



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Scienze Politiche del 21 Aprile 2023

Il giorno 21 aprile 2023, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Scienze Politiche con il seguente ordine del giorno:

- Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio di Corso di Studio) – II semestre A.A. 2022/2023
- Presentazione offerta formativa A.A. 2023/2024
- Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Maria Rita Testa	Direttore del Corso di Studi
Giovanni Savini	Direttore Generale – Ministero Impresa e Made in Italy
Pier Luigi Petrillo	Professore Ordinario – Unitelma Sapienza
Alessandra Donadei	Rappresentante studenti GAP
Luca Alberto Farris	Rappresentante studenti Scienze Politiche
Antonio Scaramella	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola la Prof.ssa Testa che ringrazia i presenti per la partecipazione e afferma l'importanza della riunione per la progettazione del Corso di Studio, sottolineando in particolar modo ai rappresentanti degli studenti la rilevanza dell'incontro al fine di migliorare l'offerta formativa e i percorsi di studio in Luiss.

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10
undergraduateschool@luiss.it

www.luiss.it

Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti) – II semestre a.a. 22/23

La Prof.ssa Testa prende la parola per esporre ai membri del Comitato i risultati degli incontri fra Studenti e Direttore del CdS del II Semestre, sottolineando come non siano emerse particolari criticità ma che anzi il nuovo modello educativo **enquiry based** sta riscuotendo un grande apprezzamento fra gli studenti. In particolar modo per quanto riguarda la valutazione in itinere, tale modello comporta un maggiore incentivo a studiare durante l'intero arco del semestre senza perdere il ritmo delle lezioni. La Prof.ssa Testa sottolinea inoltre come le valutazioni dei corsi di questo semestre e del precedente siano molto alte (con un indicatore sintetico di più del 90% di soddisfazione complessiva).

Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consiglio Corso di Studio) - II semestre a.a. 22/23

A seguito degli incontri tra i Docenti, nella forma del Consiglio di Corso di Studio, non sono emerse particolari criticità. Anche i docenti apprezzano molto il nuovo modello educativo, il quale però presenta anche delle sfide, in particolar modo per quanto riguarda l'orario delle ore effettive di didattica frontale, diminuito a seguito della riduzione del numero di crediti di alcuni esami da 6 a 8. Tale problematica risulta particolarmente rilevante per quanto riguarda le lezioni online di 45 minuti, le quali però, sottolinea la Direttrice, saranno riformate per avere una durata complessiva di 1 ora. Viene evidenziato come, essendoci tempi ristretti, combinare le lezioni frontali con le attività più interattive è certamente sfidante, ma i docenti si stanno adattando molto bene, anche grazie alla fine del modello di didattica ibrida, la quale creava difficoltà nella gestione degli studenti. A questo proposito, inoltre, la Prof.ssa Testa informa i membri del Comitato che verrà diminuito da 50 a 30 il numero di studenti minimi per richiedere l'ausilio di un Teaching Assistant, permettendo così un migliore svolgimento delle attività di didattica innovativa anche con classi numerose.

La Direttrice espone dunque ai membri del Comitato lo stato dell'arte dell'avanzamento del modello di didattica innovativa su tutti i corsi obbligatori del CdS, sottolineando come la grande maggioranza dei corsi prevedano almeno un tipo di attività di didattica innovativa e che considerino la partecipazione attiva come principio di valutazione all'interno dei syllabi; quest'ultimo anche come metodo per incentivare la presenza degli studenti in classe.

Presentazione Offerta Formativa A.A. 2023/2024

La Prof.ssa Testa prende la parola per esporre ai membri del Comitato l'Offerta Formativa del CdS in Scienze Politiche, con particolare attenzione ai corsi offerti – sia obbligatori che **elective** (e la loro divisione in tracks di approfondimento nazionale, europeo ed internazionale) – e agli sbocchi professionali perseguibili dopo il completamento della laurea triennale.

Il Prof. Petrillo prende la parola per sottolineare come sia fondamentale, specialmente con l'ottica della didattica innovativa, portare avanti tutte le iniziative possibili per incentivare la presenza degli studenti in classe, in modo che possano approfittare al meglio di tutte le occasioni di apprendimento e crescita personale che l'Università offre e che fanno la differenza anche in vista dell'inizio dell'attività lavorativa. Andrebbe spiegato anche con iniziative ad hoc quanto possibile che la presenza non è solo un obbligo burocratico ma un'importantissima occasione di confronto con gli altri studenti e con i docenti.

Il Dott. Savini concorda con il collega sulla necessità di far capire agli studenti l'importanza della presenza, sottolineando inoltre come fondamentale far sì che gli studenti di Scienze Politiche siano sempre al passo con l'informazione e la conoscenza della realtà politica italiana, europea ed internazionale, attraverso sia la lettura dei quotidiani che con la partecipazione a dibattiti e occasioni di confronto fra studenti all'interno dell'Ateneo.

Infine, la Direttrice del CdS sottopone al Comitato una serie di domande relative all'offerta formativa della Luiss, le cui risposte sono contenute in un documento Word separato e inviato congiuntamente al presente report.

Varie ed Eventuali

Non essendoci altri punti da sottoporre all'attenzione del Comitato, la Prof.ssa Testa ringrazia tutti i partecipanti per gli importanti contributi offerti e dà loro appuntamento in autunno. L'incontro termina alle ore 13.00.



CDS SCIENZE POLITICHE - MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE PRESENTAZIONE OFFERTA FORMATIVA

Alla luce dell'offerta formativa del Corso di Studio in Scienze Politiche, attraverso l'analisi delle sezioni della SUA-CdS, con particolare riferimento a: profili professionali, obiettivi formativi, aree disciplinari di apprendimento, competenze trasversali, metodi didattici utilizzati, insegnamenti previsti, opportunità di tirocinio/stage, profilo del laureato, sbocchi professionali o prosecuzione a livelli successivi.

<u>Domanda</u>	<u>Risposte</u>
I profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (così come descritti nelle sezioni A2.a e A2.b della SUA-CdS) rispondono alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati?	I membri del Comitato sottolineano come alcuni profili professionali previsti (es. incarichi di segreteria) appaiano poco in linea con le potenzialità dei laureati triennali (anche senza considerare il proseguimento in una magistrale), specialmente in relazione alla qualità dell'Ateneo e dei suoi laureati in incarichi in organizzazioni internazionali, autorità, agenzie di regolamentazione, organizzazioni nazionali, società di consulenza, NGOs, think-tanks e ambasciate.
Emergono con chiarezza gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del Corso di Studio?	I membri del Comitato concordano che emergono con chiarezza tutti gli elementi personalizzanti del CdS.
Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi nelle varie aree disciplinari e trasversali sono chiari e coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali individuati dal CdS?	I membri del Comitato ritengono che gli obiettivi e i risultati di apprendimento siano chiari e coerenti, stanti le precisazioni di cui alla domanda 1.
Le conoscenze, le abilità e le competenze attese per i laureati sono descritte in modo chiaro e completo?	I membri del Comitato concordano che le competenze attese sono descritte in modo chiaro e completo.
L'offerta ed i percorsi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi?	I membri del Comitato concordano che l'offerta è coerente con gli obiettivi formativi proposti.
Vi sono ulteriori profili professionali che possano rispondere alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati oltre a quelli previsti dal CdS?	Si rimanda a quanto risposto alla domanda 1.
Vi sono degli ulteriori suggerimenti (es.: attività formative disciplinari o trasversali, ecc.) che si ritenga opportuno fornire?	I membri del Comitato suggeriscono di creare o potenziare le attività relative all'informazione e alla conoscenza dell'attualità politica contemporanea italiana ed internazionale attraverso sia la lettura dei quotidiani ma di dibattiti e occasioni di confronto fra studenti all'interno dell'Ateneo.



MODELLO DI REPORT RISPOSTE DURANTE RIUNIONE DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE MONITORAGGIO

Alla luce della Scheda di Monitoraggio Annuale predisposta dal Gruppo di Riesame del Corso di Studio, con particolare riferimento a:

- indicatori di approfondimento Soddisfazione e Occupabilità e KPI di Ateneo
- indagine Laureati riguardante il livello di soddisfazione dei risultati di apprendimento conseguiti
- sezione C della SUA-CdS riguardante i Risultati della Formazione

Domanda

Risposte

Eventuali ulteriori interventi correttivi che si ritiene di dover suggerire oltre a quelli già riportati nella SMA

Con l'obiettivo di incrementare il numero di studenti che hanno compiuto un'esperienza di tirocinio nell'arco del percorso formativo triennale – oltre alle attività già intraprese – i membri del Comitato suggeriscono un incremento delle attività del Career Service volte a segnalare ulteriori opportunità disponibili per gli studenti sia nel settore pubblico che in quello privato nazionale ed internazionale. Questo risulta cruciale per gli studenti di Scienze Politiche vista la vasta gamma di profili professionali ai quali possono aspirare.