



## Report del Comitato d'Indirizzo del Corso di studi in Governo, Amministrazione e Politica del 27 novembre 2020

Il giorno 27 novembre 2020, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuto, in modalità telematica, l'incontro del Comitato d'Indirizzo del Cds in Governo, Amministrazione e Politica (GAP) per discutere su:

- Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo
- Indagine sui Laureandi 2020
- Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2020
- Risultanze incontri Direttore CdS-docenti e Direttore CdS-studenti
- Report Tutor aziendali
- SMA GP 2019
- Varie ed eventuali

Presenti:

<b>Nominativo</b>	<b>Qualifica</b>
Lorenzo De Sio	Direttore del Corso di Studi
Thomas Christiansen	Coordinatore PhD in Politics
Giovanni Rizzoni	Capo del Servizio Studi - Camera dei Deputati
Vincenzo Aprile	Executive - FB Associati
Efisio Gonario Espa	Consigliere CNEL
Nicolò De Salvo	Consigliere Parlamentare - Senato della Repubblica
Marco De Giorgi	Consigliere - Presidenza del Consiglio dei Ministri
Irene Landini	Rappresentante PhD in Politics
Giovanna Carcaterra	Responsabile - Dipartimenti e offerta formativa
Allegra Santilli	Career service e Alumni
Claudia Pannunzi	Segreterie di Dipartimento
Tasha Spedicato	Segreterie di Dipartimento

**Luiss**  
Libera Università Internazionale  
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma  
T: +39 06 8522 5290  
T: +39 06 8522 5700  
T: +39 06 8522 5702  
scienzepolitiche@luiss.it

www.luiss.it

L'incontro ha inizio alle ore 12.00.

Il **Direttore del Corso di studi** ringrazia i componenti del Comitato di indirizzo per la presenza e chiarisce che l'incontro, in conformità al processo di assicurazione della qualità dell'Ateneo, è finalizzato a monitorare periodicamente l'andamento complessivo del Corso di studi. Nell'illustrare i punti all'ordine del giorno, condivide con i membri del Comitato il primo documento oggetto di discussione: il Report riferito alla precedente riunione del Comitato contenente i risultati dei questionari che sono stati sottoposti ai componenti.

Dal Report emerge un giudizio complessivamente positivo in merito all'offerta formativa del Cds nella nuova declinazione con particolare riferimento alla multidisciplinarietà degli insegnamenti previsti. I membri del Comitato hanno, altresì, messo in evidenza che le figure junior in entrata nei mondi professionali di riferimento siano caratterizzate da poca autonomia di giudizio e abbiano carenze nelle abilità legate al pensiero logico-matematico. Tra i suggerimenti proposti nel questionario, il prof. De Sio pone in luce la richiesta di rafforzare le competenze in ambito digitale e nelle materie previste nei principali concorsi pubblici nazionali in uscita. Sul punto, precisa che tra gli insegnamenti a scelta, in fase di approvazione, sarà portato in approvazione il corso di Trasformazione digitale della PA; ed è stato attivato, già a partire dal I semestre del I anno, il Laboratorio Competenze Digitali mutuato dalla precedente offerta formativa ma divenuto obbligatorio per tutti gli studenti, e profondamente ristrutturato in senso maggiormente applicativo.

Il Direttore del Corso di studi passa ad illustrare, prima, il contenuto dell'Indagine sui Laureandi 2020 specificando che non fornisce un livello di dettaglio specifico sul Cds ma in cui emerge una soddisfazione complessiva degli studenti sui servizi e tirocini Luiss e, successivamente, i principali contenuti dell'Indagine laureati e il lavoro 2020. L'Indagine, che si riferisce alla precedente offerta formativa, descrive la situazione occupazionale dei laureati in Governo e Politiche. I dati delineano un quadro particolarmente positivo per i laureati in Comunicazione e nuovi media anche con riferimento alle professioni esercitate sulla base della classificazione dell'Istat. Specifica che sarà fondamentale nei prossimi anni dedicare particolare attenzione al profilo in Government e Pubblica Amministrazione finalizzato a preparare adeguatamente gli studenti ai concorsi pubblici.

Il Prof. De Sio si sofferma sulle risultanze delle riunioni tra Direttore del Cds e i docenti e tra Direttore del Cds e studenti. I docenti, in particolare, hanno espresso un giudizio favorevole sull'avvio del nuovo CdS, con particolare riferimento alla nuova classe di studenti. Per parte loro, gli studenti hanno apprezzato l'offerta formativa del Cds e l'articolazione nei due indirizzi principali evidenziando solo alcune criticità, con riferimento all'indirizzo Public policies di Governo e Politiche, relative al livello di inglese di alcuni docenti.

Il Direttore del Cds precisa ai membri del Comitato che, nel corso dell'incontro di presentazione delle attività soggette a scelta da parte degli studenti, ha chiesto loro di compilare informalmente un sondaggio al fine di ricevere un primo riscontro orientativo in ordine alle loro preferenze riguardo gli indirizzi, profili, Laboratori e i singoli AdLab Skills Training. I risultati del sondaggio, commentati dal

Prof. De Sio, evidenziano un buon bilanciamento tra i due major (Governare e Amministrazione e Politica e Comunicazione). Diversamente, maggiori disparità si riscontrano con riferimento ai due ulteriori profili in cui si articolano i major con una preferenza maggiore per l'indirizzo in Governare e Pubblica Amministrazione espressamente progettato per gli imminenti nuovi concorsi nella Pubblica Amministrazione. Omogenea è la distribuzione delle preferenze degli studenti con riferimento ai tre Laboratori tecnici (tecniche di redazione atti normativi e amministrativi; tecniche e strumenti del giornalismo multimediale; tecniche di analisi dei dati) e agli AdoptionLab Skills Training proposti. Il Prof. De Sio proietta i contenuti dei Report del 2019 sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss. Precisa che nella precedente offerta formativa, a cui si riferiscono le risultanze del report, i tirocini venivano scelti dagli studenti sulla piattaforma Career service ma non erano inseriti in un percorso professionalizzante che li correlasse all'offerta formativa. Le valutazioni dei tutor aziendali sono complessivamente positive con margini di miglioramento nell'area delle competenze digitali. Tutti gli intervistati considerano per il futuro la selezione di nuovi studenti Luiss sulla base dell'attività svolta dal tirocinante.

Prima di passare la parola ai membri del Comitato, il Direttore del Corso di studi si sofferma sulla sezione della Scheda di Monitoraggio Annuale del Cds (SMA) dedicata alle principali criticità emerse nel 2019 in sede di Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le linee di azione avviate. In linea al processo di ristrutturazione del Cds, è stato attivato il laboratorio English for Academic and Professional Communication skills, mentre la disomogeneità nella didattica dei laboratori è stata risolta mediante la riforma dei Laboratori tecnici offerti. Da ultimo, per far fronte alle disuguaglianze in ingresso nonché alle carenze in ambito economico e statistico, è stato organizzato a luglio un incontro tra il Direttore del Cds e gli studenti non provenienti da un percorso di LT in Scienze Politiche in cui sono stati presentati alcuni materiali di approfondimento in aree disciplinari specifiche anche negli ambiti richiamati. Inoltre, al I anno di GAP è stato aggiunto il corso di Demografia e società italiana che, in un'ottica maggiormente inclusiva, costituisce anche un'introduzione all'analisi quantitativa dei dati che non presuppone conoscenze tecniche pregresse in materia.

Il Prof. De Sio passa la parola ai membri del Comitato chiedendo di formulare eventuali commenti sulle attuali tendenze delle professioni nei settori di rispettiva competenza.

Il Dott. **Nicolò De Salvo** precisa che anche nell'ambito delle Istituzioni che tradizionalmente svolgono funzioni di tipo giuridico-normativo, come nel caso del Senato, negli ultimi anni si registra una richiesta maggiore di competenze di tipo statistico di cui sono dotati in misura maggiore i laureati in Economia.

Il **Direttore del Corso di studi** riprende la parola per specificare che, al fine di sviluppare le competenze richiamate nell'ambito del Corso di laurea magistrale in Scienze politiche, la nuova offerta formativa del Cds comprende, accanto al Corso di Demografia e società italiana, anche il Laboratorio di tecniche di analisi dei dati, opzionabile da parte degli studenti tra le "Altre Attività" del piano di studi e il corso di Metodi e tecniche della ricerca sociale, nell'ambito del major in Politica e Comunicazione.

Il Dott. **Marco De Giorgi** apprezza in particolare i nuovi insegnamenti di Innovazione digitale, Management Pubblico, Open Government e il Laboratorio di Competenze digitali in linea alle recenti

tendenze di digitalizzazione che sta interessando il settore pubblico. Coerentemente con quanto riportato nel questionario, il Dott. De Giorgi suggerisce di introdurre anche negli insegnamenti universitari focus sui metodi di misurazione e valutazione delle performance delle pubbliche amministrazioni.

Il Dott. **Efisio Gonario Espa** ribadisce quanto espresso nel questionario compilato a luglio. Concorda sulla rilevanza delle competenze statistiche nel settore pubblico richieste in misura maggiore dopo il periodo di emergenza sanitaria in considerazione della grande mole di dati e informazioni che sono trasmessi e gestiti dalle Amministrazioni a tutti i livelli.

Il Dott. **Giovanni Rizzoni** giudica positivamente la ristrutturazione del Cds che ha risolto le criticità sollevate nel corso di precedenti incontri in particolare quelle relative alla duplicazione con gli insegnamenti erogati in triennale e alla richiesta di una maggiore professionalizzazione dell'offerta formativa. Concorda con quanto emerso rispetto all'esigenza di dotare i laureati del Cds, e in generale in Scienze Politiche, di maggiori competenze quantitative, fondamentali per le analisi e valutazione di politiche pubbliche. Precisa che è ancora notevole la richiesta di saperi di tipo giuridico nell'ambito dei concorsi pubblici e che sarà fondamentale fornire competenze necessarie per far fronte al processo di digitalizzazione in atto in tutti i settori.

Prima di dare la parola al Coordinatore e alla Rappresentante del PhD in Politics, il Prof. **Lorenzo De Sio** ringrazia i componenti del Comitato intervenuti nella discussione e puntualizza che uno degli aspetti principali della riprogettazione del Corso ha interessato la maggiore professionalizzazione del Corso di laurea che lega gli insegnamenti, obbligatori ed elective, i Laboratori tecnici e il programma Adoption Lab.

Interviene il Prof. **Thomas Christiansen** per porre in luce la rilevanza della tesi nel percorso laurea magistrale con riferimento, in particolare, al ruolo del relatore/supervisor e alla necessità di fornire indicazioni adeguate agli studenti riguardo le modalità di redazione della tesi. Con riguardo alla questione del livello di lingua inglese dei docenti, specifica che il dottorato, di cui è coordinatore, è tenuto interamente in lingua inglese.

Sulla seconda questione evidenziata dal Prof. Christiansen, il **Direttore del Corso di studi** replica che il Cds, nella nuova declinazione, non prevede, come accadeva in passato, insegnamenti obbligatori in lingua inglese oltre al Laboratorio di English for academic and professional communication skills. Gli insegnamenti a scelta in inglese saranno mutuati dall'offerta formativa del nuovo Cds in Polices and Governance in Europe (PAGE). Riguardo il tema della supervisione della tesi di laurea, segnala che approfondirà la questione suggerendo agli amministrativi presenti all'incontro di inserire una domanda riferita alla tesi (qualità della tesi, supervisor) nei questionari che vengono periodicamente sottoposti ai laureandi.

Prende la parola la Dott.ssa **Irene Landini** per evidenziare che potrebbero essere attivati nel percorso magistrale delle sessioni o laboratori dedicati alla ricerca scientifica. Ribadisce la rilevanza delle



competenze digitali anche nell'ambito di un dottorato di ricerca e, in generale, per la carriera accademica.

Il Prof. **Lorenzo De Sio** apprezza l'osservazione della Dott.ssa Landini e specifica che sarebbe complicato integrare un'attività come quella proposta all'interno del programma Adoption Lab che tradizionalmente termina con uno stage. Ipotizza, al riguardo, l'attivazione di laboratori, anche in collaborazione con la Biblioteca Luiss, finalizzati a fornire agli studenti tutte le indicazioni utili, oltre che le competenze necessarie, per la stesura e la redazione della tesi di laurea. Non essendovi altro da discutere, il Direttore del Corso di studi ringrazia i membri per aver partecipato all'incontro.

L'incontro si conclude alle ore 13:00.