



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano 	ECONOMIA E MANAGEMENT (<i>IdSua:1566101</i>)
Nome del corso in inglese 	ECONOMICS AND MANAGEMENT
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://impresaemangement.luiss.it/corsi
Tasse	http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PELLEGRINI Mirella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	DIPARTIMENTO
Struttura didattica di riferimento	IMPRESA E MANAGEMENT

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUSCO	Cristiano	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	CACCIAFESTA	Fabrizio	SECS-S/06	ID	1	Base/Caratterizzante
3.	CERRI	Francesco	SECS-P/11	ID	1	Base/Caratterizzante

4.	CESARONI	Tatiana	SECS-P/01	ID	1	Base/Caratterizzante
5.	COSTABILE	Michele	SECS-P/08	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	DALL'AGLIO	Marco	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	DE GIOVANNI	Livia	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	DI CIOMMO	Francesco	IUS/01	PO	1	Base
9.	DI GRAVIO	Valerio	IUS/01	ID	1	Base
10.	DI LAZZARO	Fabrizio	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante
11.	FERSINI	Paola	SECS-S/06	ID	1	Base/Caratterizzante
12.	GABRIELLI	Gabriele	SECS-P/10	ID	1	Caratterizzante
13.	GUAHK	Youngah	SECS-P/08	ID	1	Base/Caratterizzante
14.	IANNACCONE	Roberto	SECS-P/01	ID	1	Base/Caratterizzante
15.	BRUNETTA	Federica	SECS-P/08	RD	1	Base/Caratterizzante
16.	INNOCENTI	Laura	SECS-P/10	ID	1	Caratterizzante
17.	LEONE	Maria Isabella	SECS-P/08	RD	1	Base/Caratterizzante
18.	MARCATI	Alberto	SECS-P/08	PO	1	Base/Caratterizzante
19.	MARTUCCELLI	Silvio	IUS/01	PO	1	Base
20.	MASCIA	Daniele	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante
21.	MASCOLO	Rita	SECS-P/01	ID	1	Base/Caratterizzante
22.	MELICIANI	Valentina	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante
23.	MONTEDORO	Giancarlo	IUS/05	ID	1	Caratterizzante
24.	MURRO	Pierluigi	SECS-P/09	PA	1	Caratterizzante
25.	OLIVIERI	Gennaro	SECS-S/06	ID	1	Base/Caratterizzante
26.	PALLINI	Alfredo	SECS-P/11	ID	1	Base/Caratterizzante
27.	PELLEGRINI	Mirella	IUS/05	PO	1	Caratterizzante
28.	PINTO	Eugenio	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante
29.	PIROLO	Luca	SECS-P/08	RD	1	Base/Caratterizzante
30.	POZHARLIEV	Rumen Ivaylov	SECS-P/08	RD	1	Base/Caratterizzante
31.	SAVONA	Maria	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante
32.	SCHIVARDI	Fabiano	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
33.	TACCONE	Alessandra	SECS-P/03	OD	1	Caratterizzante
34.	TARANTINO	Emanuele	SECS-P/01	OD	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

AMBROSIO CONCETTA
 concetta.ambrosio@studenti.luiss.it

FEDERICA BRUNETTA
 MIRELLA PELLEGRINI

Gruppo di gestione AQ

IVANA PIU
ALESSIA ROTELLA
ALESSANDRO ZATTONI

Tutor

ROSSELLA SABIA
PIETRO MARIA SABELLA
ALESSANDRO BRUNORI
ANDREA BLEFARI
FRANCESCA BARTUCCA
LUNA ARISTEI
LORENZO AQUARO
ROBERTA ANNARATONE
MICHELE ALEANDRI
ELISABETTA ABELARDI
IVANA PIU
MIRCO MARCONI
ISABELLA IAVARONE
ANDREA BRAMANTE
LUISA GIURATO
GIOVANNA GIADA SALVATI
NICOLÒ FRANCHI
EMANUELE DI MONTE
LAPO DELL'OMO
SIMONA CARICASULO

**Il Corso di Studio in breve**

07/07/2020

I laureati nel Corso di Laurea in Economia e Management conseguono una solida formazione generale di base nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche e quantitative, come pure una buona formazione metodologica per l'analisi e l'interpretazione critica delle dinamiche economiche e aziendali. Ne comprendono il profilo operativo ed economico-finanziario e acquisiscono gli strumenti utili per la formulazione, l'attuazione e il controllo delle decisioni.

Il corso si caratterizza per la ricerca di un bilanciamento efficace tra i molteplici strumenti metodologici, assicurando una costante attenzione allo sviluppo di solide competenze di base con riferimento all'analisi economica, agli strumenti quantitativi e alle conoscenze giuridiche. La conoscenza delle discipline economiche, finanziarie e aziendali viene contestualizzata sia nella dimensione funzionale (amministrazione e controllo, marketing, gestione aziendale, organizzazione), sia nella dimensione settoriale (imprese industriali, di servizi, commerciali, aziende e amministrazioni pubbliche). Ciò in linea con la suddivisione proposta dei settori scientifico disciplinari nell'ambito dell'economia e dell'economia aziendale. Il piano di studi risulta compatibile sia con l'esigenza di favorire l'ingresso nel mercato del lavoro, sia con quella di proseguire verso una formazione più specialistica a livello magistrale. Il corso di laurea è inoltre orientato alla prosecuzione degli studi nei corsi di laurea magistrale nella classe delle "Scienze economico-aziendali" oppure nella classe delle "Scienze dell'economia".

In aggiunta ai corsi erogati in sede, il Dipartimento offre l'opportunità di trascorrere un periodo di studio all'estero, attraverso gli accordi di cooperazione internazionale (Erasmus e altro). L'insegnamento della lingua inglese è obbligatorio ed è offerta la possibilità di studiare anche una seconda lingua a scelta.

Per l'a.a. 2020/2021, l'Ateneo, in considerazione delle esigenze di distanziamento sociale, propone una didattica in modalità mista e si riserva di modificare le modalità di erogazione della stessa in base ad eventuale nuova normativa.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/03/2014

Da maggio 2012 sono stati attivati dall'Ateneo degli specifici Comitati di indirizzo composti dai massimi esponenti del mondo delle istituzioni, delle imprese, ecc., che costituiscono il bacino di assorbimento degli studenti e che sono quindi l'interlocutore privilegiato di un sistema di ascolto che metta la LUISS in condizione di orientare le proprie scelte strategiche sulla base delle reali esigenze dei principali attori del contesto attuale e futuro.

Dalle riunioni sono emerse: la necessità di un percorso formativo agile; di un'offerta formativa che valorizzi l'interdisciplinarietà tipica delle scienze economiche e manageriali e che eviti la dispersione dell'impegno dello studente; la contemporanea presenza, nei piani di studio, di insegnamenti di base e di insegnamenti più specifici (nonché di diverse tipologie di didattica), così da garantire, fin dal triennio, sia lo sviluppo di conoscenze teoriche, sia quello di competenze pratiche.

Membri esterni sono: Pierluigi Antonelli, Presidente e Amministratore Delegato di Merck Sharp & Dohme; Alberto De Paoli, Chief Financial Officer di Enel Green Power; Fabio Gallia, Amministratore Delegato di BNL; Donato Iacovone, Presidente Ernst & Young Italia; Stefano Lucchini, Direttore Relazioni Istituzionali ENI; Roberto Maglione, Direttore Risorse Umane Finmeccanica; Paolo Moretti, Membro del Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili; Simona Scarpaleggia, Amministratore Delegato di Ikea Svizzera; Vincenzo Tortorici, Senior Partner di McKinsey.

A dicembre 2012 si è proceduto ad un aggiornamento del piano strategico già proposto nel 2011, adeguando l'offerta formativa sulla base di un continuo confronto con le parti sociali ai fini della ottimizzazione dei contenuti e dei profili formativi del corso.

In fase di predisposizione della nuova offerta formativa, è emerso dalla consultazione con il Comitato di Indirizzo, svoltasi i primi del mese di aprile 2013, la necessità di non variare ulteriormente il corso di Laurea Triennale nella sua architettura generale, lasciando così il tempo di verificarne i reali risultati. In quest'ottica il Dipartimento ha tuttavia avviato una serie di iniziative proponendo percorsi formativi complementari ad essa, come ad esempio il LUISS Business Gym o percorsi sulle Soft Skills.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/07/2020

Negli ultimi mesi l'Ateneo ha avviato un processo di revisione delle consultazioni. Al fine di garantire una maggiore coerenza tra obiettivi strategici di ateneo e offerta formativa e, al contempo, assicurare un monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e definire con efficacia gli interventi, è stato:

- istituito un Corporate Panel sui temi del Management, che si riunisce almeno una volta l'anno e che è trasversale a più corsi di studio;
- istituito un nuovo Comitato di Indirizzo che si riunisce almeno due volte l'anno, una volta in fase di progettazione ed una volta in fase di monitoraggio, e che mantiene un focus specifico sul Corso di Studio in Economia e Management.

Il Corporate Panel (CoP) sul Management si è riunito per la prima volta il 15 gennaio 2020 in questa composizione:

Direttore Dipartimento Impresa e Management Luiss
Direttore Luiss BS
Direttore CdS Corporate Finance Luiss e Associate Dean for Degree Programmes Luiss BS
Direttore CdS Economia e Management Luiss
Direttore CdS Global Management and Politics Luiss
Direttore CdS Gestione d'Impresa Luiss
Direttore CdS Management Luiss
Direttore Business Development, Stakeholder Engagement & External Relations Luiss BS
Chief Innovability Officer, Enel
COO, Marketing and Operations Director, Microsoft
Senior Vice President and Managing Director, MSD
Direttore Generale, RAI
Executive Vice President & Equity Partner, Impact Hub
Managing Director and Partner, Boston Consulting Group
Vice President and General Manager Southern Europe, Colgate-Palmolive
Chief Operations Officer, TIM

Il CoP ha messo in evidenza come, accanto ad una solida preparazione di base, sia importante che gli studenti possano coltivare le personali aspirazioni sebbene, allo stesso tempo, si debba insegnare la versatilità e la facilità di adattamento a qualsiasi ambiente lavorativo ed anche a funzioni e mansioni che non sempre sono in linea con le proprie aspirazioni. A fronte di una forte preparazione di base, i laureati italiani tendono a dimostrare una minore capacità di applicazione delle conoscenze teoriche a contesti reali rispetto ai laureati internazionali e per questa ragione è importante non solo insegnare le tecnologie ma anche il corretto e più ampio utilizzo anche in contesti diversi rispetto a quelli cui si è abituati.

Il Comitato di Indirizzo del CdS si è tenuto il giorno 8 giugno 2020 in questa composizione:

Direttore del Dipartimento di Impresa e Management
Direttore del Corso di Studi in Economia e Management
Program Manager del Corso di Studi in Economia e Management
HR Manager - ALD Automotive
Associate - Gianni Origoni Grippo Cappelli & partners
Dottore Commercialista

Da parte di alcuni componenti che hanno avuto come tirocinanti studenti Luiss, è stata evidenziata un'ottima preparazione di base ed anche ottime conoscenze linguistiche.

E' stato comunque suggerito di rafforzare ulteriormente le competenze analitiche e quantitative, suggerimento che il Corso di Studi ha già accolto in previsione della nuova offerta.

Ai membri del Comitato è stato sottoposto, inoltre, un questionario di valutazione dell'offerta formativa in funzione degli sbocchi lavorativi, così strutturato:

1. Denominazione Corso di Studio;
2. Figure professionali e Mercato del lavoro;
3. Risultati di apprendimento attesi;
4. Applicazione delle conoscenze;
5. Atteggiamenti e Valori;
6. Imprenditorialità;
7. Riflessione;
8. Interazione Sociale;
9. Suggerimenti.

Il Corso di Studi, secondo lo schema proposto nel questionario, viene valutato per comprendere se le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo delle aziende rappresentate dai membri del Comitato di indirizzo e se tali professioni saranno ancora utili nell'arco temporale di cinque anni.

Si richiede, inoltre, di valutare l'importanza degli insegnamenti proposti nella strutturazione per aree disciplinari e il conseguimento nonché la validità delle soft skills che si presume gli studenti acquisiscano.

Il risultato del questionario viene analizzato e discusso, oltre che a livello di Gruppo di Riesame e Consiglio di Dipartimento, nella successiva riunione del Comitato.

L'analisi dei risultati del questionario è allegata al verbale del Comitato. Tutti i verbali sono disponibili negli archivi della Segreteria di Dipartimento.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di laurea in Economia e Management permette di conseguire una preparazione di base per laureati che possono trovare occupazione a livello impiegatizio presso le imprese, sia in banche, assicurazioni e società di revisione, sia nella pubblica amministrazione e nella società di consulenza aziendale e professionale.

funzione in un contesto di lavoro:

Impiegato presso le funzioni di amministrazione, finanza e controllo di imprese anche gestionalmente avanzate con funzioni di assistente alla direzione con competenze di base in tema di contabilità generale, contabilità dei costi, budget, controllo di gestione, con competenze di base in tema di finanza aziendale e di economia e gestione delle imprese. Impiegato nella funzione marketing con competenze di base in materia di analisi di mercato e analisi dei fabbisogni. Impiegato presso banche, imprese di assicurazioni e società finanziarie con competenze di base in materia di contratti bancari, assicurativi, leasing e factoring. Impiegato in Pubbliche Amministrazioni con competenze di base in materia giuridica, amministrativa ed economica.

competenze associate alla funzione:

La sottoscrizione di apposite Convenzioni con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Roma e con quello di Tivoli, permettono, a coloro che presenteranno uno specifico piano di studi, di soddisfare i requisiti necessari per l'accesso alla professione di esperto contabile di cui al D.Lgs. 28 giugno 2005, n. 139, nonché la formazione per lo svolgimento dell'attività di revisore legale dei conti di cui al D.Lgs. 27 gennaio 2010, n. 39. Le ulteriori competenze sono state inserite nella precedente sezione.

sbocchi occupazionali:

- impiegati presso funzione amministrazione e finanza, marketing e organizzazione di imprese anche gestionalmente avanzate nel settore sia industriale che commerciale e finanziario;
- impiegati nella pubblica amministrazione a livello sia centrale che locale;
- junior consultant in società di revisione e consulenza;
- praticanti in studi professionali ai fini della maturazione dei requisiti per iscrizione all'albo degli esperti contabili



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
2. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
3. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
4. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
5. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)

6. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
7. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2)
8. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
9. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente. Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale, soggetta a specifica verifica da parte dell'Ateneo, come previsto dal DM 270/04. L'accesso avviene a seguito della costituzione di una graduatoria di merito (fino a riempimento completo dei posti banditi), che tiene conto del curriculum scolastico e del risultato di un'apposita prova di ammissione mediante la quale vengono verificate le conoscenze richieste per l'accesso. La delibera circa le modalità per lo svolgimento della prova di ammissione viene assunta ogni anno dagli Organi accademici dell'Ateneo. Eventuali obblighi formativi aggiuntivi potranno essere deliberati dai competenti Organi Accademici. L'immatricolazione di cittadini stranieri e/o con titoli di studio conseguiti all'estero è subordinata alla conformità a quanto previsto dalla normativa vigente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/07/2020

L'emergenza generata dal COVID-19 coinvolge l'Università non solo nella gestione dell'attuale anno accademico, ma anche nella definizione e organizzazione di tutte le attività legate al nuovo anno, a partire dalla prova di ammissione. La Luiss Guido Carli ha deciso di posticipare a luglio 2020 la prova di ammissione, inizialmente prevista per il mese di maggio. Tale selezione si svolgerà in base alle modalità, criteri e tempistiche delineati in funzione dei regolamenti governativi in vigore e dei necessari criteri di prudenza a tutela della salute degli studenti. Per informazioni aggiornate si consiglia di monitorare il sito alla sezione: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

Per gli immatricolati 2020-2021 è previsto un precorso obbligatorio di Matematica avente ad oggetto conoscenze e competenze ritenute fondamentali per intraprendere il Corso di Studi. Il precorso si svolgerà durante la fresher's week (dal 7 al 14 settembre 2020) in modalità sincrona. Al termine del precorso, lo studente dovrà sostenere e superare una verifica finale. In caso di mancato superamento dell'esame lo studente sarà tenuto a colmare l'obbligo formativo nel corso del primo anno. A tale fine l'Ateneo mette a disposizione anche il precorso online su moodle in modalità asincrona (consultabile in qualsiasi momento). Durante l'anno sono previste diverse sessioni per il sostenimento dell'esame ed il recupero dell'obbligo formativo. Gli studenti riceveranno apposita comunicazione e sulla pagina del Dipartimento saranno pubblicate le informazioni relative. Il CdS promuove, inoltre, attività di sostegno in ingresso e tutorato in itinere finalizzate al recupero, da parte degli studenti, delle competenze.

Link : <http://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati nel Corso di Laurea in Economia e Management conseguono una solida formazione generale di base nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche e quantitative, come pure una buona formazione metodologica per l'analisi e l'interpretazione critica delle dinamiche economiche e aziendali. Ne comprenderanno il profilo operativo ed economico-finanziario e acquisiranno gli strumenti utili per la formulazione, l'attuazione e il controllo delle decisioni.

Il corso di laurea prevede nei primi due semestri insegnamenti di base in materia quantitativa, aziendale, economica e giuridica oltre all'acquisizione della idoneità informatica.

Nel secondo anno sono previsti insegnamenti di carattere più specialistico in tema di contabilità e bilancio, strumenti economici per le decisioni, metodi quantitativi e diritto ed economia dell'impresa.

Il primo semestre del terzo anno prevede l'affinamento delle conoscenze sotto il profilo funzionale con gli insegnamenti di finanza aziendale, marketing, organizzazione aziendale oltre a materie di taglio economico.

Il secondo semestre consente, mediante gli insegnamenti a scelta, la possibilità di ritagliarsi un percorso curriculare in cui iniziare ad acquisire elementi specialistici e professionalizzanti.

Il corso di laurea progettato assicura una costante attenzione allo sviluppo di solide competenze di base con riferimento all'analisi economica, agli strumenti quantitativi e alle conoscenze giuridiche. La conoscenza delle discipline economiche, finanziarie e aziendali, infine, viene contestualizzata sia nella dimensione funzionale (amministrazione e controllo, marketing, gestione aziendale, organizzazione), sia nella dimensione settoriale (imprese industriali, di servizi, commerciali, aziende e amministrazioni pubbliche). Il piano di studi risulta compatibile con l'esigenza di favorire l'ingresso nel mercato del lavoro, prevedendo nell'ordinamento didattico anche insegnamenti professionalizzanti e attività seminariali o di tirocinio. Il tutto risulta coerente con la suddivisione proposta dei Settori Scientifico Disciplinari sia nell'ambito dell'economia che nell'economia aziendale. L'ordinamento del corso di laurea è inoltre orientato alla prosecuzione degli studi nei corsi di laurea nella classe delle "Scienze economico-aziendali" oppure nella classe delle Scienze dell'economia".



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area mirano a fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti di base per interpretare i fenomeni economici nella loro evoluzione, sia a livello microeconomico sia a livello macroeconomico. Ulteriore cura viene riservata alla pianificazione strategica delle imprese nei contesti concorrenziali, alla disciplina della concorrenza, alla regolazione dei settori di attività economica per i quali sussistono forme limitative alla concorrenza. L'area si prefigge altresì l'obiettivo di offrire agli studenti una visione complessiva dell'evoluzione della storia economica globale e una comparazione tra i diversi modelli di industrializzazione fino alla ricomposizione dei sistemi economici, capitalismo e collettivismo, attraverso il processo di globalizzazione.

Le conoscenze e la capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione attiva a lezioni frontali, esercitazioni, analisi di casi di studio anche in gruppo, interventi e testimonianze di professionisti.

Le modalità di verifica consistono in una prova intermedia, volta a verificare i risultati in itinere, ed in esami scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze economiche di base acquisite durante i corsi, nei contesti lavorativi nei quali si troverà ad operare.

Le capacità sono conseguite attraverso esercitazioni, analisi di casi di studio anche in gruppo, interventi e testimonianze di professionisti.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), saranno monitorate in itinere attraverso prove intermedie previste per ogni insegnamento, che costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti (sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe) ma anche di verifica della preparazione acquisita.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Obiettivo degli insegnamenti dell'area consiste nel portare gli studenti alla conoscenza del fenomeno aziendale sotto il profilo statico (descrizione del fenomeno) e dinamico (descrizione del processo della gestione), con particolare riferimento alla lettura e all'analisi delle performance economico finanziarie d'impresa, del bilancio d'esercizio, con l'approfondimento del modello dei principi contabili Internazionali IAS/IFRS e del modello basato sulla normativa civilistica e sui principi contabili nazionali.

Particolare enfasi è riservata allo studio della contabilità generale sotto il profilo sia metodologico che nell'applicazione pratica.

Lezioni frontali, esercitazioni, studio di casi e lavori di gruppo, rappresentano gli strumenti adottati per l'acquisizione delle conoscenze. Per gli insegnamenti di questa area sono altrettanto importanti le testimonianze di professionisti.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), saranno monitorate in itinere attraverso prove intermedie previste per ogni insegnamento, che costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti (sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe) ma anche di verifica della preparazione acquisita.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze aziendali di base acquisite durante i corsi, nei contesti lavorativi nei quali si troverà ad operare: sarà pertanto in grado di contabilizzare le principali operazioni di gestione, redigere un bilancio di esercizio secondo i principi contabili nazionali e comprendere le dinamiche aziendali delle relazioni tra diversi soggetti economici.

Le capacità sono acquisite tramite lezioni frontali, analisi di casi, project work, testimonianze.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), saranno monitorate in itinere attraverso prove intermedie previste per ogni insegnamento, che costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti (sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe) ma anche di verifica della preparazione acquisita.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente, dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITA'E BILANCIO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

MARKETING [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

PIANIFICAZIONE E CONTROLLO [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

L'area ha l'obiettivo di fornire allo studente le nozioni e i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico destinata a regolare i rapporti tra i privati, con particolare enfasi sul metodo dell'analisi economica del diritto e del diritto pubblico.

Si vuole inoltre fornire gli strumenti terminologici per un primo approccio sistematico al diritto e una conoscenza giuridica di base finalizzata a comprendere i rapporti tra istituzioni, diritto ed economia.

Sarà posto l'accento sui profili dell'impresa e sugli strumenti utilizzati per il suo esercizio da parte dell'imprenditore (contratti bancari e titoli di credito), sull'analisi della disciplina delle società di persone e delle società di capitali, delle procedure concorsuali con particolare riguardo alle più recenti modifiche normative, nazionali e europee.

Le conoscenze sono conseguite attraverso lezioni teoriche, esercitazioni, analisi di casi di studio anche in gruppo, interventi e testimonianze di professionisti.

E' prevista una prova intermedia obbligatoria che consente al docente (ed allo stesso studente) di verificare in itinere il grado di conoscenza e comprensione acquisite e una prova finale in forma scritta e/o orale.

Anche in questa area, l'uso della piattaforma e-learning consente una migliore e costante interazione tra docente e studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze giuridiche

di base acquisite durante i corsi, nei contesti lavorativi nei quali si troverà ad operare: sarà pertanto in grado di analizzare criticamente i principi e le relazioni che governano le istituzioni del diritto dell'economia, pubbliche e private, a livello internazionale, comunitario e nazionale.

Metodi per l'acquisizione delle capacità: lezioni frontali integrate da contenuti online, discussione di casi, lavori di gruppo.

Metodi di valutazione delle capacità: oltre ad essere valutate nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), saranno monitorate in itinere attraverso prove intermedie previste per ogni insegnamento, che costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti (sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe) ma anche di verifica della preparazione acquisita.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consentirà un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

Area Statistico-Matematica

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo è di fornire allo studente una vasta gamma di strumenti matematici per comprendere e risolvere numerosi problemi teorici ed applicati in ambito economico-aziendale, di introdurre i concetti fondamentali propri della matematica finanziaria e offrire gli strumenti necessari per poter risolvere problemi finanziari in condizioni di certezza.

Gli insegnamenti di statistica sono finalizzati a fornire le basi della Statistica descrittiva e dell'Inferenza statistica, evidenziandone le potenzialità applicative in ambito politico, economico e sociale. Inoltre, vengono sviluppate le competenze digitali relative allo standard europeo DIGCOMP 2.1 (Area di competenze 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati; Area di competenze 2: Comunicazione e collaborazione; Area di competenze 3: Creazione di contenuti digitali)

Le conoscenze sono acquisite tramite: lezioni teoriche, esercitazioni numeriche ed esercitazioni svolte per la soluzione di problemi pratici in aula informatizzata, analisi di casi.

Per la verifica delle conoscenze sono previste prove intermedie per tutti gli insegnamenti e una prova finale generalmente in forma scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze quantitative di base acquisite durante i corsi, nei contesti lavorativi nei quali si troverà ad operare: sarà pertanto in grado di applicare gli strumenti quantitativi per le decisioni in ambito aziendale, in condizioni sia di certezza che di incertezza ed analizzare criticamente i dati forniti dalla Statistica descrittiva e dall'Inferenza statistica nell'analisi di fenomeni e nella risoluzione di problemi in ambito economico e aziendale. Gli studenti vengono sollecitati ad applicare le nozioni teoriche al fine di risolvere problemi empirici anche utilizzando programmi di calcolo statistico (EXCEL).

Le capacità sono acquisite tramite: lezioni teoriche, esercitazioni numeriche ed esercitazioni svolte per la soluzione di problemi pratici in aula informatizzata, analisi di casi.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale),

saranno monitorate in itinere attraverso prove intermedie previste per ogni insegnamento, che costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti (sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe) ma anche di verifica della preparazione acquisita.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consentirà di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA [url](#)

Area Competenze digitali

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti riferibili a questo ambito forniscono le nozioni fondamentali per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni.

In particolare:

- comprendere il concetto di "computational thinking" in relazione a diversi contesti;
- comprendere il concetto di algoritmo;
- comprendere alcuni principi di programmazione;
- comprendere la combinazione di componenti hardware e software che è alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale;
- comprendere le principali caratteristiche delle moderne reti di comunicazione, l'architettura del web, ed il fenomeno del cloud computing;
- comprendere il concetto del mobile computing, le mobile app e il fenomeno "Internet of Things";
- comprendere il fenomeno dei social network;
- comprendere il concetto di database e le potenzialità dei Big Data come strumento di supporto alle decisioni;
- comprendere i concetti chiave della sicurezza informatica;
- essere consapevole dei rischi che derivano dall'uso malevolo di software e dall'esposizione di informazioni sensibili sia aziendali sia personali;
- comprendere i concetti di base del machine learning e delle valute digitali.

Le conoscenze vengono conseguite attraverso didattica frontale ed esercizi di laboratorio.

Le conoscenze vengono verificate attraverso prove intermedie, prova Python e verifica finale in forma scritta e/o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area sviluppano aspetti fondamentali per l'applicazione pratica delle conoscenze: introdurre lo studente alle attività di coding di livello base, utili sia a sviluppare un approccio alternativo alla risoluzione di problemi sia a comprendere meglio i principi basilari della programmazione da utilizzare poi nel campo della matematica finanziaria e statistica.

Le capacità vengono conseguite attraverso didattica frontale ed esercizi di laboratorio.

Le capacità vengono verificate attraverso prove intermedie, prova Python e verifica finale in forma scritta e/o orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

Area Competenze Linguistiche

Conoscenza e comprensione

E' obbligatorio lo studio della lingua inglese, organizzato in piccoli gruppi a seconda del livello di competenza linguistica. Il laureato deve acquisire un'adeguata conoscenza della lingua inglese, e conclude il proprio percorso con un livello finale proporzionato al livello di ingresso.

Gli studenti con livello di inglese alto (da C1) saranno comunque tenuti a seguire un corso di inglese commisurato alle proprie competenze.

E' inoltre prevista la possibilità di acquisire conoscenze di una seconda lingua straniera (a scelta tra spagnolo, francese, tedesco, arabo, russo, portoghese, cinese).

Il corso di studi offre la possibilità di partecipare al bando Erasmus e possono essere riconosciuti esami svolti all'estero anche nell'ambito dei programmi Semester free mover e Summer School.

Gli strumenti didattici utilizzati sono lezioni frontali, project group, seminari di approfondimento.

Le conoscenze vengono verificate attraverso prove intermedie e finali (scritte e/o orali) a metà ed alla fine di ogni semestre.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà la capacità di comprendere articoli scientifici su temi economici e finanziari e saprà interagire, verbalmente o in forma scritta, per esprimere le proprie idee e saperi.

Gli strumenti didattici utilizzati sono lezioni frontali, project group, seminari di approfondimento.

Le capacità vengono verificate attraverso prove intermedie e finali (scritte e/o orali) a metà ed alla fine di ogni semestre.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARABO [url](#)

CINESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

INGLESE [url](#)

PORTOGHESE [url](#)

RUSSO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

TEDESCO [url](#)



QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici utili per la raccolta e l'interpretazione dei dati relativi ai fenomeni economici e gestionali, anche a livello internazionale. In particolare sarà

Autonomia di giudizio	in grado di valutare criticamente dati e grandezze micro e macro economiche, di valutare criticamente i principali indicatori di performance aziendali, di leggere e valutare criticamente i bilanci redatti secondo principi contabili sia nazionali che internazionali, di raccogliere ed analizzare criticamente dati statistici e di valutare criticamente il contesto giuridico sia di tipo privatistico che istituzionale in cui si svolgono le operazioni.
Abilità comunicative	Si vuole ottenere un rafforzamento della capacità comunicativa e di interpretazione, di elaborazione e sintesi dei dati relativi a problematiche oggetto di studio, tramite l'acquisizione di terminologia economico-aziendale specifica e la conoscenza della lingua inglese di livello almeno medio oltre alla conoscenze di base di almeno un'altra lingua dell'UE.
Capacità di apprendimento	Il laureato verrà introdotto ad una modalità di studio di livello superiore, che gli consentirà la scomposizione dei problemi nella loro complessità e di gestirne le soluzioni nelle applicazioni specifiche. Tale capacità troverà ulteriore approfondimento nei percorsi di laurea magistrale o in percorsi specialistici in ambito sia gestionale che funzionale.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto, il cui tema deve essere consegnato per tempo, con visto del professore che lo ha accettato, presso la Segreteria Studenti. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. La dimensione orientativa dell'elaborato finale è fissata in 70/80 cartelle. Il "relatore" invierà un suo giudizio scritto alla commissione valutatrice. L'elaborato va consegnato alla Segreteria Studenti sulla base delle scadenze pubblicate on-line. Le Commissioni Giudicatrici della prova finale per il conferimento del titolo di studio sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da almeno 3 membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto. Le Commissioni Giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110. Il titolo di laurea viene rilasciato con la denominazione della classe di appartenenza e del corso di laurea.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

07/07/2020

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

Il docente, svolgendo il ruolo di Relatore, sarà anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle

valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito dall'ordinamento didattico sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo
<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>

Link : <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale







<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	DI CIOMMO FRANCESCO	PO	8	72	
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	PARDOLESI ROBERTO	ID	8	72	
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	CARLEO ROBERTO		8	36	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	DI GRAVIO VALERIO	ID	8	72	

5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	TROIANO ONOFRIO		8	72	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	MARTUCCELLI SILVIO	PO	8	36	
7.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	SABBATELLI ILLA		8	36	
8.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	SEPE MARCO		8	72	
9.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	DI GASPARE GIUSEPPE	PO	8	72	
10.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	MONTEDORO GIANCARLO	ID	8	72	
11.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	PELLEGRINI MIRELLA	PO	8	72	
12.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	LEMMA VALERIO		8	36	
13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	FIORI GIOVANNI	PO	8	72	
14.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	DI LAZZARO FABRIZIO	PO	8	72	
15.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	DI DONATO FRANCESCA		8	72	
16.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	IZZO MARIA FEDERICA		8	72	
17.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	MUSAIO ALESSANDRO	PO	8	72	
18.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	CICCARONE SIMONE	ID	6	48	
19.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	LAURA LUIGI		6	48	
20.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	MUSOLINO ALESSANDRA	ID	6	48	
21.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	QUERINI MARCO	ID	6	48	
22.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PAPI MARCO		8	96	
23.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	CACCIAFESTA FABRIZIO	ID	8	96	
24.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	STAFFA MARIA SOLE		8	96	
25.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	SCARLATTI SERGIO		8	96	
26.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	DALL'AGLIO MARCO	PA	8	96	

27.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	SCHIVARDI FABIANO	PO	8	36	
28.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	AMENDOLA NICOLA		8	72	
29.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	VITALI LUCA		8	72	
30.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	IANNACCONE ROBERTO	ID	8	72	
31.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	GIANFREDA GIUSEPPINA		8	72	
32.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	CARBONARI LORENZO		8	36	
33.	SECS-P/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	MASCOLO RITA	ID	6	48	
34.	SECS-P/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	TORTORELLA ESPOSITO GUIDO		6	24	
35.	SECS-P/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	SANGIULIANO GENNARO		6	24	
36.	SECS-P/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	FERRANDINO VITTORIA		6	24	
37.	SECS-P/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	LEPORE AMEDEO		6	48	
38.	SECS-P/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	PALERMO STEFANO		6	24	
39.	SECS-P/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	DI TARANTO GIUSEPPE		6	48	

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori (per l'Orientamento alle Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico) e ai laureandi e laureati triennali (per l'Orientamento alle Lauree Magistrali) gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro. 08/07/2020

Accanto alle tradizionali attività che si sono negli anni consolidate, quali le giornate di orientamento in Luiss, arricchite sempre più nei contenuti per una visione completa della vita universitaria in Luiss o le Visite presso gli Istituti del territorio, negli ultimi anni le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione, da parte degli studenti, di contenuti digitali.

Prima che l'emergenza sanitaria spingesse in maniera netta e decisa a rivedere l'intera programmazione delle attività in presenza a favore delle attività in distance, sono stati accolti in Luiss, o raggiunti, migliaia di studenti presso i loro Istituti Scolastici o le Associazioni Territoriali di Confindustria.

Le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono, ove possibile, il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie degli studenti. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability parte attiva del processo di scelta dei ragazzi.

Dal mese di marzo poi, nell'ambito di #Luisnonsiferma, sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali con centinaia di incontri in Aule Virtuali dedicati all'offerta formativa, alla presentazione dei Corsi di Laurea, ai Servizi offerti agli studenti, alla presentazione e preparazione alle ammissioni per il prossimo anno accademico; il tutto affiancato da attività di orientamento individuale attraverso una Live Chat e Video-call one to one.

In particolare, le attività di orientamento sono rivolte alla promozione di:

- Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a Ciclo Unico;
- Corsi di Laurea Magistrale;
- Summer School estive per gli studenti dai 15 ai 19 anni.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata all'Orientamento.

Link inserito: <http://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

08/07/2020

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor ed ha la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- a. attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella preparazione degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato sono inquadrare nella più ampia cornice della Biografia dello Studente finalizzata alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- b. monitoraggio compiuto dall'Ufficio Studi e Valutazione, che provvede alla predisposizione periodica e al coordinamento di raccolte di dati statistici richieste dal MIUR e da altri soggetti istituzionali e supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione di indagini conoscitive e studi tematici;
- c. potenziamento della qualità del Servizio Tutorato e implementazione di nuove procedure per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali, agli studenti con DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al tutorato.

Link inserito: <http://www.luiss.it/studenti/tutorato-e-academic-gym>

Pdf inserito: [visualizza](#)

08/07/2020

Il Career service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al career services.

Link inserito: <http://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Attraverso l'Ufficio Gestione Esperienze Internazionali e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Gestione Esperienze Internazionali promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo (Global Engagement Strategy) orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate dalla GES. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e programma Free-Mover:

-Il programma comunitario ERASMUS+ (e accordi bilaterali specifici per le Università extra-europee) consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero (attualmente sono state disponibili 40 sedi appositamente per garantire coerenza dell'offerta formativa). Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che indicano i criteri di ammissione, le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

<https://www.luiss.edu/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

In allegato gli accordi Erasmus attivi sul Dipartimento.

-Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio (Erasmus+ o accordo bilaterale) possono farlo tramite il Semester Free Mover. Come per il programma Erasmus, il programma Free Mover è aperto agli studenti di tutti i dipartimenti a livello Triennale e Magistrale per la durata di un semestre

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Partnership strutturate e double degree: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli e partnership strutturate.

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

I programmi di mobilità per titoli e le partnership strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione

c) Summer school abroad: gli studenti hanno l'opportunità di studiare all'estero per programmi brevi nel periodo estivo, previa autorizzazione del dipartimento, con la frequenza di Summer School all'estero che vale il riconoscimento di un corso elettivo.

<https://www.luiss.it/esperienze-all'estero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nel Manuale del Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione.

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Paris School of Business		12/07/2018	doppio
2	Giordania	University of Petra		15/09/2017	doppio
3	Stati Uniti	Stanford University		11/12/2015	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si ^{08/07/2020} impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento ad hoc al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

- Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze;
- Servizi di recruiting, finalizzati a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e recruitment in Università;
- Attivazione internship, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale del Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata al career services.

In allegato estratto dal Manuale dei servizi e report sugli studenti del Corso di Studio che hanno effettuato tirocinio nel 2019 e relativi employer, con area funzionale di destinazione e geolocalizzazione.

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-services>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

09/07/2020

1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Per il 20-21 Luiss assegnerà circa 1000 borse di studio di cui 310 come interventi mirati a garantire il diritto allo studio agli studenti appartenenti alle categorie economiche più fragili che sono state fortemente penalizzate dall'epidemia da covid-19 (v. allegato).

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

3. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

E' a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi.

Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

4. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. E' possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali. L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania. Fino ad esaurimento della normativa del Covid 19 si opererà nel rispetto delle indicazioni regionali in materia.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

Tutti i servizi sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

23/09/2020

La procedura di rilevazione della didattica prevede la compilazione del questionario da parte degli studenti dopo i ^{23/09/2020}2/3 dello svolgimento delle lezioni ed è obbligatoria per l'iscrizione all'esame.

La rilevazione si svolge on line, con la compilazione obbligatoria del questionario da parte degli studenti per l'iscrizione all'esame. Successivamente i dati elaborati con il sistema applicativo (SIS-VALDIDAT) sono consultabili direttamente online. I questionari on line adottati in Luiss ricalcano le direttive suggerite da ANVUR, con domande differenziate per studenti con frequenza superiore al 50% o per studenti non frequentanti, o con frequenza inferiore al 50%.

La sezione "non frequentanti" prevede una domanda iniziale per indagare i motivi della mancata frequenza.

Il questionario è suddiviso in tre sezioni:

- a) insegnamento: si articola in 4 domande identiche per frequentanti e non;
- b) docenza: si articola in 7 domande per i frequentanti ed 1 per i non frequentanti;
- c) interesse: 2 domande identiche per frequentanti e non frequentanti;
- d) suggerimenti: si compone di 9 opzioni a risposta chiusa; è identico per frequentanti e non frequentanti.
- e) Osservazioni libere sia per i frequentanti che per i non frequentanti.

La domanda D11, inserita negli ultimi tempi, riguarda le competenze linguistiche del docente.

Ai questionari sulla valutazione della didattica, si aggiunge anche un questionario per la valutazione del corso di studio da compilare all'inizio dell'a.a. (a partire dal II anno) dagli studenti con frequenza media agli insegnamenti dell'anno precedente superiore al 50% o inferiore al 50%.

Il questionario si compone (per coloro con frequenza media superiore al 50%) di 7 domande che riguardano:

1. Il carico di studio;
2. L'organizzazione complessiva degli insegnamenti;
3. L'orario delle lezioni;
4. Le aule;
5. L'adeguatezza di aule, biblioteche, laboratori, attrezzature didattiche, tutorato;
6. Il servizio svolto dalla segreteria;
7. La soddisfazione complessiva degli insegnamenti.

Anche per le opzioni di risposta si è tenuto conto delle indicazioni dell'ANVUR. Sono previste quattro possibili scelte, ordinate secondo una scala crescente di accordo sul quesito formulato (1=decisamente no; 2=più no che sì; 3=più sì che no; 4=decisamente sì).

I principali obiettivi dell'indagine sono:

- a) individuare i fattori che facilitano od ostacolano il processo di apprendimento, attraverso analisi delle informazioni acquisite sull'efficacia delle attività didattiche e sull'adeguatezza delle infrastrutture messe a disposizione dall'Ateneo;
- b) utilizzare i dati raccolti come elementi di riflessione sull'andamento dei corsi di studio;
- c) sensibilizzare i docenti e gli studenti sull'importanza della rilevazione, che non deve essere considerata soltanto un obbligo formale, ma un riscontro importante sulla validità dell'attività didattica;
- d) attraverso la compilazione on line, agevolare e accelerare il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati.

Accanto agli aspetti positivi, è doveroso sottolineare alcune criticità che il sistema on line potrebbe comportare:

- a) il possibile sospetto da parte degli studenti, per quanto infondato, di essere rintracciabili inficiando così i risultati reali;
- b) mancanza di uniformità delle condizioni di compilazione e potenziale rischio di compilazione di gruppo o comunque con influenze dall'esterno;
- c) distribuzione tra frequentanti e non frequentanti affidata esclusivamente all'autodichiarazione del singolo studente.

Il Nucleo di Valutazione, comunque, ritiene che le informazioni emerse dalla presente analisi possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

Il questionario è composto da 13 domande:

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori etc) sono utili all'apprendimento della materia?

D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11 Come valuta le competenze linguistiche del docente?

D12 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

D13 Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Nella rilevazione on line vengono valutati solo i corsi con almeno 6 questionari compilati rispetto agli anni precedenti in cui il numero minimo era di 5 (ed era riferito agli studenti in aula)

Le Relazioni sulla Rilevazione Annuale dell'opinione degli studenti sulla didattica sono disponibili al link

<https://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>



Si veda: I laureandi Luiss Indagine 2020 (a.s. 2019) allegata

23/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo. 24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3. 29/09/2020

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss

24/09/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 21 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 23 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/07/2020

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 27 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

19/12/2018

la Scheda di Monitoraggio annuale viene inserita nella sezione apposita della SUA CdS "Monitoraggio annuale: indicatori" secondo le tempistiche, le modalità e la disponibilità dei dati ANVUR.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Universit internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano RD	ECONOMIA E MANAGEMENT
Nome del corso in inglese RD	ECONOMICS AND MANAGEMENT
Classe RD	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://impresaemangement.luiss.it/corsi
Tasse	http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il

corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PELLEGRINI Mirella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	DIPARTIMENTO
Struttura didattica di riferimento	IMPRESA E MANAGEMENT

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BUSCO	Cristiano	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PIANIFICAZIONE E CONTROLLO
2.	CACCIAFESTA	Fabrizio	SECS-S/06	ID	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA 2. MATEMATICA FINANZIARIA
3.	CERRI	Francesco	SECS-P/11	ID	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI

							INTERMEDIARI FINANZIARI
4.	CESARONI	Tatiana	SECS-P/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA
5.	COSTABILE	Michele	SECS-P/08	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MARKETING
6.	DALL'AGLIO	Marco	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA
7.	DE GIOVANNI	Livia	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA
8.	DI CIOMMO	Francesco	IUS/01	PO	1	Base	1. DIRITTO PRIVATO
9.	DI GRAVIO	Valerio	IUS/01	ID	1	Base	1. DIRITTO PRIVATO
10.	DI LAZZARO	Fabrizio	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
11.	FERSINI	Paola	SECS-S/06	ID	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA FINANZIARIA
12.	GABRIELLI	Gabriele	SECS-P/10	ID	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
13.	GUAHK	Youngah	SECS-P/08	ID	1	Base/Caratterizzante	1. HOTEL MANAGEMENT
14.	IANNACCONE	Roberto	SECS-P/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA
15.	BRUNETTA	Federica	SECS-P/08	RD	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
16.	INNOCENTI	Laura	SECS-P/10	ID	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
17.	LEONE	Maria Isabella	SECS-P/08	RD	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
18.	MARCATI	Alberto	SECS-P/08	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MARKETING
19.	MARTUCCELLI	Silvio	IUS/01	PO	1	Base	1. DIRITTO PRIVATO
20.	MASCIA	Daniele	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
21.	MASCOLO	Rita	SECS-P/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA
22.	MELICIANI	Valentina	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA INDUSTRIALE
23.	MONTEDORO	Giancarlo	IUS/05	ID	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA
24.	MURRO	Pierluigi	SECS-P/09	PA	1	Caratterizzante	1. FINANZA AZIENDALE
25.	OLIVIERI	Gennaro	SECS-S/06	ID	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA FINANZIARIA
26.	PALLINI	Alfredo	SECS-P/11	ID	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI

							INTERMEDIARI FINANZIARI
27.	PELLEGRINI	Mirella	IUS/05	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA 2. REGOLAZIONE FINANZIARIA E INNOVAZIONE
28.	PINTO	Eugenio	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CONTABILITA'E BILANCIO
29.	PIROLO	Luca	SECS-P/08	RD	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
30.	POZHARLIEV	Rumen Ivaylov	SECS-P/08	RD	1	Base/Caratterizzante	1. SERVICES MARKETING 2. MARKETING
31.	SAVONA	Maria	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA INDUSTRIALE
32.	SCHIVARDI	Fabiano	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA
33.	TACCONI	Alessandra	SECS-P/03	OD	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE FINANZE
34.	TARANTINO	Emanuele	SECS-P/01	OD	1	Base/Caratterizzante	1. ENERGY MARKETS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMBROSIO	CONCETTA	concetta.ambrosio@studenti.luiss.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRUNETTA	FEDERICA

PELLEGRINI	MIRELLA
PIU	IVANA
ROTELLA	ALESSIA
ZATTONI	ALESSANDRO

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SABIA	ROSSELLA		
SABELLA	PIETRO MARIA		
BRUNORI	ALESSANDRO		
BLEFARI	ANDREA		
BARTUCCA	FRANCESCA		
ARISTEI	LUNA		
AQUARO	LORENZO		
ANNARATONE	ROBERTA		
ALEANDRI	MICHELE		
ABELARDI	ELISABETTA		
PIU	IVANA		
MARCONI	MIRCO		
IAVARONE	ISABELLA	iiavarone@luiss.it	
BRAMANTE	ANDREA	abramante@luiss.it	
GIURATO	LUISA		
SALVATI	GIOVANNA GIADA		
FRANCHI	NICOLÒ		
DI MONTE	EMANUELE		
DELL'OMO	LAPO		
CARICASULO	SIMONA		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:viale romania 32 00197 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2020
--	------------

Studenti previsti	750
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



▶ Altre Informazioni

RAD

Codice interno all'ateneo del corso	L21EE^1EEL2BASE^058091
Massimo numero di crediti riconoscibili	4 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">MANAGEMENT E COMPUTER SCIENCE
Numero del gruppo di affinità	1

▶ Date delibere di riferimento


RAD

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/04/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	02/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	12/12/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/05/2012
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.
Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.

▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

 La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.

Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	612000803	COMPETITIVE STRATEGY <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Evangelos SYRIGOS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72
2	2019	612000874	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Eugenio PINTO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	48
3	2019	612000871	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alberto INCOLLINGO <i>Professore Ordinario Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	SECS-P/07	48
4	2019	612000870	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro MUSAIO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	48
5	2019	612000872	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gianluca MUSCO		48
6	2019	612000873	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Riccardo TISCINI <i>Professore Ordinario Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i>	SECS-P/07	48
7	2018	612000806	CONTROLLO DI GESTIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Maria Pia MARAGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di SIENA</i>	SECS-P/07	72
8	2019	612000876	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Antonio BLANDINI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	IUS/04	72
9	2019	612000880	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Leonardo DI BRINA <i>Professore straordinario a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05) Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica</i>	IUS/04	72
10	2019	612000877	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Vincenzo DONATIVI <i>Professore Ordinario LUM "Jean Monnet"</i>	IUS/04	72

11	2019	612000878	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Raffaele LENER <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	IUS/05	72
12	2019	612000879	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Carmine MACRI' <i>Professore Associato confermato</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	IUS/04	72
13	2020	612000919	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Francesco DI CIOMMO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	72
14	2020	612000920	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Valerio DI GRAVIO <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/01	72
15	2020	612000918	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Silvio MARTUCCELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	36
16	2020	612000918	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Roberto CARLEO <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/01	36
17	2020	612000917	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Roberto PARDOLESI <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/05	72
18	2020	612000921	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Onofrio TROIANO <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di FOGGIA</i>	IUS/01	72
19	2020	612000922	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente di riferimento Giancarlo MONTEDORO <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/05	72
20	2020	612000925	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente di riferimento Mirella PELLEGRINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	72
21	2020	612000926	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Giuseppe DI GASPARE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	72

22	2020	612000923	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Valerio LEMMA <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10) <i>Università degli Studi</i> <i>"Guglielmo Marconi" -</i> <i>Telematica</i>	IUS/05	36
23	2020	612000923	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Illa SABBATELLI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) <i>Università Telematica</i> <i>Internazionale</i> <i>UNINETTUNO</i>	IUS/05	36
24	2020	612000924	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Marco SEPE <i>Professore Ordinario</i> <i>Università Telematica</i> <i>UNITELMA SAPIENZA</i>	IUS/05	72
25	2020	612000929	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Fabrizio DI LAZZARO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	72
26	2020	612000930	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesca DI DONATO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) <i>Università Telematica</i> <i>San Raffaele Roma</i>	SECS-P/07	72
27	2020	612000928	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giovanni FIORI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	72
28	2020	612000931	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Mariafederica IZZO <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università Telematica</i> <i>San Raffaele Roma</i>	SECS-P/07	72
29	2020	612000927	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro MUSAIO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	72
30	2018	612000816	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Francesco CERRI <i>Attività' di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i>	SECS-P/11	72
31	2018	612000818	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Alfredo PALLINI <i>Attività' di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i>	SECS-P/11	72
32	2018	612000820	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI	SECS-P/11	Claudio BOIDO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	72

			INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>		(L. 240/10) Università degli Studi di SIENA		
33	2018	612000817	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Mario COMANA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	72
34	2018	612000819	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Daniele PREVITALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/11	72
35	2018	612000821	ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI DI PUBBLICA UTILITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Simona D'AMICO		72
36	2019	612000881	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Federica BRUNETTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72
37	2019	612000882	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Maria Isabella LEONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72
38	2019	612000885	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Luca PIROLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72
39	2019	612000884	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Francesco CAPPÀ		72
40	2019	612000883	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Carlo GOTTA		72
41	2019	612000888	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Valentina MELICIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	36

ECONOMIA

**Docente di
riferimento**

42	2019	612000887	INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Maria SAVONA <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i>	SECS-P/06	72
43	2019	612000886	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Ernesto CASSETTA <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di UDINE</i>	SECS-P/06	36
44	2019	612000890	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Rinaldo EVANGELISTA <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CAMERINO</i>	SECS-P/02	72
45	2019	612000886	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Umberto MONARCA <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di FOGGIA</i>	SECS-P/06	36
46	2019	612000889	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Cesare POZZI <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di FOGGIA</i>	SECS-P/06	72
47	2019	612000888	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Fabrizio TRAU <i>Attività' di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i>	SECS-P/08	36
48	2018	612000822	ECONOMIA MONETARIA E CREDITIZIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Stefano MARZIONI <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-a L.</i> <i>240/10)</i> UNICUSANO <i>Università degli Studi</i> <i>Niccol Cusano</i> <i>-Telematica Roma</i>	SECS-P/01	72
49	2018	612000826	ENERGY ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Carlo Andrea BOLLINO <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di PERUGIA</i>	SECS-P/01	72
50	2018	612000827	ENERGY MARKETS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Emanuele TARANTINO <i>Professore straord. a</i> <i>t.d. (art.1 comma 12 L.</i> <i>230/05)</i>	SECS-P/01	72
51	2018	612000830	FINANCIAL MARKET ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Claudio BOIDO <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di SIENA</i>	SECS-P/11	72
					Docente di riferimento		

52	2018	612000835	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Pierluigi MURRO <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	SECS-P/09	72
53	2018	612000833	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Stefano BOZZI <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i> <i>Università Cattolica del</i> <i>Sacro Cuore</i>	SECS-P/09	72
54	2018	612000832	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Gianluca MATTAROCCHI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/11	72
55	2018	612000834	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Roberto MAZZEI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i> <i>Università Telematica</i> <i>San Raffaele Roma</i>	SECS-P/09	72
56	2018	612000831	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Raffaele ORIANI <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i>	SECS-P/09	72
57	2018	612000836	HOTEL MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Youngah GUAHK <i>Attività di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72
58	2020	612000936	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Simone CICCARONE <i>Attività di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i>	INF/01	48
59	2020	612000932	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Luigi LAURA <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i> <i>Università Telematica</i> <i>Internazionale</i> <i>UNINETTUNO</i>	ING-INF/05	48
60	2020	612000933	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandra MUSOLINO <i>Attività di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i>	INF/01	48
61	2020	612000934	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Marco QUERINI <i>Attività di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i>	ING-INF/05	48
62	2019	612000897	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Tatiana CESARONI <i>Attività di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72

63	2019	612000893	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Valentina MELICIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	36
64	2019	612000893	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Roberta DE SANTIS		36
65	2019	612000896	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Salvatore NISTICO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SECS-P/01	72
66	2019	612000894	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alessandro PANDIMIGLIO <i>Professore Associato confermato Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	72
67	2019	612000895	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giovanna VALLANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
68	2018	612000840	MANAGEMENT OF TECHNOLOGY <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Ian Paul MCCARTHY <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/10	72
69	2018	612000843	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Michele COSTABILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72
70	2018	612000841	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Alberto MARCATI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	36
71	2018	612000842	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Rumen Ivaylov POZHARLIEV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72
72	2018	612000844	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Matteo DE ANGELIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72
73	2018	612000841	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Maria Giovanna DEVETAG <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	36
74	2018	612000845	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Maria Giovanna DEVETAG <i>Professore Associato</i>	SECS-P/08	72

(L. 240/10)

75	2018	612000846	MARKETS AND STRATEGIES <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Maria Giovanna DEVETAG <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	SECS-P/08	72
76	2020	612000939	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Fabrizio CACCIAFESTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	96
77	2020	612000943	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Marco DALL'AGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	96
78	2020	612000940	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marco PAPI <i>Professore Associato confermato</i> <i>Università "Campus Bio-Medico" di ROMA</i>	SECS-S/06	96
79	2020	612000942	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Sergio SCARLATTI <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-S/06	96
80	2020	612000941	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Maria Sole STAFFA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10) <i>Università degli Studi EUROPEA di ROMA</i>	SECS-S/06	96
81	2019	612000900	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Fabrizio CACCIAFESTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	96
82	2019	612000898	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Paola FERSINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	96
83	2019	612000901	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Gennaro OLIVIERI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/06	96
84	2019	612000899	MATEMATICA FINANZIARIA	SECS-S/06	Gabriella FOSCHINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	96

				<i>semestrale</i>	<i>Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>		
85	2019	612000902	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marilena SIBILLO <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di SALERNO</i>	SECS-S/06	96
86	2020	612000946	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Roberto IANNACCONE <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	72
87	2020	612000944	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Fabiano SCHIVARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	36
88	2020	612000945	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nicola AMENDOLA <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/01	72
89	2020	612000944	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lorenzo CARBONARI <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/01	36
90	2020	612000948	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giuseppina GIANFREDA <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi della TUSCIA</i>	SECS-P/01	72
91	2020	612000947	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luca VITALI <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/01	72
92	2018	612000852	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Laura INNOCENTI <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/10	72
93	2018	612000851	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Daniele MASCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	72
					Nunzio CASALINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
					ORGANIZZAZIONE		

94	2018	612000848	AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<i>Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica</i>	SECS-P/10	72
95	2018	612000849	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Americo CICCHETTI <i>Professore Ordinario</i> <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	SECS-P/10	72
96	2018	612000850	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Paolo SPAGNOLETTI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	SECS-P/10	72
97	2018	612000853	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Gabriele GABRIELLI <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/10	80
98	2019	612000903	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Cristiano BUSCO <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i>	SECS-P/07	48
99	2019	612000906	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giulia ACHILLI <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	SECS-P/07	24
100	2019	612000904	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Paolo BASTIA <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i>	SECS-P/07	48
101	2019	612000906	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Fabrizio GRANA'		24
102	2019	612000907	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Adriana ROSSI		48
103	2019	612000905	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Anna Maria TACCONE		48
104	2018	612000857	REGOLAZIONE FINANZIARIA E INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente di riferimento Mirella PELLEGRINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	36
105	2018	612000857	REGOLAZIONE FINANZIARIA E INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/05	Illa SABBATELLI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i> <i>Università Telematica Internazionale UNINETTUNO</i>	IUS/05	36
			REVISIONE, DEONTOLOGIA E		Alessandro MECHELLI <i>Professore Ordinario</i>		

106	2018	612000858	TECNICA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	(L. 240/10) <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/07	72
107	2018	612000859	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Alessandra TACCONI <i>Professore straordinario a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	SECS-P/03	24
108	2018	612000859	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Angelo CREMONESE		24
109	2018	612000861	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Roberta DE SANTIS		48
110	2018	612000860	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Mauro MARE' <i>Professore Ordinario Università degli Studi della TUSCIA</i>	SECS-P/03	48
111	2018	612000863	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Mauro MILILLO		48
112	2018	612000862	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Chiara OLDANI <i>Ricercatore confermato Università degli Studi della TUSCIA</i>	SECS-P/02	48
113	2018	612000864	SERVICES MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Rumen Ivaylov POZHARLIEV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72
114	2019	612000912	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Livia DE GIOVANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	96
115	2019	612000911	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Marianna BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-S/03	96
116	2019	612000910	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Pier Luigi CONTI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SECS-S/01	96
117	2019	612000909	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Gianluca CUBADDA <i>Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-S/03	96

118	2019	612000913	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Stefano GRASSI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-S/03	96
119	2018	612000867	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giuseppe DI TARANTO		72
120	2020	612000951	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Rita MASCOLO <i>Attività' di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
121	2020	612000950	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giuseppe DI TARANTO		48
122	2020	612000952	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Vittoria FERRANDINO <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi</i> <i>del SANNIO di</i> <i>BENEVENTO</i>	SECS-P/12	24
123	2020	612000953	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Amedeo LEPORE <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi</i> <i>della Campania "Luigi</i> <i>Vanvitelli"</i>	SECS-P/12	48
124	2020	612000952	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Stefano PALERMO <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i> <i>Università Telematica</i> <i>PEGASO</i>	SECS-P/12	24
125	2020	612000954	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Gennaro SANGIULIANO <i>Attività' di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i> <i>Libera Università degli</i> <i>Studi "Maria</i> <i>SS.Assunta" - LUMSA</i>	IUS/10	24
126	2020	612000954	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Guido TORTORELLA ESPOSITO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i> <i>Università degli Studi</i> <i>del SANNIO di</i> <i>BENEVENTO</i>	SECS-P/04	24
127	2018	612000868	STRATEGIE DI COMUNICAZIONE E TECNICHE DI	SECS-P/08	Gianluca COMIN		72

PUBBLICITA'
semestrale

ore totali	8072
------------	------



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Canale D) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Canale E) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CONTABILITA'E BILANCIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	46	14	8 - 16
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	6 - 16
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (Canale D) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	40	8	6 - 16

	↳ <i>DIRITTO PRIVATO (Canale E) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 32 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base		44	32 - 64	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>PIANIFICAZIONE E CONTROLLO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MARKETING (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	38	38	32 - 40
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ <i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>MICROECONOMIA (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROECONOMIA (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROECONOMIA (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	40	8	8 - 24
	↳ <i>MICROECONOMIA (Canale D) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROECONOMIA (Canale E) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	48	16	10 - 24
	↳ <i>MATEMATICA (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA (Canale D) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA (Canale E) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	48	16	12 - 32
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (Canale D) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (Canale E) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 68 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			78	68 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Attività formative affini o integrative	↳ <i>STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA (Canale C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	46	22	18 - 32 min 18
	↳ <i>STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA (Canale D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA (Canale E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
↳ <i>ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Totale attività Affini			22	18 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 4
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

154 - 252

