



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Politics: Philosophy and Economics del 19 aprile 2023

Il giorno 19 aprile 2023 alle ore 18:00, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Politics: Philosophy and Economics con il seguente ordine del giorno:

- Presentazione offerta formativa A.A. 2023/2024
- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio di Corso di Studio) - II semestre A.A. 2022/2023
- Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Cristina Fasone	Direttore del Corso di Studi
Marco Santarelli	Direttore Comunicazione, Affari istituzionali e sostenibilità - CDP
Gaetano Pellicano	Political Advisor - US Embassy in Rome
Daniele Erminio Petecca	Rappresentante Studenti PPE
Antonio Scaramella	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola la Prof.ssa Fasone che ringrazia i presenti per la loro partecipazione e afferma l'importanza dell'incontro come fondamentale momento di confronto fra l'Università e il mondo del lavoro, essenziale per la costruzione di percorsi formativi adatti ad affrontare le sfide principali che i laureati Politics: Philosophy and Economics si troveranno davanti.

Presentazione Offerta Formativa A.A. 2023/2024

La Prof.ssa Fasone prende la parola per esporre ai membri del Comitato l'Offerta Formativa del CdS in Politics: Philosophy and Economics, con particolare attenzione ai corsi offerti – sia obbligatori che **elective**, lingue e attività trasversali – e agli sbocchi professionali perseguibili dopo il completamento della laurea triennale. La Direttrice inoltre espone ai membri del Comitato il processo di creazione in itinere dei nuovi **track** all'interno del terzo anno del percorso di studi (Fundamental Rights' Protection, Sustainability e Artificial Intelligence), risultato anche delle proposte del Comitato stesso nelle sessioni precedenti.

Vengono inoltre esposti alcuni cambiamenti riguardo l'ordine in cui verranno erogati i corsi nei prossimi anni accademici.

Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti) - II semestre a.a. 22/23

La Prof.ssa Fasone espone ai membri del Comitato d'Indirizzo i risultati degli incontri avuti con gli studenti nei mesi precedenti: si evidenzia una ampia soddisfazione per i corsi e i nuovi metodi di didattica innovativa attuata dai docenti, in particolar modo per il metodo della co-docenza, del quale gli studenti riconoscono il grande valore aggiunto, potendosi confrontare non solo con altri metodi di insegnamento ma anche **background** di studi differenti da quelli italiani. Si ravvisa, tuttavia, qualche criticità relativamente alle lezioni **online**, sia in termini di durata, sia per la pianificazione della didattica online.

Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consiglio Corso di Studio) - II semestre a.a. 22/23

A seguito degli incontri tra i docenti, nella forma del Consiglio di Corso di Studio e della valutazione della Direttrice, non sono emerse particolari criticità. Anche i docenti apprezzano molto il nuovo modello di didattica innovativa. Tuttavia, hanno segnalato la necessità di rimodulare per quanto possibile le lezioni online da 45 minuti: la Prof.ssa Fasone riferisce ai membri del Comitato che dal prossimo anno accademico la lezione **online** verrà allungata ad 1 ora limitatamente ai corsi da 6 CFU. Viene inoltre segnalato ai membri del Comitato la proposta pervenuta dai docenti di semplificare e rendere informatizzato il metodo di verbalizzazione degli esami, specie per gli esami "take-home" e solo in forma scritta, in linea con la direzione digitale presa dall'Ateneo.

Varie ed eventuali

Il Dott. Santarelli sottolinea come sia importante veicolare agli studenti del CdS in Politics: Philosophy and Economics il messaggio che anche durante la laurea triennale sia importante impegnarsi in un'attività di tirocinio per la costruzione di un profilo competitivo sul mercato del lavoro e con un **curriculum** ricco di esperienze dirette. Il Dott. Pellicano aggiunge dunque che l'esperienza lavorativa è fondamentale anche per capire il tipo di **skills** che le aziende si aspettano da un laureato anche in settori

diversi da quelli più propriamente d'indirizzo, considerata la vasta gamma di posizioni a cui uno studente con un profilo PPE può aspirare.

A riguardo, i membri del Comitato suggeriscono che nelle giornate dedicate dall'Ateneo sia data la possibilità di incontrare aziende e reclutatori non solo agli studenti delle magistrali e del terzo anno del percorso triennale ma all'intero corpo studentesco, consentendo così di confrontarsi direttamente con il mondo del lavoro già all'inizio del proprio percorso universitario.

Infine, la Direttrice del CdS sottopone al Comitato una serie di domande relative all'offerta formativa della Luiss, le cui risposte sono contenute in un documento Word separato e inviato congiuntamente al presente report.

Non essendoci altri punti da sottoporre all'attenzione del Comitato, la Prof.ssa Fasone ringrazia tutti i partecipanti per gli importanti contributi offerti e dà loro appuntamento in autunno. L'incontro termina alle ore 19.00.



CDS POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS - MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA

Alla luce dell'offerta formativa del Corso di Studio in Politics: Philosophy and Economics, attraverso l'analisi delle sezioni della SUA-CdS, con particolare riferimento a: profili professionali, obiettivi formativi, aree disciplinari di apprendimento, competenze trasversali, metodi didattici utilizzati, insegnamenti previsti, opportunità di tirocinio/stage, profilo del laureato, sbocchi professionali o prosecuzione a livelli successivi.

Domanda	Risposte
I profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (così come descritti nelle sezioni A2.a e A2.b della SUA-CdS) rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati?	I membri del Comitato confermano che i profili e gli sbocchi professionali previsti rispondono alle potenzialità dei laureati.
Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Studio?	I membri del Comitato confermano che gli aspetti professionalizzanti del corso sono chiari – in particolar modo con la creazione dei tracks al III anno in prospettiva, che permetteranno un'ulteriore specializzazione già durante la triennale.
Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi nelle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS?	I membri del Comitato confermano che gli obiettivi formativi risultano coerenti con i profili individuati dal CdS.
Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo?	I membri del Comitato confermano che le competenze attese dai laureati sono descritte in modo chiaro e completo.
L'offerta ed i percorsi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi?	I membri del Comitato confermano che l'offerta è coerente con gli obiettivi formativi.
Vi sono ulteriori profili professionali che possano rispondere alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati oltre a quelli previsti dal CdS?	Lo sviluppo dei track potrebbe ampliare lo spettro di possibilità occupazionali degli studenti del PPE, con particolare riferimento a quello in Artificial Intelligence, che formerà professionisti in grado di affrontare una tematica molto tecnica con conoscenze anche di scienze sociali e di taglio più umanistico.
Vi sono degli ulteriori suggerimenti (es.: attività formative disciplinari o trasversali, ecc.) che si ritenga opportuno fornire?	I membri del Comitato suggeriscono che in ottica di avvicinamento al mondo del lavoro sia aperta a tutti gli studenti del CdS la possibilità di partecipare alle giornate di orientamento con aziende e recruiter, in modo da aiutarli a comprendere il prima possibile le hard e soft skills necessarie per il proprio sviluppo professionale.



MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE MONITORAGGIO

Alla luce della Scheda di Monitoraggio Annuale predisposta dal Gruppo di Riesame del Corso di Studio, con particolare riferimento a:

- indicatori di approfondimento Soddisfazione e Occupabilità e KPI di Ateneo
- indagine Laureati riguardante il livello di soddisfazione dei risultati di apprendimento conseguiti
- sezione C della SUA-CdS riguardante i Risultati della Formazione

Domanda	Risposte
Eventuali ulteriori interventi correttivi che si ritiene di dover suggerire oltre a quelli già riportati nella SMA	Con l'obiettivo di incrementare il numero di studenti che hanno compiuto un'esperienza di tirocinio nell'arco del percorso formativo triennale, oltre alle attività già intraprese, i membri del Comitato suggeriscono una maggiore attività di sensibilizzazione presso gli studenti dell'importanza – al fronte di un'eccellente preparazione accademica – di un'esperienza di lavoro, fondamentale per la costruzione di un curriculum forte e completo prima dell'ingresso nel mercato del lavoro.