AND INVESTMENT BANKING
6.	FIORI	Giovanni	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante	1. CORPORATE GOVERNANCE
7.	LA COGNATA	Riccardo	IUS/04	ID	1	Caratterizzante	1. CASES IN BUSINESS LAW
8.	MANZOCCHI	Stefano	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATIONAL TRADE AND COMMERCIAL POLICIES
9.	ORIANI	Raffaele	SECS-P/09	PO	1	Caratterizzante	1. ADVANCED CORPORATE FINANCE
10.	ORICCHIO	Gianluca	SECS-P/11	ID	1	Caratterizzante	1. CORPORATE RESTRUCTURING AND TURNAROUND
11.	VULPIANI	Marco	SECS-P/09	ID	1	Caratterizzante	1. BUSINESS VALUATION

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TESSITORE	ALESSIO	I	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CIABURRI	MIRELLA
ORIANI	RAFFAELE



PORCHIA	PAOLO
RAUCCI	FRANCESCA
ZATTONI	ALESSANDRO

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
INSOLIA	ANDREA		
LA VALLE	MARCO		
CIABURRI	MIRELLA		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

 Sedi del Corso 

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Viale Romania, 32 - 00197 ROMA - ROMA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2020
Studenti previsti	140

 Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	LM19W
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO</li><li>• GESTIONE D'IMPRESA</li><li>• MANAGEMENT</li><li>• MANAGEMENT E POLITICA GLOBALE</li><li>• MARKETING</li></ul>



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	28/06/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/07/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/07/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	01/02/2017



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.  
Per la relazione completa si rimanda al documento allegato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

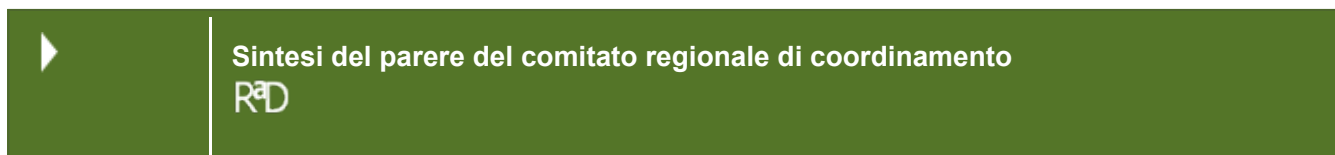
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo ha espresso parere favorevole all'attivazione del corso di studio (cfr. allegato)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Nucleo di Valutazione per attivazione Corporate Finance



Il Comitato Regionale di Coordinamento del Lazio, nella seduta del 1° febbraio 2017, ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso di studio (cfr. allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: estratto verbale CRUL 1/2/2017

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	612001337	<b>ADVANCED CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele ORIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/09	60
2	2020	612001338	<b>ADVANCED CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Rosella SANTELLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/09	60
3	2020	612001341	<b>ASSET PRICING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo PORCHIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	72
4	2020	612001342	<b>ASSET PRICING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo PORCHIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	72
5	2020	612001014	<b>BLOOMBERG</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Alberto CAGNAZZO		35
6	2019	612001326	<b>BUSINESS VALUATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Marco VULPIANI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/09	60
7	2020	612001343	<b>CASES IN BUSINESS LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo LA COGNATA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	48
8	2020	612001344	<b>CASES IN BUSINESS LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Andrea SACCO GINEVRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica Internazionale UNINETTUNO</i>	IUS/05	48
9	2020	612001347	<b>CORPORATE GOVERNANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Enzo DE ANGELIS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	24

10	2020	612001346	<b>CORPORATE GOVERNANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni FIORI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	24
11	2020	612001346	<b>CORPORATE GOVERNANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Barbara Sveva MAGNANELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	24
12	2020	612001347	<b>CORPORATE GOVERNANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro ZATTONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	24
13	2019	612001327	<b>CORPORATE RESTRUCTURING AND TURNAROUND</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca ORICCHIO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	24
14	2019	612001327	<b>CORPORATE RESTRUCTURING AND TURNAROUND</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Vincenzo DE SENSI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/04	24
15	2019	612001328	<b>CORPORATE STRATEGY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Luigi FERRARIS		48
16	2019	612001329	<b>DIGITAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Paolo BONOLIS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/09	48
17	2019	612001332	<b>FINANCIAL ECONOMETRICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Alessandro GIOVANNELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi dell'AQUILA</i>	SECS-S/01	48
18	2020	612001350	<b>FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Saverio BOZZOLAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	30
19	2020	612001351	<b>FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Barbara Sveva MAGNANELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	60
20	2020	612001350	<b>FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco PAOLONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i>	SECS-P/07	30

21	2020	612001353	<b>INTERNATIONAL FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Guido TRAFICANTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi EUROPEA di ROMA</i>	SECS-P/02	72	
22	2020	612001354	<b>INTERNATIONAL FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Ugo ZANNINI <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72	
23	2019	612000704	<b>INTERNATIONAL TRADE AND COMMERCIAL POLICIES</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano MANZOCCHI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60	
24	2020	612001358	<b>M&amp;A AND INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Luigi DE VECCHI <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	30	
25	2020	612001359	<b>M&amp;A AND INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Leopoldo Maria ATTOLICO		30	
26	2020	612001359	<b>M&amp;A AND INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Andrea DONZELLI		30	
27	2020	612001358	<b>M&amp;A AND INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Leone PATTOFATTO		30	
28	2020	612001362	<b>QUANTITATIVE METHODS FOR FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marco NICOLOSI <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi di PERUGIA</i>	SECS-S/06	72	
29	2020	612001363	<b>QUANTITATIVE METHODS FOR FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Alessandro RAMPONI <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-S/06	72	
30	2019	612001335	<b>RISK MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Francesco CERRI <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/11	48	
31	2019	612001336	<b>STRUCTURED FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo BRUNO <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/09	48	
							ore totali	1427



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	40	24	24 - 32
	↳ <i>FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
↳ <i>BUSINESS VALUATION (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Economico	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	32	16	12 - 18
	↳ <i>M&amp;A AND INVESTMENT BANKING (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>M&amp;A AND INVESTMENT BANKING (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
↳ <i>ASSET PRICING (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>ASSET PRICING (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>INTERNATIONAL FINANCIAL ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>INTERNATIONAL FINANCIAL ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	8	6 - 12
	↳ <i>QUANTITATIVE METHODS FOR FINANCE (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>QUANTITATIVE METHODS FOR FINANCE (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	12	6	6 - 12
	↳ <i>CASES IN BUSINESS LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CASES IN BUSINESS LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	48 - 74

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale	34	20	14 - 20 min 12
	↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
↳ <i>RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Totale attività Affini</b>			20	14 - 20

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 14
Per la prova finale	18	18 - 20
Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
Abilit informatiche e telematiche	-	-



Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	8	6 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>46</b>	<b>44 - 54</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

106 - 148



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	24	32	24
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata	12	18	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/12 Diritto tributario	6	12	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			48 - 74	



## Attività affini R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale SECS-P/05 - Econometria			

Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 - Economia aziendale	14	20	12
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari			

---

**Totale Attività Affini** 14 - 20

---

▶
Altre attività  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	14
Per la prova finale		18	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

---

**Totale Altre Attività** 44 - 54

---

▶
Riepilogo CFU  
R<sup>AD</sup>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	106 - 148

---



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Il nostro Ateneo presenta al momento 4 Corsi di Studio nella classe LM 77, tutti afferenti al Dipartimento di Impresa e Management: Amministrazione, finanza e controllo, Gestione d'impresa, Management (nel quale è presente un indirizzo in Corporate Finance) e Marketing.

La decisione di attivare un nuovo corso di studio in Corporate Finance separandolo dall'attuale Corso di Studio in Management e sostituendolo - nasce alla volontà di creare un corso di laurea magistrale trasversale ai due Dipartimenti economici dell'Ateneo - il Dipartimento di Impresa e Management e il Dipartimento di Economia e Finanza - che riflettesse al suo interno le spinte propulsive dei due dipartimenti: quella aziendale e di gestione delle imprese e quella economica e finanziaria.

I ripetuti incontri con gli studenti, sia attraverso le loro rappresentanze che attraverso incontri diretti con i singoli, il confronto con esponenti del mondo del lavoro nonché i suggerimenti pervenuti dai Comitati di Indirizzo, hanno portato alla formulazione dell'offerta formativa del corso magistrale in Corporate Finance, cogestito dai due Dipartimenti.

Il corso di Laurea in Corporate Finance, di fatto, prende una strada diversa dagli altri corsi di laurea finora proposti.

Diminuiscono, infatti, le materie economiche ed aziendali più generaliste per dare spazio ad una dimensione più completa ed articolata della finanza aziendale con particolare attenzione all'analisi finanziaria delle imprese la finanza straordinaria, la gestione dei rischi finanziari, l'allocazione delle risorse finanziarie.. Il corso affronta anche temi giuridici legati all'impresa, ai mercati e alla pianificazione fiscale che costituiscono il contesto nell'ambito del quale opera il manager finanziario.

Al secondo anno lo studente può scegliere di specializzarsi in una delle aree d'interesse proposte.

Parallelamente, aumentano anche i crediti per gli insegnamenti elettivi, che concorrono, pertanto, a caratterizzare il corso di laurea fornendo spunti di approfondimento su settori specifici. I corsi elettivi sono stati raggruppati in 3 aree di interesse: un'area di interesse generale; un'area in Financial management; un'area in Financial advisory. Come sopra spiegato, le aree di specializzazione hanno l'obiettivo di fornire conoscenze specialistiche utili per i diversi sbocchi professionali.

L'istituzione del corso di laurea in oggetto risponde, dunque, all'esigenza di offrire agli studenti competenze più specialistiche, di fondamentale importanza per l'accesso alle professioni tipiche della finanza d'impresa.

Si deve, peraltro, tenere conto che all'attivazione del nuovo CdS in Corporate Finance si assocerà la disattivazione del profilo Corporate Finance all'interno del CdS in Management.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/11 )**

Tutte le attività inserite tra le affini mirano ad approfondire tematiche già presenti nelle attività caratterizzanti, con lo scopo preciso di specializzare fortemente questo corso di laurea tracciandone nitidamente i contorni, precipitando i contenuti teorici nei casi concreti e, soprattutto, indirizzando gli obiettivi formativi verso gli esiti occupazionali attesi.

In particolare:

SECS-P/08: i corsi afferenti a questo Settore Scientifico Disciplinare hanno l'obiettivo di presentare e discutere i modelli e gli strumenti utilizzati per definire la strategia d'impresa. In particolare, si intende sviluppare la capacità di comprendere e analizzare i fondamenti della corporate strategy, le strategie di crescita, l'implementazione, il controllo e il valore nella corporate strategy. Le attività mirano, inoltre, ad analizzare la teoria relativa alla definizione e creazione dei modelli di business e la value innovation. Si concentrano sulla pianificazione di business, per comprendere come le organizzazioni sviluppino la propria business idea sostenendo la propria competitività e creando valore. Tali temi sono importanti ai fini di una piena comprensione delle dinamiche di creazione di valore.

SECS-P/09 le attività affini previste in questo Settore Scientifico Disciplinare consentono di approfondire i temi della finanza restituendo una dimensione più completa ed articolata che punta sulla finanza aziendale, affrontando l'analisi dei flussi finanziari delle imprese, la gestione dei rischi finanziari e l'allocazione delle risorse finanziarie.

Le attività hanno lo scopo di portare gli studenti a costruire modelli quantitativi per decisioni di capital budgeting avanzato, valutazione di azioni, stima delle componenti del costo del capitale e valutazione d'azienda

Al fine di raggiungere questo obiettivo, verranno rafforzate le basi teoriche e metodologiche degli studenti e presentati casi di studio per applicare metodi e teorie a problemi del mondo reale.

SECS-P/07 le attività affini previste in questo Settore Scientifico Disciplinare vogliono offrire un focus specifico sui temi della governance che assume importanza di rilievo anche nelle scelte degli investitori internazionali

Il sistema di governance e l'implementazione di adeguati sistemi di controllo interno concorrono a determinare effetti significativi. I modelli di corporate governance devono determinare comportamenti corretti finalizzati alla creazione del valore per gli azionisti o al raggiungimento degli obiettivi di una istituzione. I sistemi di controllo interno hanno appunto la finalità di ridurre il rischio che comportamenti non corretti vengano messi in atto dal management e che, se messi in atto, possano essere tempestivamente identificati prima che possano determinare le loro conseguenze.

SECS-P/11 le attività affini previste in questo Settore Scientifico Disciplinare consentono di approfondire i temi degli intermediari e dei mercati finanziari, che rappresentano un riferimento fondamentale per la finanza aziendale. Nell'ambito dei corsi del settore disciplinare, gli studenti avranno la possibilità di analizzare aspetti legati al funzionamento dei mercati finanziari, all'organizzazione e alle strategie delle banche e degli altri intermediari, alle caratteristiche e alla valutazione dei prodotti finanziari e alla gestione dei rischi.

Il Regolamento didattico del corso di studi garantirà agli studenti che lo volessero, di conseguire un adeguato numero di CFU in SSD non replicati/trasferiti.



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD