



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Universit internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano RD	RELAZIONI INTERNAZIONALI(<i>IdSua:1562727</i>)
Nome del corso in inglese RD	INTERNATIONAL RELATIONS
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.luiss.it
Tasse	https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAVALLARO Maria Elena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE POLITICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CORRAO	Francesca Maria	L-OR/12	PO	1	Caratterizzante

2.	FABBRINI	Sergio	SPS/04	OD	1	Caratterizzante
3.	FORLENZA	Rosario	M-STO/04	ID	1	Caratterizzante
4.	ORSINA	Giovanni	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
5.	ORSINI	Alessandro	SPS/07	PA	1	Caratterizzante
6.	SCISO	Elena	IUS/13	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

 BONATO CARLO

Gruppo di gestione AQ

 MARIA ELENA CAVALLARO
 SERGIO FABBRINI
 VALENTINA GENTILE
 FEDERICO MARTINENGO

Tutor

 MIRELLA CIABURRI
 ANNA ZEGRETTI


Il Corso di Studio in breve

21/01/2020

Il Corso di Studi in International Relations, interamente tenuto in lingua inglese, nasce con l'obiettivo di creare profili professionalizzanti, offrendo una formazione interdisciplinare e di respiro globale che consenta ai laureati di padroneggiare le competenze richieste dalle istituzioni internazionali, dalle organizzazioni governative e non governative, dalle imprese private, privilegiando quell'intersezione disciplinare necessaria per intraprendere specifici percorsi professionali rispetto ai quali i programmi di Relazioni Internazionali presentano spesso una connotazione più generalista.

Le analisi sociali e di mercato hanno registrato l'esigenza di affrontare le profonde trasformazioni sociali, economiche e politiche attraverso l'istituzione di un corso di laurea che tenesse conto, nella formazione dei propri laureati, delle trasformazioni in atto, con il preciso scopo di creare figure professionali in grado di prevedere, assecondare e governare fenomeni con ricadute di portata globale.

I laureati saranno capaci di comprendere a fondo i collegamenti fra i vari fenomeni giuridici, economici e storico-politici, oltre che di lavorare in ambiti multiculturali e multilinguistici. Questo percorso accademico è pensato per dare allo studente intellettualmente curioso e duttile gli strumenti per adattarsi senza difficoltà a contesti nuovi e sempre diversi; per renderlo capace, grazie all'integrazione di competenze derivante dallo studio di discipline differenti e complementari, di sviluppare sintesi e soluzioni originali anche in contesti di crisi e di transizione, che caratterizzano ancora varie aree del mondo. Al termine del percorso lo studente avrà acquisito una conoscenza di tipo multidisciplinare della realtà internazionale, saprà cogliere la complessità dei fenomeni politici europei e globali e comprenderne l'interazione tra le diverse dimensioni.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2020

L'analisi della domanda di formazione è stata effettuata mediante un confronto diretto con rappresentanti di imprese e istituzioni, mediante l'analisi di studi di settore e la consultazione con la Commissione Paritetica.

Alle organizzazioni consultate è stato presentato l'intero progetto formativo del Dipartimento di Scienze Politiche che punta ad una riforma di tutti i CdS magistrali e quindi va analizzata nella sua interezza, ma è stato, altresì, chiesto di commentare in modo approfondito il CdS specifico. Le consultazioni effettuate, oltre a confermare la correttezza dell'impianto generale dato all'offerta magistrale, hanno reso evidente che ogni CdS intercetta figure professionali di cui si avverte l'esigenza. Per quanto riguarda il mondo professionale tra aprile e maggio 2019 sono stati consultati:

ASPEN- Direttore Aspenia, Senior Director European Affairs, The Aspen Institute

European Commission- Head of Unit, Audiovisual and Media Policy

FB & Associati- Responsabile FBLab (Centro studi di FB&Associati)

Gianni, Origoni, Grippo, Cappelli & Partners-- Managing Partner Bruxelles

Scuola Nazionale di Amministrazione- Presidente

Servizio Studi della Camera dei Deputati- Direttore

IAI- Research Coordinator, Head of Global Actors Programme

Commissione Adozioni Internazionali della Presidenza Consiglio dei Ministri - Consigliere PCM, Coordinatore della Segreteria tecnica.

Monitor Deloitte-Strategy Consulting

Le consultazioni si sono concluse il 29 maggio 2019.

I feedback ricevuti sono stati positivi ma, soprattutto, hanno offerto un importante momento di scambio e l'occasione per recepire all'interno dell'offerta e della struttura del CdS alcuni suggerimenti.

In generale, gli interlocutori hanno apprezzato l'impalcatura della nuova offerta ed in alcuni casi hanno espresso parere favorevole all'attivazione di un corso in Relazioni Internazionali esclusivamente in lingua inglese in modo da consentire agli studenti di lavorare da subito su documentazione in inglese, la lingua in cui sono redatti tutti i documenti di riferimento. D'altra parte, la natura stessa del corso e il successivo mondo professionale cui si rivolge sembra suggerire inevitabilmente l'inglese come lingua veicolare. Vale la pena ricordare, tuttavia, che chi vorrà, potrà proseguire con carriere in ambiti "nazionali", restando, l'inglese, uno skill ulteriore.

Altro elemento ritenuto importante dagli stakeholders consultati sembra essere l'insegnamento obbligatorio di una seconda lingua: a livello italiano l'erogazione di ulteriori lingue a parte l'inglese è notevolmente inferiore e Luiss presenta un'offerta formativa molto ampia anche rispetto alle università domestiche.

Apprezzata anche la suddivisione del CdS in 3 aree, che nell'arricchire l'offerta puntano i riflettori, oltre che sulla più tradizionale area dedicata alla diplomacy, sulla security, che rappresenta un tema in espansione e trova una sua dimensione lavorativa anche nei ministeri e persino in alcune aziende, e sul Mediterraneo, che apre l'accesso alle carriere nei settori di cooperazione allo sviluppo e vicinato estero, nell'EU e nelle ONG.

Ulteriori sbocchi possibili sono stati ravvisati in uffici studi e riviste, il settore delle infrastrutture in genere, le relazioni istituzionali ed il marketing, settore, quest'ultimo, in cui si avverte la necessità di integrazione delle competenze ma che richiede anche ai laureati in scienze politiche una consapevolezza economica più spiccata.

Va evidenziato che un'esigenza rappresentata dagli interlocutori è stata la presenza di percorsi softskills, essenziali per il corretto inserimento nel mondo del lavoro e per la successiva crescita professionale (gestione del tempo, team working, gestione dell'emotività), ecc. Parallelamente è stato suggerito di offrire laboratori per perfezionare le skill comunicative (la capacità di preparare testi brevi e chiari, di tipo giornalistico, la capacità di presentare, di sintetizzare, in forma orale e scritta e di cogliere gli elementi più salienti in una tesi), come anche laboratori sulle competenze digitali.

Inoltre, gli interlocutori hanno voluto segnalare che, a livello di recruiting, le aziende rilevano che al neolaureato mancano

capacità come quella di applicare le conoscenze per esempio sapere quali programmi usare, cosa esiste sul mercato che consenta di produrre certe informazioni- l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative (tra queste la comunicazione visiva), le capacità di leadership ed il team working (anche se alcuni interlocutori ritengono non sia necessaria in ingresso perché da sviluppare in seguito).

Senza dubbio, i suggerimenti hanno portato a rafforzare l'impianto originario sulle competenze trasversali sia a livello di Ateneo, dove si sta rivedendo ed incrementando la parte, già peraltro molto sviluppata, di laboratori e percorsi sulle competenze trasversali, sia a livello di singolo CdS dove queste competenze, ivi incluse quelle digitali, troveranno ulteriore collocazione e verranno affiancate da laboratori di tipo verticale espressamente riferibili al CdS ed agli sbocchi professionali.

Le consultazioni si svolgeranno regolarmente almeno due volte l'anno.

Sono state consultate anche le seguenti fonti:

CEFOP: Analisi della transizione Università Lavoro delle laureate e dei laureati dell'università LUISS Guido Carli (2018)

Rapporto Excelsior: Previsione dei fabbisogni occupazionali in Italia a breve termine (2018-2022)

Alma Laurea "XIX Indagine Condizione occupazionale dei Laureati" (Rapporto 2017)

Dati ANS Anagrafe Nazionale Studenti

Report annuale Popolazione studentesca Rilevazione del 2018 della LUISS

Inserimento Professionale dei laureati LUISS a cura dell'Ufficio Studi e Valutazione (2018)

Osservatorio Università - Imprese CRUI (Quaderno n.1 Le competenze trasversali per l'Higher Education) e Wollybi job vacancy Osservatorio sulle competenze digitali (2018)

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/02/2020

Negli ultimi mesi, l'Ateneo ha avviato un processo di revisione delle consultazioni. Al fine di garantire una maggiore coerenza tra obiettivi strategici di ateneo ed offerta formativa, da una parte, e, dall'altra, per assicurare un monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e definire con efficacia gli interventi, è stato istituito un Corporate Panel di Scienze Politiche e si sta istituendo un Comitato di Indirizzo del Corso di Studi che si riunirà nei prossimi mesi.

Il Corporate Panel (CoP) di Scienze Politiche si è riunito per la prima volta il 19 dicembre 2019 in questa composizione:

Direttore Aspenia, Senior Director European Affairs, The Aspen Institute

Responsabile Relazioni Esterne e Comunicazione, Italgas

Capo Servizio Studi, Senato della Repubblica

Project Manager Master Amref/Luiss Business School, Amref Health Africa Italia

Direttore del personale, MEF

SVP International Affairs MENA, Americas, Asia Pacific, ENI

Relativamente al corso di studi le consultazioni hanno evidenziato come la natura generalmente "indefinita" dei corsi di Scienze Politiche possa rappresentare un elemento positivo quando la si intenda destinata a formare laureati con un approccio trasversale e multidisciplinare.

Il settore della security aziendale negli ultimi anni offre uno sbocco concreto ai laureati in Scienze Politiche, perché la figura dell'analista di security è molto richiesta. Per analista della security si intende una persona che, dall'interno di un'azienda, valuta il rischio politico e geopolitico divenuto un fattore fondamentale rispetto ad una realtà ed un futuro incerti. Questa figura trova riscontro negli sbocchi professionali previsti dal CdS.

Il CdS sembra anche rispondere alla naturale e condivisibile esigenza di offrire un approfondimento sui problemi del Mediterraneo, e si sottolinea l'importanza di offrire, almeno a livello di elective o di syllabus, approfondimenti sui temi dell'energia e sulle implicazioni economiche.

L'adattabilità dei laureati in Scienze Politiche a mondi diversi è fisiologica ed è importante che il CdS non solo abbia una vocazione internazionale ma che sappia fornire ai laureati capacità critiche: il CEO di domani deve capire dove va il mondo, deve avere capacità predittiva, deve saper compiere un'analisi di contesto geografico, ma anche culturale, sociale ed economico. Deve comprendere gli attori politici ed i comportamenti politici dati dal contesto globale.

Sempre per quanto riguarda le competenze trasversali: i laureati devono saper analizzare il contesto, individuare il problema, trovare la soluzione e saper comunicare tutto questo in modo logico; devono saper scrivere perché la scrittura rende evidente la struttura del pensiero logico e critico e devono saper usare power point, perché mette in risalto le capacità logiche e di sintesi.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Funzionari di organizzazioni internazionali ed europee

funzione in un contesto di lavoro:

Ha funzione di raccordo e di organizzazione di progetti in collaborazione con imprese pubbliche e private, organizzazioni internazionali, istituzioni pubbliche e governative.

Partecipa alle attività di progettazione e esecuzione di programmi internazionali nel campo della cooperazione economica, culturale, politica e ambientale delle principali istituzioni e organizzazioni internazionali, regionali o globali. Supporta o gestisce le attività di rappresentanza, tutela e promozione degli interessi (pubblici e privati) del proprio Paese o della propria Organizzazione in sede internazionale, con compiti di analisi, ideazione di politiche pubbliche, assistenza, intermediazione e negoziazione. Le sue attività possono riguardare settori politici, economici, commerciali, sociali e culturali

competenze associate alla funzione:

Oltre alle competenze specifiche richieste dai relativi concorsi e una perfetta padronanza dell'inglese e di almeno una seconda lingua straniera, ha competenze multidisciplinari con conoscenze specialistiche di carattere storico-giuridico, politico-economico e linguistico relative ad aree geografiche e tematiche che consentono di costruire progetti di intervento. Sa ideare, programmare e implementare attività di cooperazione e scambio internazionale, collocandole nell'assetto istituzionale.

Ha capacità di adattamento a realtà ed eventi diversi, sapendoli interpretare in chiave politica, economica, giuridica e culturale e sapendoli valutare nell'ambito delle questioni di carattere internazionale

Sa elaborare e promuovere proprie soluzioni (problem-solving) lavorare in gruppo (team working) e adotta soluzioni adeguate ai diversi contesti in cui si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:

Istituzioni e organizzazioni internazionali, regionali o globali, organismi internazionali, associazioni e organizzazioni internazionali non governative attive nei settori dell'assistenza umanitaria, della cooperazione allo sviluppo, della tutela dei diritti umani e della tutela dell'ambiente e della cultura.

Specialista di politiche internazionali ed europee

funzione in un contesto di lavoro:

Analizza e valuta questioni relative alle politiche internazionali legate allo scenario socio-economico e politico globale e contribuisce alla progettazione, monitoraggio, valutazione dell'impatto ed attuazione di programmi nazionali, internazionali e sovranazionali di pubblica rilevanza, su tematiche diverse come la risoluzione dei conflitti, la salvaguardia dell'ambiente, la gestione dei flussi migratori o la sostenibilità dei sistemi di welfare.

competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate delle organizzazioni complesse e del sistema istituzionale e politico nazionale, internazionale ed europeo, ne comprende i processi decisionali e sa analizzare ed interpretare il contesto politico e organizzativo al fine di valutare, definire ed attuare politiche di intervento promuovendone anche la realizzazione a vari livelli (istituzioni pubbliche nazionali ed internazionali e opinione pubblica). Ha capacità relazionali e di negoziazione, abilità comunicative e capacità critiche. Sa analizzare i dati e contestualizzarli individuando soluzioni e sapendole condividere.

sbocchi occupazionali:

Think tank e istituti di ricerca, società e studi di comunicazione, public relations e consulenza, associazioni di categoria, organizzazioni no profit, amministrazioni pubbliche nazionali, regionali o locali.

Consulente aziendale/Consulente delle Forze dell'Ordine**funzione in un contesto di lavoro:**

Grazie alle solide conoscenze negli ambiti dell'economia e del diritto internazionale, della sociologia e dei vari contesti culturali, ricopre, all'interno di organizzazioni internazionali governative e non governative ed in organismi di sicurezza, incarichi di consulenza connessi all'organizzazione del lavoro, alla governance di istituzioni impegnate nella tutela di diritti umani, all'analisi dei contesti macroeconomici e geopolitici

competenze associate alla funzione:

Ha competenze interdisciplinari e capacità trasversali che gli consentono di elaborare informazioni politiche, economiche, socio-culturali e di sicurezza e comprendere gli scenari di rischio; sa individuare le tecniche di protezione utili ad effettuare scelte strategiche efficaci sia per il mondo istituzionale che per quello aziendale. Ha capacità critica di valutazione, conosce le tecniche di negoziazione e ha capacità di mediazione.

sbocchi occupazionali:

Think tank, organizzazioni internazionali (governative e non governative), organismi di sicurezza, imprese multinazionali, centri di ricerca di natura economica e politica, amministrazioni, enti e istituzioni operanti nel campo della diplomazia, imprese del settore del no-profit con particolare attenzione alla tutela dei diritti umani, alla cooperazione economica e politica, alla difesa dell'ambiente e in tutti gli organismi pubblici e privati che pongono al centro della propria attività la rappresentanza e la salvaguardia di interessi economici e politici di respiro nazionale e internazionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
4. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/02/2020

Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale nella classi di laurea sottoindicate, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Possono accedere gli studenti iscritti/laureati in una delle seguenti classi di laurea:

L-36 (D.M. 270/04) e 15 (D.M. 509/99) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali

L-16 (D.M. 270/04) e 19 (D.M. 509/99) Scienze dell'amministrazione

L-20 Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione e 14 (DM 509/99) - Scienze della comunicazione

L-37 (D.M. 270/04) e 35 (D.M. 509/99) Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se in possesso di almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

Economico SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/06, SECS-P/12

Giuridico IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/14, IUS/21

Linguistico L-LIN/12

Politologico SPS/01, SPS/04

Sociologico, SPS/07, SPS/08, SPS/09

Statistico-Matematico SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06

Storico-Politico SPS/02, SPS/03, SPS/06, MSTO/02, MSTO/04

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata comunque alla verifica della personale preparazione e/o al superamento di una prova di ammissione e al possesso di un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2. Per le modalità di verifica si rinvia a quanto definito nel bando pubblicato sul sito di Ateneo.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/02/2020

L'iscrizione al corso di laurea magistrale è subordinata al conseguimento di una laurea triennale di primo livello entro la prima sessione utile dopo l'estate (e comunque non oltre il 16 novembre 2020), alla verifica della personale preparazione e/o al superamento di una prova di ammissione, al possesso di un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2. Per conoscere le modalità di ammissione per la.a. 2020/2021 si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo

Link : <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/01/2020

Il Corso di Laurea si propone di fornire agli studenti una formazione multidisciplinare che li renda capaci di padroneggiare con disinvoltura le competenze richieste dalle istituzioni internazionali, dalle organizzazioni governative e non governative, dalle imprese private privilegiando una intersezione disciplinare necessaria per intraprendere specifici percorsi professionali internazionali.

Il corso prepara gli studenti ad analizzare le trasformazioni in corso, formandoli per prevedere, assecondare e governare fenomeni con ricadute di portata globale

Approccio multidisciplinare, multilinguistico e trasversale

Sono previsti corsi obbligatori nelle aree di Scienza Politica, Economia, Diritto Internazionale, Storia contemporanea e sociologia.

Il corso, oltre ad essere erogato in lingua inglese, prevede lo studio obbligatorio di una ulteriore lingua e attività specifiche per l'affinamento delle skill comunicative in lingua inglese. Agli studenti stranieri verrà erogato un corso di italiano.

Sono inoltre previsti laboratori per le competenze digitali e laboratori condotti da esperti analisti e diplomatici di area, in linea con la caratterizzazione che lo studente vuole imprimere al proprio percorso formativo e sbocco professionale. Per completare la formazione vengono fornite una serie di competenze trasversali indispensabili nella vita lavorativa quanto le competenze tecniche e professionali.

Attenzione al mondo professionale

Il primo anno di corso saranno impartiti degli insegnamenti comuni afferenti ai settori disciplinari storico, giuridico ed economico con uno spiccato approccio comparativo, volti a dare un'ossatura centrale comune a tutti gli studenti.

Alla luce delle nuove esigenze del mercato e delle competenze richieste in uscita dal mondo del lavoro il corso di laurea aumenta il suo carattere professionalizzante lasciando allo studente la scelta di approfondire una di queste aree: diplomazia, sicurezza e governance dell'area del mediterraneo, ovvero di comporsi un piano di studi individuale nel rispetto dei vincoli e obiettivi formativi definiti per il corso di laurea.

L'area relativa alla diplomazia ha l'obiettivo di formare personale diplomatico per le ambasciate italiane nel mondo e costituisce anche un utile avvio alla formazione del funzionariato internazionale

L'area sulla sicurezza approfondisce i temi della sicurezza a livello globale e delle sue sfide attuali e punta a formare esperti in grado di occuparsi di Politiche di sicurezza, lotta internazionale al terrorismo e legislazione europea sulla sicurezza.

La terza area, in governance del Mediterraneo, prevede la formazione di esperti dell'area euromediterranea. Approfondisce la conoscenza della politica e sociologia dei paesi mediterranei insieme alla cultura e sistemi politici locali e allo stesso tempo indaga le politiche migratorie europee.

Caratteristiche del corso

Le lezioni saranno impartite in inglese in modo da permettere ai nostri laureati di esser pronti per lavorare in ambiti multiculturali e multilinguistici.

Il corso permetterà allo studente di padroneggiare tematiche politiche e culturali delicate nel campo delle relazioni internazionali e darà attenzione anche alla formazione linguistica.

La didattica integrerà le forme tradizionali (didattica frontale) con modalità in cui è richiesta maggiore partecipazione e responsabilizzazione dello studente. Lo studente perfezionerà le sue capacità di public speaking (mediante l'organizzazione di simulazioni di casi, presentazioni orali di papers, la partecipazione a dibattiti coordinati da esperti esterni nonché laboratori volti ad affinare le capacità comunicative) e di organizzare e gestire lavori di gruppo (stimolando così lo spirito di iniziativa, l'abilità nel coordinare le risorse, la padronanza delle tecniche di supervisione del lavoro e di gestione del tempo, assunzione di responsabilità insieme alla capacità di adattarsi a contesti multilinguistici e multiculturali e sviluppare una elevata attitudine negoziale).

Il carattere professionalizzante della laurea si consolida attraverso un elevato numero di testimonianze da parte di alti dirigenti pubblici, legati al mondo delle istituzioni, esperti, docenti nazionali ed internazionali, invitati a comunicare la loro attività e competenza specifica all'interno di cicli seminari e convegni organizzati nell'ambito dell'attività didattica.

Il corso si propone di fornire in dettaglio nell'ottica dell'interdisciplinarietà e del connubio tra lezioni frontali e orientamento empirico conoscenze relative a:

- campi di operatività del diritto internazionale dei diritti umani, compresa la normativa e la pratica giurisprudenziale più rilevante in ambito europeo (UE, Consiglio d'Europa, OSCE)
- competenze nell'ambito del diritto internazionale umanitario e penale.
- aspetti strutturali e di funzionamento del complesso sistema dell'organizzazione internazionale, in campo governativo e in quello non governativo con diretta attinenza alla sicurezza e alla costruzione di un ordine di pace positiva, insieme a tecniche di negoziazione, organizzazione attuazione, monitoraggio e reporting nel settore del peace keeping e peace building
- osservazione elettorale
- politiche pubbliche internazionali di promozione dei diritti delle donne.
- Allo sviluppo di capacità di valutazione dell'impatto socio-economico della globalizzazione della produzione con particolare riferimento al ruolo delle multinazionali,
- alle strategie di investimento all'estero;
- la relazione tra investimento in capitale umano, mercato del lavoro e sviluppo economico;
- tematiche legate alla povertà e alle disuguaglianze insieme ai servizi finanziari alle microimprese e progetti ad impatto sociale e ambientale.
- Comprensione e utilizzo dei metodi usati per la raccolta e l'elaborazione dei dati con particolare riferimento alle fonti ufficiali

internazionali

- tecniche di negoziato e risoluzione di conflitti
- struttura e governance delle istituzioni europee
- cambiamenti politico istituzionali con analisi di case studies comparati

Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso lezioni frontali con discussione dei temi affrontati, affiancate da seminari tematici e completate da esercitazioni periodiche in aula per valorizzare la partecipazione attiva dello studente e per promuovere il cooperative learning

Significativo spazio, nell'impianto formativo complessivo, è riservato alla possibile esperienza di internship presso strutture qualificate sia in Italia che all'estero.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato conosce e sa analizzare le dinamiche politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali; ha una formazione d'ampio respiro sulla storia delle istituzioni europee, matura approfondite conoscenze in ambito giuridico, politologico, sociologico e sa cogliere e valutare le interazioni fra i vari ambiti. Conosce i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale coglie i meccanismi che agiscono all'interno delle istituzioni internazionali e le interazioni tra di esse; conosce le migrazioni, le trasformazioni sociali e demografiche e ne comprende anche la ricaduta in termini di politica della sicurezza e di politiche connesse ai movimenti migratori; sa anticipare i problemi e sa contribuire a determinare un esito favorevole ed è inoltre in grado di valutarle e prevederne l'impatto a livello nazionale ed internazionale.

La didattica frontale alternerà lezioni vere e proprie a momenti di didattica interattiva e partecipativa, durante i quali gli studenti dovranno partire da casi specifici, ricostruire le categorie generali cui essi si riferiscono, e saper comunicare, sia attraverso presentazione individuali che attraverso lavori in piccoli gruppi, le analisi fatte e le soluzioni adottate.

Pertanto, per la verifica dei risultati di apprendimento si prevedono queste modalità:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa analizzare e valutare le problematiche relative ai fenomeni politici, istituzionali e sociali; sa monitorare e analizzare i dati ed utilizzarli nella preparazione dei rapporti di negoziazione in ambito internazionale e multiculturale individuare i fattori di rischio e proporre gli interventi opportuni per la risoluzione di conflitti.

Il laureato sa quindi contestualizzare i problemi, analizzarli, trarre conclusioni, individuare alternative, interpretare ed esaminare criticamente l'output.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA STORICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio lo studente conoscerà gli snodi fondamentali della storia politica europea e mondiale del XIX e XX secolo, con particolare riferimento ai sistemi politici in Europa dopo il 1945, in una prospettiva comparata. Avrà capacità di comprendere la complessità e i problemi della governance democratica e le particolarità dei sistemi politici dei diversi paesi e dell'Unione Europea. Sarà in grado di pensare storicamente: consapevole della necessità, per comprendere i fenomeni, di collocarli all'interno del loro contesto spaziale e temporale; capace di ragionare sui rapporti di causa ed effetto che legano fra di loro le diverse stagioni storiche.

Le conoscenze sono acquisite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare

in tempo reale le competenze hard e soft

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà imparato a utilizzare la conoscenza storica attraverso il lavoro in classe e le esercitazioni. Questi metodi didattici sono finalizzati ad abituare gli studenti ad approfondire un determinato periodo o fenomeno, a esaminare criticamente i diversi modi di affrontarlo e interpretarlo, a difendere il proprio punto di vista di fronte a colleghi e docenti, a presentare in forma scritta i risultati delle proprie riflessioni. La storia diviene così uno strumento utile ad affinare il pensiero critico, le abilità argomentative, la capacità di scrittura.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS [url](#)

COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle scienze giuridiche lo studente acquisisce gli strumenti tecnici necessari a comprendere i fenomeni giuridici nel loro complesso attraverso uno studio comparato e critico. Lo studente comprende il ruolo che le organizzazioni internazionali, tanto globali quanto regionali, svolgono nella vita delle relazioni internazionali, e in particolare in taluni settori come quello economico, della sicurezza, della tutela ambientale, dello sviluppo, della promozione e della protezione dei diritti umani, per la salvaguardia dei valori condivisi della comunità internazionale contemporanea.

Lo studente sa compiere un'analisi dell'evoluzione del costituzionalismo moderno attraverso il metodo comparato ed acquisisce una conoscenza approfondita e critica del diritto internazionale e della tutela della sicurezza mediante lo studio delle organizzazioni internazionali, della loro struttura, della loro soggettività, della loro mission rispetto alla tutela dei diritti umani, inclusa la loro storia e le ragioni della loro proliferazione contemporanea.

Le conoscenze acquisite riguardano tanto i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale e le reciproche interazioni tra questi, quanto i sistemi di protezione dei diritti fondamentali in un contesto multilivello, confrontandosi con i principali problemi giuridici e politici che animano il dibattito internazionale.

Le conoscenze sono acquisite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le

conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sviluppano la capacità di analizzare, alla luce del quadro giuridico internazionale e in prospettiva comparata, le situazioni complesse che configurano i rapporti all'interno delle organizzazioni internazionali, indirizzandone la governance, tra gli Stati e al loro interno, tra poteri pubblici e individui.

Il laureato ha la capacità di effettuare un'analisi critica e comparata delle situazioni, di inquadrarle in contesti giuridici, di monitorare le situazioni a rischio e di individuare le problematiche connesse alla violazione dei diritti umani ed alla sicurezza al fine di elaborare soluzioni efficaci a situazioni concrete. È attento all'applicazione e al rispetto degli standard internazionali e costituzionali di tutela dei diritti umani.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE PUBLIC LAW [url](#)

COMPARATIVE PUBLIC LAW [url](#)

INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS [url](#)

INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS [url](#)

SECURITY LAW AND CONSTITUTIONAL PROTECTION [url](#)

SECURITY LAW AND CONSTITUTIONAL PROTECTION [url](#)

AREA POLITOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito disciplinare della scienza politica e relazioni internazionali, con il corso di LM Lo studente conoscerà e saprà analizzare le dinamiche politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali. Attraverso uno studio comparativo e internazionalistico, lo studente avrà la possibilità di specializzarsi nei tre ambiti della sicurezza, della governance europea e della diplomazia. Lo studente svilupperà familiarità con i diversi sistemi politici in Europa e in altri contesti geopolitici. Particolare attenzione sarà posta sul tema della democrazia e dei diritti umani.

Le conoscenze sono acquisite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di

perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è capace di analizzare e valutare le problematiche relative ai fenomeni politici, istituzionali e sociali internazionali e transnazionali; sa monitorare e analizzare i dati, individuare i fattori di rischio e proporre gli interventi opportuni per la risoluzione di conflitti. Sa usare tecniche di monitoraggio, di raccolta dei dati, di preparazione dei rapporti e di negoziazione in ambito internazionale e multiculturale.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono sia la discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; sia i project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. Importanti saranno anche le esperienze maturate all'estero attraverso gli schemi di mobilità studentesca di ateneo.

Tali capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento significativo di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE POLITICS [url](#)

COMPARATIVE POLITICS [url](#)

EU NEIGHBORHOOD - POLICIES AND MIGRATION [url](#)

EU NEIGHBORHOOD - POLICIES AND MIGRATION [url](#)

INTERNATIONAL POLITICAL THEORY [url](#)

INTERNATIONAL POLITICAL THEORY [url](#)

SECURITY POLICIES [url](#)

SECURITY POLICIES [url](#)

AREA ECONOMICO-STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce gli strumenti analitici, metodologici e statistici utili alla comprensione delle dinamiche economiche, sociali, politiche e demografiche in Europa e a livello globale. Conosce i cambiamenti degli equilibri geopolitici, il sistema economico europeo e internazionale ed i rapporti economici internazionali tanto nei loro aspetti reali che monetari.

Comprende i principali meccanismi di funzionamento, quindi il commercio, gli investimenti diretti all'estero, i movimenti internazionali di capitali, con i connessi aspetti di policy, di regolamentazione e di governance.

Le conoscenze sono acquisite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare

in tempo reale le competenze hard e soft

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa utilizzare l'analisi dei dati e le conoscenze teoriche acquisite per individuare le aree di intervento, con particolare riferimento alle nuove sfide demografiche, indicare le politiche, monitorare l'efficacia dei relativi provvedimenti proposti.

Il laureato sa quindi contestualizzare i problemi, analizzarli, trarre conclusioni, individuare alternative, interpretare ed esaminare criticamente l'output.

Trattandosi di laureati in relazioni internazionali non si richiede una capacità di applicazione delle competenze economiche da economista, ma da decisore pubblico: nel percorso di studi non si punta dunque a fornire una conoscenza teorica, ma una comprensione dei meccanismi di fondo che renda poi possibile gestire le politiche pubbliche nel campo nazionale e soprattutto europeo e internazionale.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATA ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

DATA ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES [url](#)

DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

AREA SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle scienze sociali: il laureato conosce la radicalizzazione che porta alla violenza politica, sa analizzare e comprendere il terrorismo e la violenza che ne consegue attraverso la lente sociologica; apprende le relazioni economiche e socio-politiche con i paesi del Nord Africa e del Medio Oriente, le risposte culturali e istituzionali atte a sviluppare le relazioni Nord-Sud; conosce l'intersecarsi di politiche e situazioni socio-economiche e la moltitudine di realtà riferibili all'area mediterranea.

Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito una conoscenza e una comprensione approfondite dei principali problemi delle istituzioni internazionali e della loro interazione con le istituzioni e governance locali.

Le conoscenze sono acquisite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le

conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa operare in contesti normativi, sociali, economici e culturali diversi; ha spirito critico ed è quindi in grado di individuare delle soluzioni a casi concreti tenendo presente il contesto nel quale deve muoversi ed i limiti che le diversità culturali impongono. Sa progettare e realizzare politiche pubbliche con particolare riferimento ai paesi dell'area del Mediterraneo.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MEDITERRANEAN COUNTRIES [url](#)

SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MEDITERRANEAN COUNTRIES [url](#)

SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE [url](#)

SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE [url](#)

THE INTERNATIONAL RELATIONS OF EUROPE [url](#)

THE INTERNATIONAL RELATIONS OF EUROPE [url](#)

AREA MEDITERRANEAN STUDIES

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce una conoscenza della storia del Mediterraneo nonché dei paesi Islamici; la comprensione delle sinergie politiche e culturali che nei secoli hanno contribuito alla formazione di una ricca e variegata realtà socio politica; delle dinamiche geopolitiche regionali a seguito di colonialismo e delle successive lotte per l'emancipazione nazionale. Sa analizzare e comprendere il terrorismo e la violenza che ne consegue attraverso la lente sociologica;

Vengono affrontati i temi dei rapporti economici e commerciali intercorsi tra le società islamiche e quelle occidentali, dalla fase ottomana sino agli accordi con la Comunità europea, con un approccio storico politico attento alle trasformazioni socio-antropologiche.

Si faranno anche degli approfondimenti su questioni specifiche quali la nascita dei partiti politici e dei movimenti religiosi, la questione femminile e le emergenze legate alle risorse energetiche.

Lo studente comprende il panorama generale delle crisi economiche e del conseguente insorgere di rivolte e conflitti.

L'obiettivo è di fornire le conoscenze generali e le questioni più rilevanti per l'attività di un professionista che si propone di operare nelle relazioni internazionali sia del settore pubblico che privato.

Sono previste nel corso dell'anno accademico incontri con studiosi e operatori del settore.

Inoltre, lo studente dovrà selezionare una lingua a scelta tra varie proposte (arabo, spagnolo, francese, tedesco, cinese, russo) in modo da completare quell'arricchimento linguistico che costituisce la base per operare in contesti globali e multiculturali.

Le conoscenze sono acquisite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato matura capacità comunicative necessarie per operare in ambienti internazionali ed in grado di contestualizzare le proposte nel rispetto delle differenze linguistiche e culturali. Sa gestire situazioni di conflitto, ha capacità negoziali e di intermediazione, sa comunicare in modo efficace perché conosce approfonditamente il contesto in cui deve muoversi.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES [url](#)

HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES [url](#)

SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MEDITERRANEAN COUNTRIES [url](#)

SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE [url](#)

AREA LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Il corso è interamente insegnato in inglese ed agli studenti verrà erogato anche un laboratorio per lo sviluppo delle skills comunicative in lingua inglese. Inoltre, è previsto lo studio obbligatorio di una lingua a scelta.

Tutto questo contribuisce quindi alla padronanza dell'inglese e di un'altra lingua in ambito lavorativo.

Lo studente è proiettato in un contesto internazionale, interculturale e globale in cui, ovviamente, l'uso appropriato delle

lingue è fondamentale.

Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito gli strumenti linguistici necessari sia per leggere lo scenario globale internazionale sia per produrre un testo in lingua Inglese e altra lingua, sia per saper comunicare in modo efficace in due lingue.

Le competenze sono acquisite tramite utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARABO [url](#)

CINESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

INGLESE [url](#)

PORTOGHESE [url](#)

RUSSO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

TEDESCO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato è in grado di compiere un'analisi critica delle complessità dei fenomeni internazionali, di contestualizzarli e di decidere in modo autonomo le soluzioni da adottare. Il pensiero critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato saprà avere.

Nello specifico, saranno sviluppate adeguatamente competenze di pensiero critico, di problem solving, di autogestione, di lavoro di squadra, di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari.

Il laureato avrà gli strumenti critici per comprendere l'opportunità dell'utilizzo delle tecnologie digitali a vari livelli e in varie aree organizzate a livello europeo in informazione, comunicazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza, problem solving connesso agli strumenti tecnologici ed ambienti digitali, ma sarà parimenti in grado di capirne l'impatto anche in termini di limiti, rischi, responsabilità e saprà dunque usarle, filtrarle, valutarle e gestirle, in modo consapevole.

Tale capacità è conseguita, oltre che mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza a laboratori e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento in aula e fuori aula.

Autonomia di giudizio

L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento.

Inoltre, l'assegnazione di progetti durante gli insegnamenti professionalizzanti quali analisi e risoluzione di casi reali, richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate.

Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.

Va sottolineato che il ruolo attivo degli studenti anche nel processo di valutazione (self-assessment, peer-assessment), garantisce il conseguimento dell'autonomia e della capacità di giudizio che include il giudizio su sé stessi e giudicare le proprie performance confrontandole con quelle degli altri.

Abilità comunicative

Il corso è interamente insegnato in inglese e contribuisce quindi alla padronanza di questa lingua in ambito lavorativo.

Per la natura stessa del corso e per gli obiettivi formativi che intende far acquisire, lo studente è proiettato in un contesto internazionale, interculturale e globale ove le capacità comunicative non si risolvono nel mero utilizzo di lingue veicolari, ma nello sforzo di sapersi relazionare ponendo attenzione a valori, costumi, culture diverse.

I laureati dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio che sia compreso sia da specialisti sia da non specialisti.

Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico.

Capacità di apprendimento

L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgano gli studenti e aumentino la loro capacità di autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, analisi di dati) contribuirà alla loro responsabilizzazione e li renderà protagonisti del proprio processo di apprendimento.

Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi, svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.

Lo studente sarà quindi in grado di elaborare approfondimenti su tesi contrapposte; presentare le proprie tesi e saperle difendere; avere capacità di negoziazione, scrivere rapporti ed utilizzare ogni forma di comunicazione in modo efficace; organizzare e gestire il lavoro e gestirsi all'interno di lavori di gruppo.

Un approccio problem-based nelle attività didattiche sarà fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiederà l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative.

L'utilizzo di modalità di verifica dell'apprendimento attraverso autovalutazioni, co-valutazioni (o peer assessment) e valutazioni da parte del docente) contribuiranno a sviluppare la capacità di

confrontarsi, di mettersi in discussione e di trovare soluzioni appropriate al raggiungimento degli obiettivi formativi, intesi in senso lato, vale a dire non semplicemente circoscritti al proprio piano di studi. L'innovazione metodologica deve infatti mirare alla qualità dell'apprendimento inteso come lo sviluppo di competenze di auto-apprendimento del soggetto che accresce continuamente il proprio bagaglio cognitivo, culturale e professionale, nella logica dell'apprendimento permanente.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/02/2020

L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi), in lingua inglese. La tesi dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche della laurea magistrale. La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un'attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica. Il Relatore unitamente al Correlatore saranno garanti del lavoro svolto.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/02/2020

Il conseguimento della Laurea Magistrale prevede la discussione collegiale di una tesi elaborata in modo originale, su un tema di elevata complessità relativo ad uno degli insegnamenti presenti nel piano di studio dello studente. Essa può consistere in un lavoro di contenuto descrittivo, applicativo o in un lavoro di ricerca, e può essere sviluppato in varie forme e con la finalità di produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche oppure finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione.

La tesi, una volta approvata dal relatore e dal correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito dalla Commissione di laurea, su proposta del relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. La lode viene proposta dal relatore e deve essere approvata all'unanimità. Può essere concessa all'unanimità anche una speciale menzione. Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura. I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Link : <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-STO/04	Anno di corso 1	COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS link	FORLENZA ROSARIO	ID	6	48	✓
2.	M-STO/04	Anno di corso 1	COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS link	ORSINA GIOVANNI	PO	6	48	✓
3.	SPS/04	Anno di corso 1	COMPARATIVE POLITICS link	MORLINO LEONARDO	ID	6	48	
4.	SPS/04	Anno di corso 1	COMPARATIVE POLITICS link	FABBRINI SERGIO	OD	6	48	✓

5.	IUS/21	Anno di corso 1	COMPARATIVE PUBLIC LAW link	FASONE CRISTINA	RD	6	24	
6.	IUS/21	Anno di corso 1	COMPARATIVE PUBLIC LAW link	FASONE CRISTINA	RD	6	48	
7.	IUS/21	Anno di corso 1	COMPARATIVE PUBLIC LAW link	RIZZONI GIOVANNI		6	24	
8.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS link	CHERUBINI FRANCESCO	PA	6	48	
9.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS link	SCISO ELENA	PO	6	48	
10.	L-OR/12	Anno di corso 2	HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES link	CORRAO FRANCESCA MARIA	PO	6	48	
11.	SPS/06	Anno di corso 2	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS link	CAVALLARO MARIA ELENA	PA	6	48	
12.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE link	ORSINI ALESSANDRO	PA	6	48	

 QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: aule romania

 QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: aule info romania

 QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: sale studio romania

 QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

21/02/2020

Attività di orientamento alla scelta del corso magistrale

Per i Corsi di Laurea Magistrale è stata avviata un'attività articolata e integrata che vede snodarsi una serie di iniziative rivolte agli studenti esterni e interni e riassumibili come segue:

Presentazioni in aula agli studenti Luiss

Interventi in aula da parte dell'Ufficio Orientamento, all'inizio delle lezioni del III anno di ciascun Corso di Laurea, per preannunciare l'offerta accademica e divulgare informazioni relative alla prova di ammissione e ai successivi passi delle attività di orientamento.

Campagna email

Invio mail informativa ai contatti diretti.

Giornate di Orientamento in sede per studenti interni ed esterni

Incontri di presentazione a Roma e Milano dell'intera formativa e approfondimenti delle opportunità offerte agli studenti dal Career Services e dall'International Development.

Eventi Territoriali presso le sedi di Confindustria

Incontri proposti ai laureati o laureandi triennali in diverse città del territorio presso le sedi delle Associazioni. Solo per queste iniziative, è riservata l'opportunità agli studenti intervenuti, di svolgere un concorso per partecipare gratuitamente alle prove di ammissione.

Sportello di orientamento magistrale

Servizio erogato dal Tutorato di Ateneo, tutto l'anno, che prevede la consulenza e il confronto con Tutor di Ateneo specializzati negli ambiti disciplinari dei CdS Magistrali offerti dalla Luiss, sia per gli studenti iscritti a CdS triennali Luiss, sia per studenti provenienti da altri Atenei che desiderano valutare e comparare l'offerta formativa magistrale erogata dalla Luiss.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ammissione/orientamento/orientamento-studenti-universitari>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/02/2020

Luiss Uniqueness

Per il prossimo A.A., sono previste le Freshers weeks due settimane di formazione obbligatoria sulle competenze trasversali per gli studenti dei Corsi di Laurea Magistrali. I percorsi sono elaborati sulla base di specifici contenuti e competenze (es. Diversity Management, Creativity, Employability) individuati assieme ai Direttori dei corsi di Laurea.

La sistematizzazione di tali attività permette di:

Armonizzare l'offerta formativa dei Corsi di Laurea Magistrale

Proporre percorsi formativi che intercettino le sfide emergenti, creati in sinergia con employers e stakeholders

Esercitare Soft Skills di frontiera che caratterizzino il curriculum dei neolaureati Luiss.

Dalla fusione dei più riusciti modelli del counseling con gli studi degli assetti variabili del mercato e delle consolidate forme di supporto allo studente, nascono tre servizi dedicati allo studente e alla definizione del suo percorso individuale: il Tutorato d'Ateneo e didattico, Academic Gym e il Programma Biografia dello Studente.

La priorità dell'Ateneo è di portare l'alunno al successo, mettendolo nelle condizioni di individuare e ottimizzare le proprie attitudini e potenzialità grazie al supporto di un Servizio di Tutorato. L'elevato grado di competitività nel mercato del lavoro richiede una formazione non solo accademica ma anche esperienziale che non può trascurare la necessità di una crescita umana a tutto tondo già a partire dal percorso di studi.

La conoscenza delle lingue, i tirocini, le soft skills e le competenze digitali rappresentano i requisiti richiesti dal mercato del lavoro e dei quali occorre dotarsi prima della Laurea. I colloqui con il tutor serviranno per prendere coscienza delle proprie predisposizioni e possibilità, nella consapevolezza che essere realizzato come individuo è la condizione necessaria per realizzarsi come professionista.

Tutorato di Ateneo

I Tutor di Ateneo sono il principale punto di riferimento durante il percorso universitario e affiancano lo studente per orientarlo e consigliarlo nelle scelte o per supportarlo nell'organizzazione degli studi e nella gestione dei rapporti con le Cattedre, gli Uffici e i Servizi dell'Ateneo.

Tutorato didattico

I Tutor didattici costituiscono un valido aiuto per l'approfondimento di specifiche materie e forniscono una guida per individuare i più efficaci metodi per il superamento delle difficoltà nello studio e per l'approfondimento dei contenuti.

Academic Gym

Una "palestra didattica" nella quale allenarsi sia sulle materie oggetto d'esame, grazie a esercitazioni pratiche e approfondimenti sugli argomenti più complessi, sia su abilità accademiche trasversali come impostare una tesi di laurea, redigere una bibliografia, scrivere un paper o ricercare fonti bibliografiche sulle banche dati online.

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato-e-academic-gym>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Career service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. 21/02/2020

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

1. Tirocinio curriculare

Il tirocinio curriculare, inserito nei piani di studio dell'Università, è tipicamente svolto dagli studenti regolarmente iscritti ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e a ciclo unico.

Tale tipologia di tirocinio non ha la diretta finalità di favorire l'inserimento lavorativo, bensì quella di completare il processo di formazione e orientamento con una modalità cosiddetta di alternanza, fornendo al termine un feedback sull'esito del tirocinio, comprensivo dei punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

A tal proposito è previsto un monitoraggio al termine del tirocinio attraverso questionari di valutazione strutturati redatti dai tutor dello studente presso l'ente ospitante. Questi, insieme al report predisposto dal tirocinante, devono essere condivisi con il Career service che ne verifica l'adeguatezza, sottoponendoli al Prorettore alla Didattica per un'approvazione a procedere al riconoscimento dei crediti formativi previsti per il tirocinio all'interno del piano di studi dello studente.

Per maggiori info: <http://www.luiss.it/career-services/tirocini/tirocini-curriculari>

2. Tirocinio extracurricolare

Il tirocinio extracurricolare non costituisce rapporto di lavoro ed è rivolto a coloro che abbiano conseguito un titolo universitario.

Per maggiori info: <http://www.luiss.it/career-services/tirocini/tirocini-extracurricolari>

3. Tirocinio internazionale

Attraverso il Career service è possibile attivare tirocini in tutto il mondo. Studenti e neolaureati LUISS hanno la possibilità di effettuare tirocini in istituzioni, organizzazioni non governative, studi legali e aziende in tutti i continenti. Da Bruxelles a San Paolo, da Washington a Pechino, studenti e neolaureati possono arricchire il proprio curriculum attraverso esperienze altamente formative in contesti internazionali.

Le opportunità di tirocinio all'estero sono pubblicate sulla piattaforma Career Center. Per attivare un tirocinio è necessario seguire le procedure adeguate a seconda che si tratti di un curricular internship o di internship abroad for graduates.

Per maggiori info: <http://www.luiss.it/career-services/tirocini/opportunita-estero>

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-services/tirocini/tirocini-curricolari>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ufficio Gestione Esperienze Internazionali promuove scambi di studenti con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero, sia nell'ambito del programma comunitario Erasmus che attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee.

Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi offerti vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito. I bandi indicano i criteri di ammissione, le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze, i moduli di domanda e tutte le informazioni necessarie.

<https://www.luiss.edu/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

Gli studenti hanno anche l'opportunità di frequentare una Summer School all'estero con il riconoscimento di un corso elettivo. Studiare in un altro paese, vivere una esperienza internazionale e ottenere il riconoscimento di un corso a scelta.

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio (Erasmus+ o altro) possono farlo tramite il Semestre Free Mover.

Il programma è aperto agli studenti di tutti i dipartimenti a livello Triennale e Magistrale, solo per un semestre

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

L'Ufficio Sviluppo Internazionale proseguirà nel 2020 il suo ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo (Global Engagement Strategy) orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate dalla GES.

La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione, la collaborazione nell'implementazione del "Progetto Mediterraneo" ecc.

Le competenze primarie dell'ufficio sono:

Internazionalizzazione abroad dell'Ateneo - tramite sviluppo accordi, gestione del Partner Network e della mobilità outgoing
Internazionalizzazione on campus dell'Ateneo tramite servizi allutenza straniera e incremento della presenza di studenti internazionali.

Double degree e Partnership strutturate

<https://www.luiss.it/ammissione/ammissione-lauree-magistrali/opportunita-di-double-degree-partnership-strutturate>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	University of Salzburg		18/11/2015	doppio
2	Belgio	Université Libre de Bruxelles		20/03/2017	doppio
3	Cina	China Foreign Affairs University (CFAU)		15/05/2013	doppio
4	Francia	Science Po Bordeaux		05/11/2015	doppio
5	Russia	Moscow State Institute of International Relations		20/12/2012	doppio

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/02/2020

Attività di accompagnamento al mondo del lavoro

Fin dal primo giorno in Università, il Career service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento ad hoc al mondo del lavoro, che si declina attraverso i seguenti servizi:

- Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i "professional" supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze;
- Servizi di recruiting, finalizzati a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati nei settori di riferimento, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e recruitment.

1. Orientamento e sviluppo professionale

Le attività di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni occupazionali. Nel dettaglio: Career Guidance, un servizio di incontro one-to-one con il quale è possibile orientarsi, incrementare le proprie potenzialità, identificare un piano d'azione coerente con le proprie aspirazioni occupazionali e mettere in luce competenze, conoscenze, attitudini in possesso e da sviluppare. In questo incontro viene inoltre redatto e/o perfezionato il cv.

Il servizio è offerto in base alla provenienza accademica dello studente, che potrà ricevere un supporto tailor-made, pertanto su misura. Gli studenti possono accedere al servizio, prenotando un appuntamento tramite la piattaforma Career Center;

Seminari tematici, svolti da referenti del mondo del lavoro e provenienti da vari settori del mercato su tematiche di vario tipo, come la corretta compilazione del cv e cover letter, o su tematiche inerenti la preparazione delle selezioni tipiche dei alcuni settori (predisposizione dell'application form, preparazione dell'assessment center, etc.);

Insight Visit, visite presso employer connessi ai corsi di laurea, attraverso le quali gli studenti possono avvicinarsi alle organizzazioni e le istituzioni

2. Servizi di recruiting

Il servizio di accompagnamento si declina inoltre attraverso l'attività di sviluppo delle relazioni con gli employer in linea con i tre nuovi percorsi di laurea, facilitando il reclutamento nei confronti degli studenti.

Lo sviluppo tiene conto dell'offerta formativa e degli sbocchi professionali dei corsi di laurea. Attraverso un aggiornamento continuo con i direttori dei corsi, vengono individuati i principali employer di interesse.

Tutti gli employer accedono ai servizi di recruiting attraverso il Career Center, una piattaforma innovativa che consente alle aziende di raggiungere studenti e laureati Luiss in un modo agevole e immediato. Creando un profilo all'interno del Luiss Career Center l'employer potrà pubblicare offerte di tirocinio e lavoro, proporre eventi on/off campus, condividere articoli e contenuti multimediali, nonché pubblicare offerte.

Insieme al Career Center, a supporto dell'inserimento degli studenti nel mercato del lavoro, ci si avvale di altri strumenti:

CVbook e CVbook for Students, che contengono rispettivamente i cv dei laureandi magistrali/ciclo unico della sessione di laurea e i cv degli studenti all'ultimo anno magistrale, entrambi divisi per corsi di laurea. I CVbook sono volti a supportare studenti e laureandi nel contatto con gli employer nell'individuazione di un'opportunità di impiego;

Bando Erasmus+, è il programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport, che consente agli studenti di svolgere un'attività di tirocinio presso imprese, studi legali, organizzazioni o centri di formazione e di ricerca (ad esclusione delle istituzioni europee o organizzazioni che gestiscono programmi europei) in uno dei Paesi europei partecipanti al Programma Erasmus. La durata del tirocinio è compresa tra i 3 e i 12 mesi e lo studente riceve un contributo finanziario dall'Unione Europea;

Bando MAECI CRUI, l'Università partecipa a questa prestigiosa iniziativa nazionale promossa dal Ministero degli Affari esteri e dalla CRUI, e offre agli studenti la possibilità di svolgere un tirocinio curriculare trimestrale presso una delle sedi delle rappresentanze diplomatiche italiane all'estero (Consolati, Ambasciate, Istituti di cultura). Il bando è rivolto a tutti gli studenti magistrali e a ciclo unico in possesso di determinati requisiti;

Recruiting Day, momento di incontro durante il quale l'employer presenta la propria realtà a un gruppo predefinito di studenti e svolge le selezioni secondo modalità prestabilite (colloqui individuali, assessment centre, raccolta cv);

Brussels Liason Office@Confindustria, con l'obiettivo di sviluppare relazioni con employer connessi alle Istituzioni europee e non, dal 2014 è stato introdotto un presidio Luiss presso la sede di Confindustria a Bruxelles. In questa cornice, viene organizzato un evento annuale "Bruxelles Days" una fair del lavoro internazionale che permette a studenti e giovani laureati Luiss di conoscere le opportunità professionali a Bruxelles, incontrare i rappresentanti delle istituzioni europee, delle organizzazioni internazionali e delle aziende che operano nel cuore dell'Europa.

Career Day, che vengono organizzati con cadenza annuale e in diversi periodi dell'anno accademico. Sono delle giornate volte a promuovere l'incontro tra studenti e laureati e gli employer, con un forte accento sull'opportunità, per i primi, di entrare in contatto con le più prestigiose istituzioni nazionali e internazionali, e per i secondi di incontrare personalmente gli studenti e i laureati desiderosi di intraprendere un'esperienza lavorativa o di tirocinio.

In particolare:

o Career Day for Social Impact Organizations, a quale partecipano istituzioni, organizzazioni internazionali, organizzazioni non governative, società di lobbying e comunicazione;

Link inserito: <https://www.luiss.it/career-services>

incubatore di attività culturali, tutte svolte in lingue diverse dall'italiano, promosse, organizzate e autogestite dagli stessi studenti.

All'interno del LLC, oltre a trovare giornali, periodici, libri e materiali didattici in lingua straniera, gli studenti hanno a disposizione 3 cabine di regia "production room" che sono utilizzate per la realizzazione di materiale digitale.

Nel LLC gli studenti danno vita a progetti di gruppo, o utilizzano lo spazio per la realizzazione e la preparazione di lavori in team richiesti all'interno di alcune attività didattiche.

Il LLC è anche dotato di un piccolo palco che ospita seminari, interventi di ospiti internazionali, interviste (spesso condotte dagli stessi studenti), rappresentazioni.

LABORATORY OF FABULOUS THINGS

E' di recente attivazione il LOFT (Laboratory of fabulous things) un laboratorio di tecnologia, design e produzione digitale, ma soprattutto un luogo di connessione, per la condivisione della conoscenza. Il laboratorio consta di un'area coding, uno spazio di co-working, uno studio di produzione video, uno spazio per la post produzione, un tech cinema e un'area kids, tutto a disposizione degli studenti, dei docenti e del personale

LUISS SPORT

<http://sport.luiss.it/chi-siamo/>

La LUISS costituisce l'Associazione Sportiva LUISS nel 1999, il Presidente diventa Antonio Bulgheroni. Dal 2007 il Presidente dell'ASD LUISS è Luigi Abete.

Nel 1998 il progetto sportivo dell'Università prende forma con la sua prima squadra di pallacanestro, composta da studenti-atleti, ai quali vennero assegnate le prime 4 borse di studio per meriti sportivi. Nella stagione successiva, la squadra composta da soli studenti-atleti LUISS, partecipa al campionato di serie B, e le borse di studio assegnate diventano 15: nasce così il primo esempio di Dual Career tra studio e sport in Italia.

La pallacanestro è stato il primo sport praticato nella LUISS, seguito dalla pallavolo femminile e dal calcio maschile. Nelle stagioni successive vengono costituite le altre squadre sportive, che attualmente sono 16: basket, calcio, pallavolo, rugby, canottaggio, nuoto, sci, ciclismo, tennis e atletica leggera. Gli studenti-atleti hanno la possibilità di partecipare durante l'anno accademico a diversi tornei sportivi, tra cui quelli di golf, tennis e calcio.

Dall'anno accademico 2016/17 attraverso LUISS Sport Academy viene incrementata la formazione manageriale e l'opportunità di praticare nuove discipline sportive. Tutti gli studenti-atleti LUISS hanno la possibilità di iscriversi al LUISS Sport Program, attraverso il quale possono continuare a praticare lo sport agonistico, con servizi dedicati e nello stesso tempo, frequentare un corso di studi di alto profilo, con la possibilità di ricevere anche borse di studio.

LUISS Sport Academy

<http://sport.luiss.it/luiss-sport-academy-2/>

LSA consente allo studente-atleta, nell'ambito di un'offerta accademica di alto profilo, la possibilità di conciliare l'attività formativa con quella sportiva, incrementando le opportunità di sviluppare un percorso di Dual Career ai massimi livelli, prevedendo l'assegnazione di borse di studio per lo sport. Le attività sportive già offerte dalla Società Sportiva Dilettantistica LUISS, saranno incrementate ampliando non solo l'utenza delle discipline, ma anche coinvolgendo un numero sempre maggiore di stakeholders all'interno del LUISS Sport Program. Il programma sportivo della LUISS è disciplinato dal seguente Regolamento.

Mission

La mission di LUISS Sport Academy è quella di offrire agli studenti-atleti l'orientamento per le loro future scelte accademiche, consentendo di affinare contemporaneamente le abilità agonistiche nello sport di riferimento. LUISS Sport Academy si pone l'obiettivo di inserire all'interno di un contesto universitario che ha già dimostrato di eccellere in Italia e non solo, una novità importante, cercando di offrire un servizio di qualità e differenziato, che possa motivare gli studenti ad affrontare studio e sport in un'ottica positiva e conciliante.

Obiettivi

Utilizzare lo sport come veicolo di formazione e benessere;

Sviluppare, sostenere e incrementare le opportunità della pratica sportiva per tutti gli stakeholders;

Ampliare l'offerta formativa in ambito sportivo aperta ai potenziali studenti;

Offrire agli studenti-atleti stranieri uno "sport desk" di livello Internazionale;

Favorire l'inserimento di studenti-atleti all'interno della LUISS.

ASSOCIAZIONE LAUREATI E ALUMNI

Costituita nel 1986, l'Associazione è la "casa comune" dei Laureati e di tutti coloro i quali si sono specializzati in LUISS. Obiettivi di fondo dell'Associazione Laureati LUISS sono lo sviluppo delle relazioni tra i Laureati, il rafforzamento dei loro legami con l'Università, la promozione del ruolo e dei valori dei Laureati LUISS sul mercato del lavoro e nella società. L'Associazione si propone inoltre di promuovere la reputazione dei Laureati LUISS, come thinking community di qualità e modello di classe dirigente aperto, innovativo e internazionalizzato che crede nei valori del merito e che cerca di coltivare l'amore per il proprio Paese.

Per ulteriori informazioni

<http://www.luiss.it/alumni/associazioni/associazione-laureati-luiss>

<http://www.laureatiluiss.it/>

AGEVOLAZIONI PER GLI STUDENTI

LUISS, oltre ad assicurare una formazione accademica di alto profilo, supporta economicamente gli studenti, in possesso di specifici requisiti economici e di merito, attraverso l'assegnazione di borse di studio ed esenzioni dal pagamento del contributo annuale

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

RESIDENZE E ALLOGGI

L'Università LUISS offre ai suoi studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi:

Residenze universitarie

Collegi convenzionati

Camere e appartamenti privati

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

sezione non compilabile trattandosi di un CdS di nuova istituzione

17/02/2020



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

sezione non compilabile trattandosi di un CdS di nuova istituzione

17/02/2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

sezione non compilabile trattandosi di un CdS di nuova istituzione

17/02/2020

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

sezione non compilabile trattandosi di un CdS di nuova istituzione

17/02/2020

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

sezione non compilabile trattandosi di un CdS di nuova istituzione

17/02/2020



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/02/2020

si veda link e pdf allegato

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/02/2020

Per questo quadro si faccia anche riferimento a quanto presente nel sito sotto la sezione <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita> con particolare riferimento al Manuale sulla Qualità.

Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'AQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie.

A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS si occupa di:

- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di Dipartimento;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico;
- redigere la SUA CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- condividere con il Consiglio di Dipartimento l'attività svolta.

I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:

- Direttore del Dipartimento
- Direttore del Corso di Studio
- un docente del Corso di Studio, designato dal Direttore del Dipartimento
- un rappresentante degli studenti

Il Direttore del Dipartimento ha il compito di coordinare, all'interno del Dipartimento, tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità.

Il Direttore del CdS, nominato dal Direttore del Dipartimento, supervisiona, per i Corsi di laurea triennale, magistrale, o a ciclo unico, l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Governance, Risk Management ed Ufficio Studi.

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

La Commissione provvede in primis a verificare che vengano rispettate le attività didattiche previste dall'Ordinamento Didattico, dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal calendario didattico.

La Commissione viene istituita anche a tutela dei diritti degli studenti, pertanto provvede a segnalare ai Direttori di Dipartimento e al Rettore l'avvenuto accertamento di irregolarità.

I compiti della Commissione sono:

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei Corsi di laurea e di laurea magistrale

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) è così composta:

- almeno 2 docenti del Dipartimento designati dal Direttore del Dipartimento;
- almeno 2 componenti studenti (rappresentanti degli studenti del Dipartimento);
- in ogni caso è garantita la presenza di un'adeguata rappresentanza degli studenti dei CdS e, conseguentemente, dei docenti del Dipartimento.

La Commissione si riunisce più volte nel corso dell'anno e, a seguito dell'analisi dei dati e delle informazioni presenti nelle SUA-CdS, nella Scheda di Monitoraggio Annuale (e nei Rapporti di Riesame Ciclici, quando presenti), tenendo conto dei risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e di altre fonti disponibili istituzionalmente, redige una Relazione Annuale che invia al Presidio di Qualità ed al Nucleo di Valutazione, entro il 31 dicembre di ogni anno.

Nucleo di Valutazione

Il Nucleo di Valutazione opera in posizione di autonomia, svolgendo funzioni propositive, di verifica e di consultazione in materia di valutazione della didattica, della ricerca, dei servizi e di ogni altra attività gestita dall'Ateneo.

In particolare, il Nucleo:

- promuove le misure, gli strumenti, e le indagini mirate a valutare la didattica, la ricerca e i servizi e ogni altra attività gestita dall'Ateneo;
- cura la predisposizione di dati e informazioni che possono risultare utili agli organi di governo dell'Università;
- fornisce agli organi di governo dell'Università qualsiasi parere che gli venga richiesto in materia di valutazione, nonché le proprie indicazioni per il miglioramento dell'efficienza, dell'efficacia e della qualità delle attività universitarie;
- svolge altresì, alle scadenze previste, tutti gli adempimenti richiesti ai Nuclei di Valutazione di Ateneo, dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) nonché da altri organismi istituzionali.

Il Nucleo di Valutazione è composto da:

- 1 docente Luiss esperto di valutazione (che lo Presiede);
- 2 esperti di valutazione, esterni all'Ateneo;
- 1 studente (rappresentante degli studenti eletto in Consiglio di Amministrazione).

Monitoraggio del corso di studio

Il CEFOP, l'Ufficio Studi e Valutazione e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato 6.1 delle Linee Guida AVA, a pubblicarli nel sito intranet di Ateneo e a trasmetterli ai Direttori dei Dipartimenti ed ai Responsabili dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio.

L'Ateneo provvede inoltre alla valorizzazione quadrimestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Direttori di Dipartimento, i Direttori dei Corsi di Studio e i Responsabili della Qualità dei CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.

L'Ufficio Studi e Valutazione trasmette, con cadenza semestrale (fine marzo e fine settembre) ai Direttori di Dipartimento e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predisponde una relazione annuale di sintesi che viene resa disponibile sia ai Direttori di Dipartimento che alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

I risultati del monitoraggio dei dati ricevuti vengono elaborati dal Direttore del Dipartimento con i Direttori dei CdS e riuniti in una relazione che deve essere oggetto di discussione in Dipartimento e poi essere trasmessa, entro il 30 novembre di ciascun anno, al Nucleo di Valutazione ed al Presidio di Qualità.

I KPI valorizzati annualmente e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/01/2020

Per questo quadro si faccia riferimento a quanto presente nel sito sotto la sezione <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> ed al pdf allegato.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: documento di progettazione IR

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Universit internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano RD	RELAZIONI INTERNAZIONALI
Nome del corso in inglese RD	INTERNATIONAL RELATIONS
Classe RD	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.luiss.it
Tasse	https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di

studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

▶ Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAVALLARO Maria Elena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE POLITICHE

▶ Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CORRAO	Francesca Maria	L-OR/12	PO	1	Caratterizzante	1. HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES
2.	FABBRINI	Sergio	SPS/04	OD	1	Caratterizzante	1. COMPARATIVE POLITICS
3.	FORLENZA	Rosario	M-STO/04	ID	1	Caratterizzante	1. COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS
4.	ORSINA	Giovanni	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS
5.	ORSINI	Alessandro	SPS/07	PA	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE
6.	SCISO	Elena	IUS/13	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BONATO	CARLO		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAVALLARO	MARIA ELENA
FABBRINI	SERGIO
GENTILE	VALENTINA
MARTINENGO	FEDERICO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CIABURRI	MIRELLA	mciaburri@luiss.it	
ZEGRETTI	ANNA	azegretti@luiss.it	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2020
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

INDIVIDUAL STUDY PLAN	LM20IR^LM20IRV
DIPLOMACY	LM20IR^LM20IRD
MEDITERRANEAN GOVERNANCE	LM20IR^LM20IRM
SECURITY	LM20IR^LM20IRS



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

LM201R

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

16/07/2019

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

23/07/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

29/05/2019

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

20/01/2020



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tecnico-Illustrativa CdS di nuova istituzione in International Relations



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio, dopo aver verificato che la proposta corrisponde, per quanto di competenza del CRUL, alla normativa vigente e ad un'azione di differenziazione dell'offerta formativa del Lazio, ha approvato l'istituzione del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	612000367	COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Rosario FORLENZA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-STO/04	48
2	2020	612000366	COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Giovanni ORSINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	48
3	2020	612000368	COMPARATIVE POLITICS <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Sergio FABBRINI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	SPS/04	48
4	2020	612000369	COMPARATIVE POLITICS <i>semestrale</i>	SPS/04	Leonardo MORLINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/04	48
5	2020	612000371	COMPARATIVE PUBLIC LAW <i>semestrale</i>	IUS/21	Cristina FASONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/21	24
6	2020	612000370	COMPARATIVE PUBLIC LAW <i>semestrale</i>	IUS/21	Cristina FASONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/21	48
7	2020	612000371	COMPARATIVE PUBLIC LAW <i>semestrale</i>	IUS/21	Giovanni RIZZONI		24
8	2020	612000381	INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Elena SCISO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	48
9	2020	612000380	INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS <i>semestrale</i>	IUS/13	Francesco CHERUBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/14	48
						ore totali	384

**Curriculum: INDIVIDUAL STUDY PLAN**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/04 Storia contemporanea	12	6	6 - 12
	↳ <i>COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico	SECS-P/01 Economia politica	36	18	12 - 18
	↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>DATA ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DATA ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-S/04 Demografia				
↳ <i>DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

giuridico	<p>↳ <i>INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/21 Diritto pubblico comparato</p> <hr/> <p>↳ <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	24	12	6 - 12
politologico	<p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ <i>COMPARATIVE POLITICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COMPARATIVE POLITICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	6	6 - 18
sociologico	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MEDITERRANEAN COUNTRIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>THE INTERNATIONAL RELATIONS OF EUROPE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	18	6	6 - 12
linguistico	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>FRANCESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>SPAGNOLO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana</p> <hr/> <p>↳ <i>PORTOGHESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>INGLESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/>	32	6	6 - 12

↳ <i>TEDESCO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/21 Slavistica			
↳ <i>RUSSO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
↳ <i>ARABO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
↳ <i>CINESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			54
			48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/08 Diritto costituzionale			
	↳ <i>SECURITY LAW AND CONSTITUTIONAL PROTECTION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	↳ <i>HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ <i>INTERNATIONAL POLITICAL THEORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 18 min 12
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ <i>EU NEIGHBORHOOD - POLICIES AND MIGRATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SECURITY POLICIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			

↳ <i>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini	12	12 - 18	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		16	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	4 - 6
	Abilit informatiche e telematiche	2	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	38 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *INDIVIDUAL STUDY PLAN*:

120

98 - 162

Curriculum: DIPLOMACY

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 12
	↳ <i>COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			

economico	↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	12 - 18
	↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>DATA ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DATA ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/04 Demografia			
↳ <i>DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	12	6 - 12	
↳ <i>DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
IUS/13 Diritto internazionale				
↳ <i>INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
IUS/21 Diritto pubblico comparato				
↳ <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 18	
↳ <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
SPS/04 Scienza politica				
↳ <i>COMPARATIVE POLITICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>COMPARATIVE POLITICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
SPS/07 Sociologia generale				6
↳ <i>THE INTERNATIONAL RELATIONS OF EUROPE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				

linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>FRANCESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>SPAGNOLO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	↳ <i>PORTOGHESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>INGLESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>	32	6	6 - 12
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ <i>TEDESCO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>				
L-LIN/21 Slavistica				
↳ <i>RUSSO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>				
L-OR/12 Lingua e letteratura araba				
↳ <i>ARABO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>				
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale				
↳ <i>CINESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ <i>INTERNATIONAL POLITICAL THEORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Attività formative affini o integrative	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		16	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	4 - 6
	Abilit informatiche e telematiche	2	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	38 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *DIPLOMACY*: 120 98 - 162

Curriculum: MEDITERRANEAN GOVERNANCE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 12
	↳ <i>COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

economico	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>DATA ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	12 - 18
	↳ <i>DATA ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	SECS-S/04 Demografia			
	↳ <i>DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	12	6 - 12
politologico	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	↳ <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica			
↳ <i>COMPARATIVE POLITICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 18	
↳ <i>COMPARATIVE POLITICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SPS/07 Sociologia generale			

sociologico	↳ <i>SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MEDITERRANEAN COUNTRIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12				
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>FRANCESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>	32	6	6 - 12				
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>SPAGNOLO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>							
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ <i>PORTOGHESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>							
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>INGLESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>							
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>TEDESCO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>							
	L-LIN/21 Slavistica ↳ <i>RUSSO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>							
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba ↳ <i>ARABO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>							
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ↳ <i>CINESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>							
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)							
	Totale attività caratterizzanti				54	48 - 84		

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	L-OR/12 Lingua e letteratura araba	12	12	12 - 18 min 12
	↳ <i>HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ <i>EU NEIGHBORHOOD - POLICIES AND MIGRATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		16	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	4 - 6
	Abilit informatiche e telematiche	2	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	38 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *MEDITERRANEAN GOVERNANCE*:

120 98 - 162

Curriculum: SECURITY

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale A) (1</i>			

storico	<p>↳ anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	12	6	6 - 12
economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ DATA ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DATA ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/04 Demografia</p> <hr/> <p>↳ DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	36	18	12 - 18
giuridico	<p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/21 Diritto pubblico comparato</p> <hr/> <p>↳ COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	24	12	6 - 12
politologico	<p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ COMPARATIVE POLITICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ COMPARATIVE POLITICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	12	6	6 - 18

sociologico	SPS/07 Sociologia generale <hr/> ↳ <i>SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE (2 anno)</i> - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <hr/> ↳ <i>FRANCESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <hr/> ↳ <i>SPAGNOLO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana <hr/> ↳ <i>PORTOGHESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <hr/> ↳ <i>INGLESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <hr/> ↳ <i>TEDESCO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> L-LIN/21 Slavistica <hr/> ↳ <i>RUSSO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> L-OR/12 Lingua e letteratura araba <hr/> ↳ <i>ARABO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <hr/> ↳ <i>CINESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>	32	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ SECURITY LAW AND CONSTITUTIONAL PROTECTION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 18 min 12
	SPS/04 Scienza politica ↳ SECURITY POLICIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		16	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	4 - 6
	Abilit informatiche e telematiche	2	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	38 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum SECURITY:

120

98 - 162



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	6	12	-
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica	12	18	-
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	12	-
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
politologico	SPS/01 Filosofia politica	6	18	-
	SPS/04 Scienza politica			
sociologico	SPS/07 Sociologia generale	6	12	-
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			

linguistico	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	6	12	-
-------------	---	---	----	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 84

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/08 - Diritto costituzionale IUS/20 - Filosofia del diritto L-OR/12 - Lingua e letteratura araba M-GGR/02 - Geografia economico-politica SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SPS/01 - Filosofia politica SPS/04 - Scienza politica SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali	12	18	12
Totale Attività Affini		12 - 18		

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale		14	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	6
	Abilit informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	16

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

-

-

Totale Altre Attività

38 - 60



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

98 - 162



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

Non vi sono in Ateneo CdS riferibili alla stessa Classe di Laurea



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

Gli insegnamenti a scelta offriranno allo studente la possibilità di completare ed arricchire il proprio percorso di studi in modo che sia garantita una formazione interdisciplinare e multidisciplinare.

Ferma restando la possibilità di effettuare in modo autonomo le proprie scelte, verranno organizzati incontri da parte dei

docenti responsabili del CdS al fine di supportare gli studenti nell'orientamento alla scelta coerentemente con specifici obiettivi formativi e competenze che si intendano acquisire.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RAD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-OR/12 , M-GGR/02 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/06 , SPS/01 , SPS/04 , SPS/06)

Il gruppo delle attività affini presenta, accanto a SSD non presenti in tabella, ulteriori SSD già inseriti nelle attività caratterizzanti.

L'obiettivo è quello di permettere allo studente, attraverso un regolamento didattico ed un'offerta programmata articolata e flessibile, di ritagliarsi un menù formativo in cui le attività affini e integrative possano essere combinate in vari modi a seconda della specializzazione che si vuole dare al proprio percorso e, di conseguenza, allo sbocco professionale individuato.

Per questa ragione i SSD proposti tra gli affini possono rappresentare un completamento e un'integrazione alle attività caratterizzanti, fornendo possibili approfondimenti su ambiti ritenuti importanti ai fini professionali, come evidenziato dalle consultazioni avute con gli esponenti del mondo del lavoro:

i SSD SPS/01 e SPS/06 vengono riproposti tra i SSD affini per gli approfondimenti sui temi della diplomazia;

i SSD SPS/04 e LOR/12 vengono riproposti tra i SSD affini per i temi della governance del Mediterraneo e per la sicurezza;

tutti i SSD di tipo economici, così come MGR/02, vengono riproposti perché possono costituire un'importante integrazione sulle tematiche connesse i rischi politici e geopolitici e sulle implicazioni economiche.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata -che si completa anche con gli insegnamenti elettivi- saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD