coorte 2020-2021

competenze sviluppate e verificate Descrittori di Dublino	Insegnamenti ed altre attività																									
	I ANNO							II ANNO								III ANNO					elective	ulteriori attività				
	Diritto privato	Economia aziendale	Matematica	Diritto pubblico dell'economia	Microeconomia	Informatica	Storia dell'economia e dell'impresa	Contabilità e bilancio	Diritto commerciale	Matematica finanziaria	Statistica	Economia e gestione delle imprese	Economia industriale	Macroeconomia e politica economica	Pianificazione e controllo	Finanza aziendale	Marketing	Organizzazione aziendale	Statistica applicata ed econometria	Economia dei mercati e degli intermediari finanziari	lista degi elective deliberata ogni anno	competenze linguistiche	internship/project work	seminari a scelta	ulteriori attività	Prova finale
	IUS/01	SECS-P/07	SECS-S/06	IUS/05	SECS-P/01	INF/01	SECS-P/01	SECS-P/07	IUS/04	SECS-S/06	SECS-S/01	SECS-P/08	SECS-P/06	SECS-P/01	SECS-P/07	SECS-P/09	SECS-P/08	SECS-P/10	SECS-S/01	SECS-P/11						
Conoscenza e comprensione																										
Il laureato deve dimostrare conoscenze e capacità di compensione in un campo di studi di livello post secondario e che siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi																										
area Economica: Gli insegnamenti di questa area mirano a fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti di base per interpretare i fenomeni economici nella loro evoluzione, sia a livello microeconomico sia a livello macroeconomico. Ulteriore cura viene riservata alla pianificazione strategica delle imprese nei contesti concorrenziali, alla disciplina della concorrenza, alla regolazione dei settori di attività economica per i quali sussistono forme limitative alla concorrenza. L'area si prefigge altresì l'obiettivo di offrire agli studenti una visione complessiva dell'evoluzione della storia economica globale e una comparazione tra i diversi modelli di industrializzazione fino alla ricomposizione dei sistemi economici, capitalismo e collettivismo, attraverso il processo di globalizzazione.					X		X						X	X						X	X			X		
area Aziendale: Obiettivo degli insegnamenti dell'area consiste nel portare gli studenti alla conoscenza del fenomeno aziendale sotto il profilo statico (descrizione del fenomeno) e dinamico (descrizione del processo della gestione), con particolare riferimento alla lettura e all'analisi delle performance economico finanziarie d'impresa, del bilancio d'esercizio, con l'approfondimento del modello dei principi contabili Internazionali IAS/IFRS e del modello basato sulla normativa civilistica e sui principi contabili nazionali. Particolare enfasi è riservata allo studio della contabilità generale sotto il profilo sia metodologico che nell'applicazione pratica.		X						X				X			X	X	X	X			X			X		
area Giuridica: L'area ha l'obiettivo di fornire allo studente le nozioni e i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico destinata a regolare i rapporti tra i privati, con particolare enfasi sul metodo dell'analisi economica del diritto e del diritto pubblico. Si vuole inoltre fornire gli strumenti terminologici per un primo approccio sistematico al diritto e una conoscenza giuridica di base finalizzata a comprendere i rapporti tra istituzioni, diritto ed economia. Sarà posto l'accento sui profili dell'impresa e sugli strumenti utilizzati per il suo esercizio da parte dell'imprenditore (contratti bancari e titoli di credito), sull'analisi della disciplina delle società di persone e delle società di capitali, delle procedure concorsuali con particolare riguardo alle più recenti modifiche normative, nazionali e europee.	X			X					X												X			X		

area Statistico-Matematica: L'obiettivo è di fornire allo studente una vasta gamma di strumenti matematici per comprendere e risolvere numerosi problemi teorici ed applicati in ambito economico-aziendale, di introdurre i concetti fondamentali propri della matematica finanziaria e offrire gli strumenti necessari per poter risolvere problemi finanziari in condizioni di certezza. Gli insegnamenti di statistica sono finalizzati a fornire le basi della Statistica descrittiva e dell'Inferenza statistica, evidenziandone le potenzialità applicative in ambito politico, economico e sociale. Inoltre, vengono sviluppate le competenze digitali relative allo standard europeo DIGCOMP 2.1 (Area di competenze 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati; Area di competenze 2: Comunicazione e collaborazione; Area di competenze 3: Creazione di contenuti digitali)			X							X	X								X		X			X		
area Competenze digitali: Gli insegnamenti riferibili a questo ambito forniscono le nozioni fondamentali per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni. In particolare: - comprendere il concetto di "computational thinking" in relazione a diversi contesti; - comprendere il concetto di algoritmo; - comprendere alcuni principi di programmazione; - comprendere la combinazione di componenti hardware e software che è alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale; - comprendere le principali caratteristiche delle moderne reti di comunicazione, l'architettura del web, ed il fenomeno del cloud computing; - comprendere il concetto del mobile computing, le mobile app e il fenomeno "Internet of Things"; - comprendere il fenomeno dei social network; - comprendere il concetto di database e le potenzialità dei Big Data come strumento di supporto alle decisioni; - comprendere i concetti chiave della sicurezza informatica; - essere consapevole dei rischi che derivano dall'uso malevolo di software e dall'esposizione di informazioni sensibili sia aziendali sia personali; - comprendere i concetti di base del machine learning e delle valute digitali.					X															x					
area Competenze Linguistiche: E' obbligatorio lo studio della lingua inglese, organizzato in piccoli gruppi a seconda del livello di competenza linguistica. Il laureato deve acquisire un'adeguata conoscenza della lingua inglese, e conclude il proprio percorso con un livello finale proporzionato al livello di ingresso. Gli studenti con livello di inglese alto (da C1) saranno comunque tenuti a seguire un corso di inglese commisurato alle proprie competenze.																					X				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione																									
Il laureato deve essere capace di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al proprio lavoro, deve possedere competenze adeguate sua per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.																									
area Economica: Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze economiche di base acquisite durante i corsi, nei contesti lavorativi nei quali si troverà ad operare. Le capacità sono conseguite attraverso esercitazioni, analisi di casi di studio anche in gruppo, interventi e testimonianze di professionisti.					X		X					X	X							X		X	X		X
area Aziendale: Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze aziendali di base acquisite durante i corsi, nei contesti lavorativi nei quali si troverà ad operare: sarà pertanto in grado di contabilizzare le principali operazioni di gestione, redigere un bilancio di esercizio secondo i principi contabili nazionali e comprendere le dinamiche aziendali delle relazioni tra diversi soggetti economici.		X						X				X			x	X	X	X		X	X		X	X		X

area Giuridica: Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze giuridiche di base acquisite durante i corsi, nei contesti lavorativi nei quali si troverà ad operare: sarà pertanto in grado di analizzare criticamente i principi e le relazioni che governano le istituzioni del diritto dell'economia, pubbliche e private, a livello internazionale, comunitario e nazionale.	X			X					X												X		X	X		X
area Statistico-Matematica Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze quantitative di base acquisite durante i corsi, nei contesti lavorativi nei quali si troverà ad operare: sarà pertanto in grado applicare gli strumenti quantitativi per le decisioni in ambito aziendale, in condizioni sia di certezza che di incertezza ed analizzare criticamente i dati forniti dalla Statistica descrittiva e dall'Inferenza statistica nell'analisi di fenomeni e nella risoluzione di problemi in ambito economico e aziendale. Gli studenti vengono sollecitati ad applicare le nozioni teoriche al fine di risolvere problemi empirici anche utilizzando programmi di calcolo statistico (EXCEL).			X							X	X									X		X		X	X		
area Competenze digitali: Gli insegnamenti di questa area sviluppano aspetti fondamentali per l'applicazione pratica delle conoscenze: introdurre lo studente alle attività di coding di livello base, utili sia a sviluppare un approccio alternativo alla risoluzione di problemi sia a comprendere meglio i principi basilari della programmazione da utilizzare poi nel campo della matematica finanziaria e statistica. Le capacità vengono verificate attraverso prove intermedie, prova Python e verifica finale in forma scritta e/o orale.						X															X		X			
area Competenze Linguistiche: l laureato avrà la capacità di comprendere articoli scientifici su temi economici e finanziari e saprà interagire, verbalmente o in forma scritta, per esprimere le proprie idee e saperi.																						X				
Autonomia di giudizio																										
Il laureato deve avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici utili per la raccolta e l'interpretazione dei dati relativi ai fenomeni economici e gestionali, anche a livello internazionale. In particolare sarà in grado di valutare criticamente dati e grandezze micro e macro economiche, di valutare criticamente i principali indicatori di performance aziendali, di leggere e valutare criticamente i bilanci redatti secondo principi contabili sia nazionali che internazionali, di raccogliere ed analizzare criticamente dati statistici e di valutare criticamente il contesto giuridico sia di tipo privatistico che istituzionale in cui si svolgono le operazioni.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X
Abilità comunicative																										
Il laureato deve essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Si vuole ottenere un rafforzamento della capacità comunicativa e di interpretazione, di elaborazione e sintesi dei dati relativi a problematiche oggetto di studio, tramite l'acquisizione di terminologia economico-aziendale specifica e la conoscenza della lingua inglese di livello almeno medio oltre alla conoscenze di base di almeno un'altra lingua dell'UE.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X
Capacità di apprendere																										
Il laureato deve aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Il laureato verrà introdotto ad una modalità di studio di livello superiore, che gli consentirà la scomposizione dei problemi nella loro complessità e di gestirne le soluzioni nelle applicazioni specifiche. Tale capacità troverà ulteriore approfondimento nei percorsi di laurea magistrale o in percorsi specialistici in ambito sia gestionale che funzionale.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X			X	X	
Ulteriori competenze trasversali																										

Acquisizione di competenze civiche, che si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Il laureato acquisirà la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Acquisirà capacità di pensiero critico e l'interesse alla partecipazione costruttiva alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi.	X			X	X		X		X				X	X			X			X	X		X	X	X	
Acquisizione di competenze imprenditoriali, ovvero della capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fondano sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o commerciale. Il laureato sarà in grado di conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse, di comprendere l'economia, nonché le opportunità e le difficoltà sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Dovrebbero conoscere i principi etici ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Acquisirà creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Acquisirà la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in squadre, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Acquisirà la capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori, di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate.									X		X	X	X		X	X	X		X	X		X	X	X	

N.B. L'insegnamento di **Scienza delle finanze** è un insegnamento erogato nel 20-21 ma è stato **tolto dal regolamento 20-21,** pertanto alla coorte 20-21 non verrà più erogato (non presente quindi in SUA 20-21).

N.B. L'insegnamento di **Statistica applicata ed econometria** è un insegnamento NON erogato nel 20-21 ma è stato aggiunto al regolamento 20-21, pertanto alla coorte 20-21 verrà erogato (presente quindi in SUA 20-21).