



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo del 17 gennaio 2023

Il giorno 17 gennaio 2023, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuta in modalità telematica la riunione del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Amministrazione, Finanza e Controllo.

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Saverio Bozzolan	Direttore del CdS
Agatino Candido	Retail Finance & Controlling Manager - Benetton
Simone Marino	Head of O&M Planning and Reporting - Enel
Federico Dolzani	Risk Assurance Advisory - PWC
Brunella Livigni	Responsabile People Acquisition & Employer Branding - Poste Italiane
Daniel Ruzza	Program Manager del Corso di Studi

ORDINE DEL GIORNO

- Comunicazioni del direttore.
- Monitoraggio offerta formativa, carriere studenti e scheda monitoraggi annuale;
- Risultati questionari del Comitato di Indirizzo;
- Indagine sui Laureandi e Laureati 2022;
- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio) - I semestre a.a. 22/23;
- Varie ed eventuali.

L'incontro ha inizio alle ore 18.30.

Il prof. Bozzolan saluta e ringrazia i componenti del Comitato d'Indirizzo del CdS in Amministrazione Finanza e Controllo per la loro presenza e per il costante supporto offerto al corso di studi.

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Via Parenzo 11, 00198 Roma
T +39 06 85 22 58 44
giurisprudenza@luiss.it

www.luiss.it

- **Comunicazioni del direttore.**

In relazione al primo punto all'ordine del giorno, il direttore comunica l'aggiornamento dei membri del comitato con alcune uscite e 3 nuove entrate. Il direttore dà il benvenuto e presenta i nuovi membri: Simone Marino, Agatino Candido, Viviana Leone. Con questi nuovi membri il consiglio è stato ampliato nell'area del Performance Measurement and Business Controlling.

- **Monitoraggio offerta formativa, carriere studenti e scheda monitoraggio annuale e indagine sui Laureandi e Laureati 2022**

In relazione al secondo e quarto punto all'ordine del giorno non emergono particolari criticità dal tasso di superamento degli esami. L'esame con il più basso tasso di superamento si attesta al 75% e i dati si riferiscono solamente al primo appello. Quindi, i ragazzi hanno a disposizione il secondo appello per migliorare. Un altro punto del monitoraggio rilevante sono i risultati dei questionari dei tutor aziendali degli studenti di AFC. Tutti gli indicatori chiave sono più che soddisfacenti e si attestano a valori superiori all'8 su scala 1-10 e superiori a 3.5 su scala 1-4. Questi risultati premiano lo sforzo che Luiss sta facendo verso una didattica più esperienziale con casi studio, lavori di gruppo, presentazioni etc.

- **Risultati questionari del Comitato di Indirizzo**

In relazione al terzo punto all'ordine del giorno. Dalla swot analysis emergono le seguenti debolezze: la necessità di potenziare conoscenze teoriche degli studenti, la necessità di sviluppare il mindset analitico degli studenti, sensibilizzare gli studenti verso l'importanza del data science. I pericoli individuati sono: la concorrenza con altri corsi di laurea quantitativa, la scarsa propensione dei laureati a fare "gavetta". Partendo dai risultati della Swot analysis sono state attivate diverse iniziative che elenchiamo:

- EY fast track,
- Deloitte seminari sull'utilizzo delle banche dati nell'area ESG,
- Inserimento di un modulo di 4 crediti del corso di "Metodi quantitativi per l'impresa" per la gestione ed analisi dei dati,
- Corso in 3 sessioni su blockchain applicata all'area finanziaria,
- Introduzione di 2 nuovi corsi "Comunicazione al mercato e agli stakeholders", "Processi di digitalizzazione nelle funzioni AFC". Hanno avuto entrambi un buon successo.

È in programma l'inserimento all'interno di alcuni dei corsi già in essere di un modulo su business intelligence.

Sulla base di quanto emerso dai meeting e dei questionari somministrati è stata svolta un'analisi volta ad individuare i punti di attenzione del CdS nonché le linee di azione e proposte in vista dei prossimi anni accademici.

Di seguito una sintesi di quanto emerso.



Punti di attenzione	Linee di azione proposte
Necessario rafforzare le capacità applicative ed esecutive delle conoscenze teoriche	La digitalizzazione è ormai fondamentale poiché le nuove modalità di svolgimento dei lavori e dei servizi non prescindono dall'impiego di tool informatici
Necessario potenziare ancora lo sviluppo di un mindset analitico degli studenti	L'università dovrebbe spingere sul lavoro individuale più che su quello di gruppo perché quello di gruppo tende a premiare solo le personalità brillanti.
Necessario sensibilizzare gli studenti verso l'importanza del data science e dei processi di digitalizzazione anche nelle funzioni AC	Si propone di istituire un corso sulla gestione dei dati dal momento che per le aziende queste competenze sono fondamentali e spesso se ne riscontra la carenza nei laureati economisti.

- **Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio**

In relazione al quarto punto all'ordine del giorno gli esiti delle consultazioni hanno avuto un riscontro positivo. Gli studenti apprezzano i contenuti, le modalità di lezione ed i docenti. C'è un buon clima collaborativo. Da segnalare le problematiche riscontrate per il corso di "Diritto societario e dei mercati finanziari". Il professore è molto poco presente e spesso viene sostituito da altre persone, il syllabus non è stato correttamente caricato sulle pagine dedicate, i materiali didattici sono stati indicati solo dopo 2 settimane dall'inizio del corso. Il direttore è intervenuto per limitare per quanto possibile le problematiche segnalate dagli studenti per l'anno in corso con l'obiettivo di risolverle completamente l'anno prossimo.

Dal consiglio di corso di studio emerge che:

- I docenti sono soddisfatti per il bilanciamento trovato tra lezioni in presenza e on line poiché riescono a bilanciare i contenuti in modo molto efficiente.
- Sul tema della valenza della valutazione in itinere come percentuale del voto d'esame, viene evidenziato che attribuire un punteggio agli assignment ha degli aspetti positivi, perché invoglia gli studenti ad impegnarsi anche se potrebbe distogliere le loro energie dai corsi che non li prevedono.
- Riguardo alle tesi di laurea, alcuni docenti evidenziano che molti studenti non sono in grado di realizzare una review della letteratura e hanno molta difficoltà con calcoli e proporzioni matematiche.
- Rispetto ai teamwork, alcuni docenti propongono di mantenere sempre gli stessi gruppi di studenti per tutti i lavori di gruppo di tutti gli insegnamenti. Altri docenti non concordano e fanno notare che avere gruppi differenti permette di bilanciarne la struttura a seconda della numerosità del corso e di evitare dinamiche di free-riding e di studenti che trainano il gruppo.

- **Varie ed eventuali**

In relazione all'ultimo punto all'ordine del giorno i suggerimenti che emergono dal consiglio sono:

- Maggiore attenzione alle modellizzazioni economico finanziarie.
- Prestare maggiore attenzione alle tematiche di Business intelligence.
- Valorizzare stage e tirocini perché rappresentano il momento in cui l'azienda conosce lo studente in vista di una futura assunzione.
- Dare il giusto peso al lato commerciale perché degli esperti in area finanziaria poi potrebbero essere introdotti in posizioni di consulenza finanziaria dove dovranno di fatto vendere dei prodotti. Anche se questo spesso non è la prima scelta dei laureati. e' necessario conoscerlo e capirne anche il valore.

Non essendoci altro da discutere, il Prof. Bozzolan saluta e ringrazia i presenti, rinviando ai prossimi appuntamenti il confronto sulle attività che verranno successivamente implementate.

L'incontro si conclude alle ore 19:28.