



## Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Giurisprudenza del 4 dicembre 2020

Il giorno 4 dicembre 2020, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuta in modalità telematica la riunione del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Giurisprudenza.

Presenti:

<b>Nominativo</b>	<b>Qualifica</b>
Antonio Punzi	Direttore del Dipartimento
Antonio Gullo	Direttore del CdS e Coordinatore PhD Diritto e Impresa
Angelo Monoriti	Senior Legal Manager - EY
Rachele Gabellini	Professional Negotiator, Mediator and Trainer - ADR Center
Lorenzo Trapassi	Diplomatico - Ministero degli Esteri
Luigi Pacifici	Magistrato
Francesca Rogai	Managing Associate - NCTM
Emanuela Loria	Magistrato addetto al Segretariato Generale - Consiglio di Stato
Lia Di Giovanni	Responsabile - Innovazione alla Didattica e Tutorato
Andrea Vitale	Segreteria di Dipartimento
Allegra Santilli	Brussels Liaison Office - Luiss
Salvatore Pisacane	Dottorando di ricerca in Diritto e Impresa - Rappresentante dei Dottorandi
Emanuele Birritteri	Program Manager del Corso di Studi

### ORDINE DEL GIORNO

- Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo
- Indagine sui Laureandi 2020
- Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2020

**Luiss**  
Libera Università Internazionale  
degli Studi Sociali Guido Carli

Via Parenzo 11, 00198 Roma  
T +39 06 85 22 58 44  
giurisprudenza@luiss.it

www.luiss.it

- Risultanze incontri Direttore CdS-docenti e Direttore CdS-studenti
- Report Tutor aziendali
- Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2019
- Varie ed eventuali

L'incontro ha inizio alle ore 09.38.

Il prof. Antonio Punzi saluta i presenti, ringraziando i membri del Comitato d'Indirizzo (d'ora in poi CODI) del CdS per il lavoro svolto e il contributo dato specie rispetto alla compilazione del questionario sulla valutazione dell'offerta formativa, evidenziando quanto sia prezioso per la direzione del Dipartimento e del CdS poter avere un *feedback* da parte del mondo delle professioni e un confronto costante nella definizione delle iniziative del CdS. Il prof. Punzi rileva, peraltro, come la conferenza dei Direttori del Dipartimento stia lavorando nella direzione di una riduzione dei crediti formativi necessari per il conseguimento della laurea in giurisprudenza in alcuni insegnamenti, in modo da lasciare i CdS in parte liberi di caratterizzare ancor di più i propri corsi di studio (attività peraltro già da tempo realizzata presso la Luiss con la creazione dei profili nel CdS in Giurisprudenza). In tale sforzo di ulteriore ridefinizione dell'offerta formativa, quindi, spiega il prof. Punzi, il contributo dei componenti del CODI sarà fondamentale, sicché mediante la segreteria di Dipartimento saranno attivate le necessarie interlocuzioni in merito.

Prende quindi la parola il Prof. Gullo, il quale ringrazia i membri del CODI per la loro partecipazione e il loro contributo, sottolineando come tali interlocuzioni siano molto proficue e rispondano alla logica di adattare e rivedere l'offerta formativa del CdS nel corso del tempo anche alla luce delle indicazioni provenienti dall'università delle professioni.

Il prof. Gullo evidenzia che dall'analisi dei questionari compilati dai membri del CODI emerge un diffuso apprezzamento per l'offerta formativa del CdS e si conferma come le figure che il corso si propone di formare in uscita (magistrati, notai, avvocati, esperti legali in imprese etc.) effettivamente corrispondano alle professionalità richieste nel mondo *legal*.

Il prof. Gullo rileva inoltre che dai *feedback* del CODI il CdS abbia colto altresì importanti e significativi suggerimenti rispetto all'offerta formativa: come ad esempio il tema del rafforzamento delle *skills* degli studenti in punto di negoziazione, *leadership*, *team working*, capacità di adattarsi a contesti culturali diversi, ma anche l'opportunità di rafforzare i tirocini degli studenti e le attività di messa in pratica (mediante attività quali, ad esempio, i laboratori di scrittura legale) delle competenze teoriche acquisite. Anche raccogliendo questi preziosi spunti, spiega il prof. Gullo, il CdS ha implementato da quest'anno le cliniche legali, che certamente rafforzeranno tutti i citati aspetti, e introdotto in molti corsi forme di didattica innovativa (in molti casi *research based*) centrate sul ruolo attivo e di ragionamento autonomo degli studenti, anche lavorando in gruppo.

Il prof. Gullo, quanto agli altri punti all'ordine del giorno, evidenzia come risulti positiva anche la valutazione dei tutor aziendali sui tirocini svolti dagli studenti del CdS, al punto che la stragrande maggioranza dei tutor riconsidererebbe la selezione di nuovi tirocinanti Luiss.



Quanto al secondo e al terzo punto all'o.d.g. il prof. Gullo sottolinea che dall'ultima indagine laureandi e dall'ultima indagine laureati emerge un ampio apprezzamento sia della didattica erogata dall'Ateneo e dal CdS sia sui servizi che la Luiss garantisce agli studenti; tra i suggerimenti segnalati dagli studenti in tali indagini emerge, tra l'altro, il tema della necessità di superare le parti di didattica prettamente teorica – in linea, peraltro, con alcuni delle indicazioni del CODI circa la necessità di inserire elementi di didattica pratica ed esperienziale – e l'esigenza di migliorare ulteriormente il già ottimo servizio di *placement* dell'Ateneo.

Entrambi tali profili, rileva il prof. Gullo, sono stati già presi in carico dal CdS che ha messo in campo le iniziative già ricordate delle cliniche legali e del rafforzamento della didattica innovativa e esperienziale nei corsi e che, anche tramite il potenziamento dei rapporti con le aziende partner e con gli alunni, sta creando sempre maggiori opportunità di inserimento professionale per i suoi studenti. Si tratta del resto, spiega il prof. Gullo, insieme alla crescente implementazione del processo di internazionalizzazione e al monitoraggio della didattica, dei principali obiettivi strategici che il CdS ha posto per il prossimo futuro nell'ultima Scheda di Monitoraggio Annuale del 2019, da cui emergono dati lusinghieri per il CdS in numerosi indicatori ANVUR rilevanti, risultando in molti casi di gran lunga superiori a quelli della media geografica e nazionale.

Il prof. Gullo evidenzia sul punto come tra gli aspetti da rafforzare vi siano il dato sul numero di docenti e studenti stranieri e il rapporto sulle ore di docenza erogate da docenti strutturati, ma su entrambi gli aspetti il CdS e il Dipartimento hanno avviato decise politiche di reclutamento e l'attivazione di ulteriori insegnamenti in lingua inglese. Di rilievo a questo riguardo – ricorda il prof. Gullo – risultano anche gli accordi internazionali recentemente sottoscritti tra Luiss e importanti Atenei stranieri come *Leuven* e *King's College*, così come altri in fase di negoziazione.

Quanto, infine, alle risultanze degli incontri svolti tra la direzione del CdS e i docenti e tra la direzione del CdS e gli studenti di tutti e cinque gli anni di corso, il prof. Gullo sottolinea come tra gli spunti più interessanti siano emersi gli aspetti di forza e debolezza della didattica mista erogata dal CdS in questo periodo: infatti, pur trattandosi di un metodo di interazione meno diretto dell'insegnamento *face to face*, a volte forme di didattica anche a distanza possono consentire, come si è rilevato negli incontri, interazioni innovative tra docenti e studenti tramite contenuti e strategie di apprendimento differenziate e adattate al nuovo contesto. Grande apprezzamento, poi, spiega il prof. Gullo, è stato manifestato per i corsi di clinica legale e per le connesse attività di simulazione processuale e di scrittura di pareri e atti giudiziari, e si sta valutando di inserire elementi di clinica anche negli insegnamenti di profilo di 4° e 5° anno.

Avuto riguardo all'aspetto evidenziato nella scorsa riunione del CODI circa il fatto che l'insegnamento di Diritto Internazionale Privato non figuri nel percorso di studi obbligatorio, il prof. Gullo rileva come il CdS abbia già avviato un confronto con il TAL di area internazionalistica, prof. Pustorino, al fine di inserire nel programma dei singoli corsi di Diritto Internazionale elementi di internazionale privato, inserendo parallelamente, all'interno delle attività di *academic gym*, un corso specifico dedicato al tema in questione.

Quanto all'aspetto emerso nella precedente riunione relativo all'attivazione di una convenzione con la scuola del notariato, il prof. Gullo rileva come fosse già stata rinnovata una convenzione tra Luiss e il consiglio notarile distrettuale di Roma, Velletri e Civitavecchia. Rispetto poi all'introduzione di una seconda lingua ulteriore rispetto all'inglese, il prof. Gullo rileva come si valuterà quali iniziative assumere per rafforzare la diffusione di lingue straniere, già prevista come opzionale, essendo in tal senso l'intendimento dell'Ateneo quella di rafforzare le competenze degli studenti sotto tali versanti.

Il prof. Gullo invita quindi i membri del Comitato a prendere la parola.

Il dott. Pacifici rileva come siano in corso interlocuzioni a livello istituzionale per valutare l'opportunità di promuovere una modifica della normativa in modo da consentire la partecipazione al concorso pubblico per l'accesso in magistratura subito dopo la laurea. Ciò comporterà eventualmente, spiega il dott. Pacifici, l'esigenza di strutturare l'offerta formativa del CdS in modo da preparare sin da subito gli studenti al sostenimento di questi concorsi.

Sul punto il prof. Gullo evidenzia come le cliniche legali mettano alla prova gli studenti chiamandoli a produrre testi giuridici, e ciò certamente può rappresentare una esperienza significativa per abituarsi ad affrontare le prove scritte previste da detti concorsi. Il prof. Gullo rileva quindi come l'ulteriore rafforzamento degli elementi di clinica legale nel CdS, anche nei diversi insegnamenti, potrà rappresentare una occasione utile per aumentare le ore di attività nei cinque anni dedicata all'elaborazione di testi giuridici nelle sue diverse forme.

Prende la parola il dott. Pisacane, il quale evidenzia come l'interlocuzione tra dottorandi e mondo del lavoro sia particolarmente importante per il dottorato Luiss, tradizionalmente orientato sia all'avvio della carriera accademica sia all'ingresso nelle professioni legali e in genere nel mondo del lavoro, alla luce delle esperienze diversificate che Luiss garantisce ai suoi dottorandi anche mediante il periodo obbligatorio di soggiorno all'estero e l'acquisizione di diverse *soft skills*.

Interviene la dott.ssa Loria, la quale rileva ulteriormente l'importanza di abituare gli studenti a sostenere le prove scritte che caratterizzano i concorsi pubblici, avendo cura di prevedere nel CdS altresì spazi per la correzione della correzione degli elaborati, necessaria affinché gli studenti possano comprendere i profili da rafforzare nella stesura dello scritto.

Il dott. Trapassi sottolinea ulteriormente l'importanza dell'internazionalizzazione avuto riguardo al settore diplomatico, evidenziando come nel mondo del lavoro la conoscenza di una seconda lingua ulteriore rispetto all'inglese sia di estrema importanza: di qui l'utilità per il CdS, pur non prevedendo tali insegnamenti come obbligatori, di incentivare il più possibile la partecipazione degli studenti all'attività in tal senso già introdotte, evidenziando altresì dal suo osservatorio di lavoro l'importanza della lingua tedesca. Il dott. Trapassi, nel condividere le misure introdotte e pocanzi citate circa il diritto internazionale privato, rileva altresì l'importanza degli elementi attinenti al diritto consolare, di frequente applicazione per diversi professionisti legali. Il dott. Trapassi, poi, condivide l'esigenza di favorire una maggiore connessione tra studenti e mondo del lavoro, anche attraverso il coinvolgimento della

comunità degli *Alumni* in *guest lectures* o attività di *mentoring* per gli studenti il più possibile personalizzate.

Il prof. Punzi ricorda ai componenti del CODI come l'intendimento del Dipartimento nel prossimo futuro sia quello di coinvolgere gli *Alumni* nell'orientamento degli studenti del quinto anno rispetto all'ingresso nel mondo del lavoro e come vi sia la volontà di istituire a questo riguardo programmi di *mentoring* nel passaggio dall'Università al mondo del lavoro.

L'Avv. Monoriti rilevata l'importanza per gli studenti, nell'attuale mondo delle professioni, di acquisire competenze di negoziazione insieme a capacità di instaurare relazioni, pone l'accento sulla necessità per il CdS di rafforzare ancora le attività in tal senso previste. Sottolinea altresì l'esigenza di promuovere ulteriormente il network con gli alumni Luiss per creare maggiori opportunità di *employability* per gli studenti.

L'Avv. Gabellini evidenzia come, data la situazione attuale, l'interazione con il proprio mentore e l'esercitazione su tecniche di negoziazione possono senz'altro svilupparsi anche online grazie ai nuovi strumenti implementati.

Non essendoci altro da discutere il prof. Gullo ringrazia i membri del Comitato di indirizzo per la partecipazione all'incontro e il proficuo confronto, formulando a tutti i migliori auguri di buon lavoro.

L'incontro si conclude alle ore 11:00.