



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Amministrazione Finanza e Controllo del 18 Dicembre 2020

Il giorno 18 dicembre 2020, a seguito di regolare convocazione, si è riunito in modalità telematica, in conseguenza dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, il nuovo Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Amministrazione Finanza e Controllo, con il seguente Ordine del Giorno:

- Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo
- Indagine sui Laureandi 2020
- Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2020
- Risultanze incontri Direttori CdS-docenti e Direttori CdS-studenti
- Report Tutor aziendali
- Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2019
- Varie ed eventuali

Sono intervenuti:

| Nominativo | Qualifica |
|-------------------|--|
| Saverio Bozzolan | Direttore del Corso di Studi |
| Andrea Paliani | Responsabile Area "Mercati" EY |
| Brunella Livigni | Responsabile Selezione e Formazione Terna |
| Roberto Urbani | Rappresentante degli studenti di Dottorato in Management |
| Mirella Ciaburri | Program Manager del Corso di Studi |

Sono inoltre presenti la dr. Giovanna Carcaterra, responsabile Offerta Formativa e Dipartimenti, la dr. Allegra Santilli del Career Services e la dr. Maria Vittoria Adelman, referente amministrativo del Dipartimento.

L'incontro ha inizio alle ore 14:00.

- Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10
impresaemangement@luiss.it

www.luiss.it

Il prof. Bozzolan ringrazia i componenti del Comitato per essere intervenuti e spiega loro che, alla luce delle indicazioni ricevute nell'incontro dello scorso giugno e dell'esito dei questionari, sono già state delineate delle linee di azione da intraprendere per migliorare il corso di studi.

E' stata evidenziata l'importanza delle competenze trasversali quali curiosità, flessibilità sia mentale sia con riferimento ai progetti su cui lavorare, abilità di lavorare in team, umiltà, intesa come la capacità di apprendere dagli altri e, nello specifico, dalle persone più operative, pensiero creativo e attenzione ai temi della sostenibilità, capacità legate al change management, mindset focalizzato sulla crescita personale, volontà di migliorarsi continuamente.

E' emersa la necessità di rafforzare le competenze di bilancio con l'impiego di maggiori sistemi applicativi.

È infatti necessario fornire basi solide agli studenti, affinché siano in grado, una volta affacciati nel mondo del lavoro, di sfruttarle al meglio a prescindere dagli applicativi che saranno chiamati ad usare.

- Indagine sui Laureandi 2020
- Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2020

Per entrambi i punti, il prof. Bozzolan spiega che i dati sulle indagini dei laureati, già condivisi, al momento sono disponibili in forma aggregata e quindi non consentono una indagine specifica. I dati disaggregati dovrebbero essere disponibili a partire dall'indagine del prossimo anno.

- Risultanze incontri Direttori CdS-docenti e Direttori CdS-studenti

Il prof Bozzolan comunica ai componenti del Comitato che, in qualità di Direttore del Corso di Studi, congiuntamente alla dr. Ciaburri, Program Manager, ogni semestre incontra gli studenti e i docenti. Questi incontri, che coinvolgono un numero sempre maggiore di interlocutori, si rivelano essere molto utili al fine di monitorare costantemente l'andamento del semestre e di apportare correttivi in tempo reale.

Gli incontri con i docenti, organizzati subito dopo quelli con gli studenti, permettono di condividere eventuali criticità sollevate dagli studenti, gli spunti di riflessione emersi e di supportare i docenti nella loro attività didattica; allo stesso tempo, consentono ai docenti di confrontarsi in merito alle metodologie didattiche adottate e alle modalità di verifica dell'apprendimento.

In tutti gli incontri, sia con gli studenti che con i docenti, sono emersi dubbi in merito alle modalità d'esame della sessione invernale: al momento degli incontri, infatti, l'Ateneo era ancora in attesa di indicazione dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri in merito al livello di restrizioni adottate per il periodo precedente la pausa natalizia e non era in grado di fornire chiarimenti relativamente alle modalità di verifica dell'apprendimento previste.

- Report Tutor aziendali

Dal report già condiviso, emerge come le valutazioni dei tutor aziendali siano ottime.

Emergono alcuni aspetti da approfondire, come la parte relativa al problem solving in cui non tutti sembrano avere spiccate competenze.

A tal proposito la dr. Livigni sottolinea come emerga una difficoltà a concentrarsi a lungo su uno stesso contenuto. Questo è sicuramente un retaggio del contesto multimediali in cui si muovo i giovani oggi e

dove vi è un continuo avvicinarsi di contenuti e notizie che ha in parte compromesso la capacità di concentrazione.

Il prof. Bozzolan chiede ai componenti del Comitato se abbiano avuto modo di relazionarsi, all'interno delle loro aziende, con laureati Luiss e se possono fornire un loro feedback.

Interviene la dr. Livigni per dire che, a suo avviso, gli studenti sono troppo orientati al voto e che si preoccupano più della media che non di capire e fare propri i contenuti.

Interviene il dr. Paliani per dire che l'intero sistema educativo andrebbe rivisto e che, se è vero che il voto di laurea è una prima discriminante, certamente non è la sola.

Le competenze solide, infatti, sono determinanti per il futuro ed è necessario sviluppare l'intelligenza emotiva.

L'Università ha il compito di insegnare i contenuti che saranno utili per sempre, l'esperienza, invece, si fa sul campo. A tal fine, il dr Paliani si raccomanda che la Luiss, nel suo nuovo modello didattico, non tralasci la parte di didattica vera e propria, ma che la conservi e la affianchi ad una didattica esperienziale.

- Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2019

Il prof. Bozzolan ricorda che l'analisi e la condivisione delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), anello fondamentale del percorso di assicurazione della qualità, offre un'occasione importante per individuare le aree di criticità e i percorsi correttivi, per ascoltare gli studenti e accogliere, ove possibile, i loro suggerimenti oppure, viceversa, ricondurli verso i valori dell'Ateneo.

Le schede di Monitoraggio Annuale, infatti, contengono l'analisi degli indicatori stabiliti dall'ANVUR e integrati con i KPI individuati dall'Ateneo e consentono il monitoraggio costante dell'andamento dei Corsi di studio al fine di inserire correttivi indispensabili per migliorarne la qualità.

Nello specifico, per il CdS in Amministrazione Finanza e Controllo, vengono illustrate le criticità e le linee di azione intraprese:

Il livello di preparazione degli studenti che provengono da Giurisprudenza non è sempre adeguato.

Linea di azione: necessario prevedere prerequisiti ben definiti e precorsi obbligati per garantire una maggiore uniformità della classe

Il tema delle competenze richieste per gli studenti che provengono dalla Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza è un tema noto soprattutto con riferimento ad alcuni insegnamenti di area economica, e di area matematico – quantitativa. A riguardo sono state prese iniziative finalizzate a cercare di colmare il gap. Le iniziative sono riassumibili in una maggiore sensibilizzazione agli stessi nella identificazione dei gap formativi con riferimento ai principali corsi obbligatori del primo anno in area economica (Partenariati pubblico-privati per investimenti e servizi, Scenari Macroeconomici Internazionali) e matematico – quantitativi (Advanced Corporate Finance e Metodi quantitativi per l'impresa).

Nello specifico è stato richiesto agli studenti di precorsi messi a disposizione di indicare quali erano quelli specificatamente utili a colmare gli eventuali gap formativi. I precorsi segnalati riguardavano: Economia di base, Corporate Finance, Matematica.

Sono inoltre stati sensibilizzati i docenti a predisporre eventuali letture integrative da suggerire agli studenti di Giurisprudenza per ulteriormente supportarli nello sviluppo delle attività didattiche. Oltre a questo, sono stati indicati una serie di Articoli e libri utili come supporto alle attività didattiche.

- Varie ed eventuali

Il prof. Bozzolan chiede ai componenti del Comitato un loro feedback in merito alle azioni da intraprendere per migliorare ulteriormente il corso di studi e il livello di preparazione degli studenti.

Interviene il dr. Paliani per evidenziare l'importanza di arricchire il corso di studi con un insegnamento di Geopolitica, che fornirebbe agli studenti le conoscenze utili per operare in qualsiasi contesto.

La dr. Livigni ribadisce l'importanza di un'ottima conoscenza della lingua inglese, di esperienze all'estero e di conoscenze digitali approfondite. Queste tre direttrici sono imprescindibili per un adeguato inserimento nel mondo del lavoro.

Il dr. Paliani evidenzia la necessità di offrire corsi di tecnologie digitali, intelligenza artificiale e robotica a tutti gli studenti, al fine di consentir loro di arricchire il cv con competenze ormai indispensabili nel mondo del lavoro.

Il prof. Bozzolan ringrazia per gli importati contributi e comunica che si attiverà per rendere le attività non curriculari sulle banche dati obbligatorie per tutti.

La riunione si conclude alle 15:20.