



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Governo, Amministrazione e Politica del 19 gennaio 2023

Il giorno 19 gennaio 2023, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Governo, Amministrazione e Politica con il seguente ordine del giorno:

- Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti
- Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo
- Indagine sui Laureandi 2022
- Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2022
- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti) - I semestre a.a. 22/23
- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consiglio Corso di Studio) - I semestre a.a. 22/23
- Report Tutor aziendali
- Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2021
- Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Lorenzo De Sio	Direttore del Corso di Studi
Gianni Riotta	Direttore della Scuola Superiore di Giornalismo LUISS "Massimo Baldini" e del Luiss Data Lab
Marco De Giorgi	Componente Nucleo di Valutazione e analisi per la programmazione
Vincenzo Aprile	Partner FB Associati
Nicolò De Salvo	Consulente Parlamentare al Senato
Martina Bossi	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola il Prof. De Sio che ringrazia i presenti per aver partecipato ed afferma l'importanza dell'incontro, utile per progettazione e riprogettazione del Corso di Studi.

Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti

Il **Direttore del CdS** illustra gli indicatori con i quali vengono valutati i corsi delle singole materie sottolineando come per GAP lo scorso anno accademico siano stati quasi tutti positivi. In particolare, è aumentato la media di coloro che sostengono l'esame al primo appello (dal 72% al 78%) nonché la media dei voti conseguiti. Per di più, le valutazioni dei corsi da parte degli studenti non sono solo risultate superiori in media, ma vedono una maggiore uniformità tra i diversi corsi, a conferma di una buona omogeneizzazione dei livelli di qualità percepita.

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10
scienzepolitiche@luiss.it

www.luiss.it

Risultati Report questionari sottoposti al Comitato di Indirizzo

Il **Direttore del CdS** informa i componenti che, avendo scelto di non somministrare il questionario quest'anno, gli ultimi dati utili fanno riferimento all'anno 2021 e quindi sono stati già discussi nelle precedenti riunioni del Comitato. Per questo motivo, invita i componenti del Comitato a segnalare in modo qualitativo, nei loro interventi eventuali tendenze future che potrebbero comportare una modifica di quanto concordato in precedenza.

Sulla base di quanto emerso dai meeting è stata svolta un'analisi volta ad individuare i punti di attenzione del CdS nonché le linee di azione e proposte in vista dei prossimi anni accademici.

Di seguito una sintesi di quanto emerso:

Punti di attenzione	Linee di azione proposte
Vi è uno scarto tra l'offerta dei media tradizionali e le richieste informative degli studenti.	E' necessario trovare un punto d'incontro tra le esigenze degli studenti e la necessità di "educarli" maggiormente all'approfondimento e al riconoscimento e utilizzo di fonti autorevoli e ufficiali
Proseguire con la realizzazione di momenti di contatto con diverse tipologie di job market per dare agli studenti un orientamento rispetto alle attività (anche di formazione) da intraprendere nel post laurea	L'Adoption Lab gioca un ruolo fondamentale in questa direzione ed è importante che gli studenti ne capiscano l'importanza
Il CdS è progettato per accogliere studenti con background anche molto differenti e questo porta ad inevitabili sovrapposizioni con i contenuti delle lauree triennali di provenienza (Luiss ed esterne)	Esigenza di fornire un set di competenze in ingresso approfondito e strutturato, così da ridurre il tempo in cui vengono ripresi i contenuti triennali nel corso del I semestre magistrale.

Indagine sui Laureandi 2022 ed Indagine sui laureati Luiss e il lavoro 2022

I dati sono di segno positivo ma presentano un margine di miglioramento.

Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti) - I semestre a.a. 22/23 e Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consiglio Corso di Studio) - I semestre a.a. 22/23

In merito agli incontri di monitoraggio periodico con i docenti, il **Direttore del CdS** informa i membri del Comitato che da questo a.a. gli stessi sono divenuti Consiglio del CdS, alla luce dei cambiamenti di governance, con i CdS che afferiscono direttamente a un'unica Graduate School e non più ai Dipartimenti, e quindi con la necessità di sottolineare ancor di più l'opportunità di confronto di questi incontri.

Durante entrambi gli incontri di monitoraggio (studenti e docenti) si è molto discusso del passaggio al modello fully enquiry based. Il Prof. De Sio illustra brevemente ai membri del CODI in cosa consiste questo modello, sottolineando, a fronte di una faculty già da tempo produttivamente al lavoro verso metodi enquiry-based e valutazioni in itinere, gli aspetti organizzativi dell'appello unico, e il fatto che l'esame finale non potrà superare il 30% del giudizio complessivo.

Il **Dott. Marco De Giorgi** saluta con favore questo nuovo modello e soprattutto la riduzione del peso accademico dell'esame finale. Questo a suo avviso, consentirà agli studenti di affrontare lo studio della materia in maniera più puntuale senza aumentarne lo stress.

Riprende la parola il **Prof. De Sio** che riporta come durante l'incontro di monitoraggio con gli studenti sia emersa una potenziale criticità, con riferimento alla calendarizzazione delle prove intermedie. I

ragazzi infatti, hanno lamentato uno scarso coordinamento tra i docenti del primo semestre che ha portato a concentrare tutte le prove intermedie in giorni vicini, con difficoltà di preparazione. Dopo un confronto interno al Consiglio della Graduate School, sono stati adottati due strumenti complementari – entrambi sottoposti ed accettati sia dagli studenti che dai docenti – già in corso di implementazione a partire dal secondo semestre dell’a.a. 2022/2023 (in questo modo, si riuscirà ad avere una procedura ben definita ed agevole per tutti prima del passaggio formale al modello fully enquiry based nell’a.a. 2023/2024).

Il primo strumento è costituito dalla creazione, per i lavori di gruppo, di gruppi di studenti fissi, comuni a tutti i corsi, come già fanno altri CdS. I gruppi sono composti da 4/5 studenti e stratificati per genere, voto di laurea triennale e facoltà frequentata in precedenza. In questo modo sarà più semplice per gli studenti coordinarsi con i docenti al fine per evitare la sovrapposizione dei lavori di gruppo.

Il secondo strumento adottato è quello di svolgere un incontro di coordinamento tra i docenti del semestre prima dell’inizio dello stesso. Durante questo incontro, i docenti potranno confrontarsi e coordinarsi sulla calendarizzazione e sulla tipologia delle prove intermedie, favorendo il maggior coordinamento tra le stesse e quindi una più equa distribuzione del carico di studio.

Report tutor aziendali

Il Direttore del CdS informa i membri del Comitato che, pur con alcuni aspetti migliorabili, il 100% dei tutor aziendali ha confermato la volontà di averli come tirocinanti a riprova della buona preparazione offerta dall’Ateneo.

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi 2021

Il **Direttore del CdS** informa i membri del Comitato circa le azioni migliorative sulle quali si è concentrata l’ultima SMA, ossia: a) migliorare il coordinamento dei docenti; b) miglioramento tempistiche complessive del progetto Adoption Lab.

In merito al primo punto, si rimanda a quanto detto nella sezione dedicata al Monitoraggio periodico. Quanto al secondo punto invece, il Prof. De Sio spiega ai componenti del CODI che attualmente l’elaborazione del progetto è prevista nel periodo settembre-dicembre ma che si tratta di un periodo ricco di scadenze importanti per molti dei partner coinvolti. Questo ha fatto sì che non tutti gli studenti venissero seguiti dai partner ai quali sono stati affidati con costanza.

Per ovviare a questo problema, il Direttore del CdS spiega come sia stata adottata – dopo opportune interlocuzioni con gli uffici competenti – una soluzione radicale. A partire dalla prossima edizione (a.a. 2023/2024) infatti, lo scadenario delle attività del progetto AdLab verrà modificato prevedendo la fine di agosto come scadenza ultima per l’invio del proprio elaborato. Questa nuova calendarizzazione agevolerà ulteriormente gli studenti e consentirà loro di dedicare ancora più tempo al progetto, dal momento che con il passaggio al fully enquiry based i mesi di giugno e luglio non saranno interessati da esami.

Il Progetto AdLab si è rivelato essenziale anche per l’indicatore riferito alla professionalizzazione ed all’incremento delle competenze. Quest’anno, infatti, seppure con qualche difficoltà di coordinamento, sono stati coinvolti partner afferenti a 6 diverse aree. Nello specifico: Ricerca Sociale, Istituzioni Pubbliche, Comunicazione Politica, Collaboratori Parlamentari, Lobbying e Public Affairs, Think Thank. Il **Dott. Marco De Giorgi** si è detto interessato a far partecipare l’Agenzia di Coesione del Governo, di cui è membro, come partner al progetto AdLab ma deve prima fare un passaggio interno. Appena avrà maggiori informazioni contatterà la Dott.ssa Bossi per attivare la procedura di adesione formale.

Il **Dott. Nicolò De Salvo**, chiede alla Dott.ssa Bossi di avere l’opportuna documentazione descrittiva del progetto AdLab perché vuole sottoporre la proposta di partecipazione al “Comitato per la legislazione – ufficio per la valutazione d’impatto” del Senato presso il quale collabora. La **Dott.ssa Bossi** lo metterà direttamente in contatto con gli uffici AdLab, così da poter avere tutte le informazioni di cui ha bisogno. Interviene il **Dott. Vincenzo Aprile** per condividere con i componenti una riflessione circa il settore di Lobbying e Public Affairs: a seguito dell’attribuzione dei fondi del PNRR, è sempre più importante avere competenze nell’area legale – quantomeno trasversali.

Il **Prof. De Sio** risponde che, proprio per venire incontro a questa richiesta, dal prossimo a.a. il Dott. De Giorgi insegnerà in un nuovo corso elective che prenderà il nome di “Politiche e strumenti operativi del PNRR”.

Continua poi la disamina della SMA 2021 e sottolinea una criticità emersa: alcuni corsi a scelta non sono stati attivati perché non hanno raggiunto i 10 iscritti. Per cercare di evitare questo rischio, quest’anno il Prof. De Sio ha deciso di riproporre i corsi che non sono stati attivati lo scorso a.a. ma in lingua inglese. L’obiettivo è quello di riuscire a farli partire grazie all’ampliamento della platea dei potenziali beneficiari (da altri CdS, anche in inglese).

Il **Dott. Gianni Riotta** ed il **Dott. Nicolò De Salvo** si dicono assolutamente d’accordo alla riproposizione di questi corsi poiché siamo un luogo di insegnamento e cultura ed è giusto che si fornisca la possibilità di acquisire conoscenze più specifiche e “di nicchia”.

Varie ed eventuali

Il **Direttore del CdS** informa i membri del Comitato che durante la prima settimana di marzo 2023, gli studenti di secondo anno frequenteranno un Laboratorio di Scrittura Tesi. Questo nuovo corso – che per quest’anno non fornirà CFU – è volto a fornire a questi ragazzi indicazioni pratiche su come scrivere l’elaborato finale in una specifica materia, su dove meglio poter reperire le fonti e su come meglio citarle. Sarà coinvolto, oltre che il personale docente interessato, anche lo staff di Biblioteca.

Il **Dott. Gianni Riotta** suggerisce di iniziare a pensare ad una forma di collaborazione tra gli studenti di GAP ed il Master in Giornalismo per presentare ai ragazzi un ventaglio quanto più possibile ampio ed esaustivo dei potenziali sbocchi di lavoro che possono avere con questa laurea magistrale.

Il **Prof. De Sio** si è detto entusiasta della proposta ed ha dato mandato alla Dott.ssa Bossi di occuparsi dell’organizzazione di una riunione durante il secondo semestre tra il Dott. Riotta e gli studenti del secondo anno, al fine di presentare loro il Master in Giornalismo visto che in AdLab non è stato volutamente inserito questo percorso. La **Dott.ssa Bossi** fa notare come a questo incontro debba essere presente anche l’ufficio di Financial Aid, così da fornire informazioni esaustive agli studenti anche in merito alla possibilità di erogazione di borse di studio da parte dell’Ateneo. I membri del Comitato sono pienamente d’accordo con questa attività.

Non essendoci altri punti da sottoporre all’attenzione del Comitato, il Prof. De Sio ringrazia tutti i partecipanti per gli importanti contributi offerti e dà loro appuntamento al prossimo incontro.

L’incontro termina alle ore 13.00.