



## Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo del 14 aprile 2023

Il giorno 14 aprile 2023, a seguito di regolare invito trasmesso via mail, si è tenuta in modalità telematica la riunione del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Amministrazione, Finanza e Controllo.

Presenti:

<b>Nominativo</b>	<b>Qualifica</b>
Saverio Bozzolan	Direttore del CdS
Andrea Palliani	Alliances & Ecosystems leader - EY
Lorenzo Iucci	Deputy Chief Financial Officer - Gruppo Cassa Depositi Prestiti
Federico Dolzani	Risk Assurance Advisory - PWC
Daniel Ruzza	Program Manager del Corso di Studi

### ORDINE DEL GIORNO

- Comunicazioni del direttore.
- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio) - II semestre a.a. 22/23;
- Discussione dell'offerta formativa 2023/2024 e 2024/2025
- Raccolta di un primo *feedback* sull'offerta formativa da parte del Comitato
- Varie ed eventuali.

L'incontro ha inizio alle ore 17.30.

Il prof. Bozzolan saluta e ringrazia i componenti del Comitato d'Indirizzo del CdS in Amministrazione Finanza e Controllo per la loro presenza e per il costante supporto offerto al corso di studi.

**Luiss**  
Libera Università Internazionale  
degli Studi Sociali Guido Carli

Via Parenzo 11, 00198 Roma  
T +39 06 85 22 58 44  
graduateschool@luiss.it

[www.luiss.it](http://www.luiss.it)

- **Comunicazioni del direttore**

In relazione al primo punto all'ordine del giorno, il Direttore non ha alcuna comunicazione ulteriore rispetto al precedente incontro. Sono in corso di progettazione una serie di iniziative in collaborazione con EY e Deloitte che il comitato già conosce in modo dettagliato.

- **Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio II semestre a.a. 22/23**

Il Direttore asserisce che le consultazioni con gli studenti sono andate molto bene. A differenza del primo semestre, dove si sono riscontrate criticità relative al corso di "Diritto dei mercati finanziari", questo semestre gli studenti non hanno segnalato nessuna criticità. Al contrario, i docenti segnalano come gli studenti tendano a non frequentare più le lezioni a ridosso delle prove intermedie. Con il passaggio al modello educativo *Fully Enquired Based*, si prevede il superamento di suddetta criticità. Il *program manager* comunicherà con il corpo docente allo scopo di coordinare gli *assignment* e le prove intermedie, e quindi ottimizzare la distribuzione del carico di lavoro durante il semestre.

- **Discussione dell'offerta formativa 2023/2024 e 2024/2025**

L'offerta formativa 2023/2024, in partenza a settembre, non vedrà nessun cambiamento rispetto a quelli già visti e discussi dal comitato nelle riunioni precedenti al netto di alcune recenti innovazioni, già introdotte. Il professor Bozzolan non ravvisa la necessità di introdurre ulteriori insegnamenti, soprattutto se elettivi, perché ad oggi il piano didattico risulta sufficientemente ampio. Ritiene altresì opportuno lavorare all'innovazione di alcuni corsi già esistenti: inserendo in quelli *standard* delle tematiche di particolare interesse. Ad esempio, all'interno del corso di programmazione e controllo, il Direttore è già a lavoro con il docente di riferimento per introdurre una sessione di 6/8 ore di *business intelligence*. L'offerta formativa 2024-2025 vedrà un'inversione di semestre per due insegnamenti ma, sostanzialmente, non ci saranno rilevanti modifiche ai corsi. L'innovazione sarà rappresentata dal passaggio del corso di laurea al modello educativo *Fully Enquired Based*. Il Direttore lo presenta brevemente ma rinviando al prossimo incontro un approfondimento sul detto modello.

- **Raccolta di un primo *feedback* sull'offerta formativa da parte del Comitato**

Il comitato discute le seguenti tematiche:

- Riguardo al nuovo modello educativo, ed in particolare alle modalità d'esame, se le altre università non dovessero adottare un modello analogo al nostro, uno dei rischi più significativi potrebbe rivelarsi l'abbassamento delle votazioni medie di laurea, inducendo gli studenti ad orientarsi verso altri atenei, incentivati dalla maggior facilità nell'ottenimento di voti più alti. Il Direttore, dettosi consapevole del rischio, risponde che una eventuale riduzione degli studenti laureati con votazioni eccellenti (110/110 cum Laude) potrebbe configurarsi come un segnale di eccellenza, a beneficio degli studenti in uscita.
- Il comitato suggerisce di prendere in considerazione l'intelligenza artificiale, alla luce dei cambiamenti profondi in alcuni settori nei quali i laureati di AFC puntano a lavorare. Un tema rilevante è l'*Open AI*, e



l'inserimento di questa tecnologia nelle piattaforme di consulenza. Se i nostri laureati acquisissero la capacità di usare le tecnologie *low code* potrebbero contare su un vantaggio competitivo rilevante nel mondo del lavoro.

Infine, il direttore del CdS sottopone al Comitato una serie di domande relative all'offerta formativa della Luiss, le cui risposte sono contenute in un documento word separato e inviato congiuntamente al presente report.

Non essendoci altro da discutere, il Prof. Bozzolan saluta e ringrazia i presenti, rinviando ai prossimi appuntamenti il confronto sulle attività che verranno successivamente implementate.

L'incontro si conclude alle ore 18:25.



## MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA

Alla luce dell'offerta formativa del Corso di Studio di Amministrazione Finanza e Controllo, attraverso l'analisi delle sezioni della SUA-CdS, con particolare riferimento a: profili professionali, obiettivi formativi, aree disciplinari di apprendimento, competenze trasversali, metodi didattici utilizzati, insegnamenti previsti, opportunità di tirocinio/stage, profilo del laureato, sbocchi professionali o prosecuzione a livelli successivi.

Domanda	Risposte
I profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (così come descritti nelle sezioni A2.a e A2.b della SUA-CdS) rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati?	Il Comitato di Indirizzo conferma che i profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati.
Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Studio?	Il Comitato conferma che gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del CdS sono chiaramente descritti all'interno dell'offerta formativa.
Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi nelle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS?	Il Comitato conferma la coerenza tra le figure professionali ed i risultati di apprendimento attesi.
Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo?	Il Comitato conferma la coerenza tra le figure professionali ed i risultati di apprendimento attesi.
L'offerta ed i percorsi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi?	Il Comitato rileva una effettiva corrispondenza tra l'offerta formativa e gli obiettivi che tale offerta si prefigge di raggiungere.
Vi sono ulteriori profili professionali che possano rispondere alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati oltre a quelli previsti dal CdS?	Non si segnalano ulteriori profili professionali atti a rispondere alle potenzialità occupazionali dei laureati del CdS.



Il Comitato suggerisce:

- l'inclusione di seminari o attività formative mirate ad introdurre approfondimenti sulla **Artificial Intelligence**.

- approfondire, attraverso incontri informali o seminari, il lavoro **day-to-day** di alcune professioni come il commercialista per i quali i ragazzi a volte hanno una visione distorta e limitata.

Vi sono degli ulteriori suggerimenti (es.: attività formative disciplinari o trasversali, ecc.) che si ritenga opportuno fornire?   
 - insegnare agli studenti ad utilizzare le tecnologie **Low code** che a parere dei membri rappresentano l'Excel del futuro.

---

## MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE MONITORAGGIO

Alla luce della Scheda di Monitoraggio Annuale predisposta dal Gruppo di Riesame del Corso di Studio, con particolare riferimento a:

- indicatori di approfondimento Soddisfazione e Occupabilità e KPI di Ateneo
- indagine Laureati riguardante il livello di soddisfazione dei risultati di apprendimento conseguiti
- sezione C della SUA-CdS riguardante i Risultati della Formazione

Domanda

Risposte

Eventuali ulteriori interventi correttivi che si ritiene di dover suggerire oltre a quelli già riportati nella SMA

I membri del Comitato di Indirizzo presenti alla riunione non segnalano nessuna correzione da apportare

---