



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Policies and Governance in Europe del 4 luglio 2024

Il giorno 4 luglio 2024, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Policies and Governance in Europe con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Direttore
2. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti
3. Indagine sui Laureandi
4. Indagine sui laureati Luiss e il lavoro
5. Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio) - a.a. 23/24
6. Report Tutor aziendali
7. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi
8. Sintesi esiti consultazioni Comitato di Indirizzo - offerta formativa 24/25
9. Varie ed eventuali

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Mark Thatcher	Direttore del Corso di Studi
Maximilian Bruening	Rappresentante dottorandi PhD Politics
Francesco Salerno	Managing Partner – Gianni Origoni
Anna Maria Villa	Esperta di questioni economiche e gestionali - Segreteria Tecnica della Commissioni adozioni Internazionali
Gianpaolo Manzella	Funzionario del Fondo europeo per gli investimenti – Ministero dello Sviluppo
Giulio Venneri	Administrator – European Commission
Sveva Morgigni	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola il Direttore del Corso di Studi, Prof. Mark Thatcher, che ringrazia i presenti per il prezioso contributo sempre fornito a supporto dell'Ateneo.

1. Comunicazioni del Direttore

Il Direttore dichiara che si sta vagliando la possibilità di spostare le *Gap Activities* alla fine del primo semestre in modo da lasciare spazio agli studenti di poter svolgere un tirocinio nel periodo estivo. Se tale richiesta non potesse essere accolta, sarà necessario ripensare il calendario delle attività in modo da concentrarle solamente in un paio di settimane. Prende la parola la Prof.ssa Villa la quale afferma che attualmente il suo corso si svolge una volta alla settimana di venerdì pomeriggio e questa modalità non sembra interferire con le attività lavorative degli studenti. Il Prof. Thatcher afferma che tale orario potrebbe continuare ad essere utilizzato ma sarà necessario consultare l'ufficio Pianificazione Didattica per comprendere se sarà possibile avere spazi adeguati per l'intera durata del corso dato l'elevato numero di studenti in continua crescita.

Anche il Prof. Venneri interviene per dichiarare che gli studenti che stanno seguendo attualmente il suo corso risultano essere molto diligenti e preparati. Inoltre, le lezioni online hanno permesso una maggiore flessibilità e la possibilità di poter avere ospiti da tutto il mondo. Nonostante sia mancata l'interazione che si crea in aula, un format ibrido potrebbe essere rispondente alle varie necessità.

Come afferma il Prof. Thatcher, le lezioni online hanno sia lati positivi che lati negativi ma, dal prossimo anno accademico, l'Ateneo dovrebbe tornare definitivamente a svolgere lezioni solamente in presenza. La Prof.ssa Villa ritiene che le lezioni in presenza aiutino i docenti a comprendere la preparazione degli studenti e a monitorare meglio il loro apprendimento.

Inoltre, attualmente, gli studenti che prendono parte al programma di Double Degree con il King's College possono scegliere se svolgere il primo anno presso la Luiss o presso l'Ateneo straniero. A seguito di varie riunioni, il King's College ha richiesto di eliminare la possibilità di poter scegliere e di standardizzare la partenza per diminuire complicazioni amministrative. Il Prof. Thatcher non si dice contento della richiesta in quanto potrebbe portare alla necessità di istituire due canali a causa del numero elevato di studenti.

Sia il Prof. Bruening che il Prof. Salerno sono molto contenti di poter avere studenti che prendono parte al Double Degree all'interno del corso e sperano che questo possibile cambiamento non porti ad una riduzione del numero delle domande.

2. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti

Passando all'analisi del monitoraggio dell'offerta formativa e delle carriere degli studenti nel CdS in Policies and Governance in Europe, il Direttore riporta che l'87,5% degli studenti ha superato gli esami del primo semestre nella prima sessione utile, percentuale in forte aumento rispetto al 69,5% dello scorso anno. La media, invece, di tutti gli esami obbligatori del primo semestre del CdS è pari a 28,8, in linea con quanto osservato nello stesso semestre dell'anno scorso.

La distribuzione per singoli corsi è generalmente omogenea, non ci sono dunque ulteriori osservazioni.

3. Indagine sui Laureandi

Passando al secondo punto all'ordine del giorno, il Direttore condivide l'Indagine sui Laureandi 2024.

Il report è riepilogativo dei risultati della rilevazione delle opinioni dei laureandi triennali, magistrali e a ciclo unico dell'a.a. 2022/2023 riguardo alla loro esperienza universitaria.

Al riguardo si segnala che i dati sono disponibili a livello di Ateneo e di School e non sono, pertanto, sviluppate delle elaborazioni aggregate per i singoli Corsi di studio.

Rispetto alla School di riferimento si può notare che il giudizio sulle strutture Luiss è molto positivo. Il 97% degli intervistati ritiene adeguato il materiale didattico per gli esami. Il carico di studi continua ad essere reputato sostenibile dal 93% dei laureandi. Infine, il 94% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del corso di studio seguito.

4. Indagine sui laureati Luiss e il lavoro

L'analisi dell'indagine sull'inserimento professionale dei laureati, a 1, 3 e 5 anni dalla laurea si evidenzia che il tasso di occupazione¹ per gli intervistati ad 1 anno dal conseguimento del titolo rimane ad altissimi livelli, attestandosi al 95,5% (in linea con quanto rilevato nel 2023). Per i laureati a 3 e 5 anni, il tasso di occupazione registrato è rispettivamente del 96,3% e del 97,7%.

Con riferimento specifico al CdS sono disponibili i dati relativi alla situazione ad un anno dalla laurea dei laureati nell'anno solare 2022. Si evidenzia che il 78,6% dei laureati in Policies and Governance in Europe svolge un'attività lavorativa retribuita. La maggior parte degli studenti lavora in ambito delle relazioni pubbliche e professioni assimilate e nessuno degli studenti svolge invece un'attività formativa non retribuita.

Alla luce della loro esperienza, tutti gli studenti intervistati hanno dichiarato che sceglierebbero nuovamente Luiss.

5. Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio) - a.a. 23/24

Il Direttore illustra i principali punti emersi dagli incontri con gli studenti e dal Consiglio di Corso di Studio, tenutisi nel corso dell'anno accademico.

Il Prof. Thatcher afferma che gli studenti sono risultati entusiasti del corso e che le loro principali preoccupazioni riguardavano questioni pratiche ed amministrative. Inoltre, gli studenti del secondo anno che prendono parte al programma di Double Degree con il King's College, avranno come relatore per la stesura della tesi sia un docente Luiss che un docente del King's College, oltre al correlatore. Segnala inoltre che esistono regole differenti tra le due Università: ad esempio il King's College richiede un massimo di 10.000 parole per l'elaborato. A causa delle restrizioni che riguardano il numero massimo di parole, agli studenti Double Degree viene data la possibilità di aggiungere un capitolo per la discussione che si terrà in Italia. Il Prof. Thatcher dichiara di aver proposto di ridurre il numero delle pagine richieste dall'Ateneo, per cercare di ridurre la disparità degli elaborati, ma purtroppo non è stato possibile. Successivamente il Prof. Thatcher afferma che gli studenti del primo anno sono attualmente passati al modello Luiss Uniqueness basato sull'approccio fully enquiry-based con il quale apprendono attraverso conferenze con ospiti, progetti di ricerca e lavori di gruppo, sviluppando così un apprendimento attivo. Come sottolineato dal Direttore, la valutazione in itinere, nonostante sia stata istituzionalizzata da quest'anno, era già ben strutturata all'interno del CdS in Policies and Governance in Europe, non sono emerse quindi criticità.

6. Report Tutor aziendali

Il Direttore ricorda ai presenti che l'Ateneo monitora costantemente l'andamento delle internship svolte dagli studenti Luiss, sottoponendo ai tutor aziendali assegnati ai tirocinanti un questionario a valle dell'esperienza svolta dallo studente.

I risultati di questa analisi sono riportati in appositi report specifici per ciascun Corso di Studi. Come dichiarato dal Prof. Thatcher, i report sui questionari compilati dai tutor aziendali, non emergono criticità e tutti gli indicatori risultano essere estremamente positivi e soddisfacenti.

7. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi

Il Direttore illustra ai presenti gli obiettivi che il Gruppo di Riesame del CdS ha individuato nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per l'anno accademico 2022/2023.

La SMA ha infatti lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studi si è prefissato e la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati. Al suo interno vengono individuate le cause di eventuali risultati insoddisfacenti nonché gli aspetti che presentano margini di perfezionamento, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Come sottolineato dal Prof. Thatcher, uno degli principali obiettivi del corso di studi in PAGE riguarda il potenziamento dell'internazionalizzazione. Essendo un corso erogato interamente in lingua inglese, l'internazionalizzazione rimane uno dei punti di forza del CdS in Policies and Governance in Europe. Come si evince dagli indicatori, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti è aumentata del 28% dal 2020. Inoltre, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è del 14,9%, a dimostrazione delle forti potenzialità attrattive e dell'elevato potenziamento del CdS sia in Italia che all'estero. Infine, il livello di internazionalizzazione all'interno del CdS è ulteriormente aumentato anche grazie al Double Degree Luiss-King's College, un programma che ha riscontrato un enorme successo. Sarebbe però necessario che gli studenti che prendono parte al Double Degree siano inseriti all'interno delle statistiche del CdS in modo da avere dati più veritieri. Quest'anno, infatti, gli studenti che hanno fatto domanda per partecipare a questa doppia laurea sono stati circa 90, tutti estremamente meritevoli.

Oltre a ciò, come spiegato dal Prof. Thatcher, l'Ateneo sta lavorando per incrementare gli scambi internazionali con altre università estere ed è appena stato concluso un Double Degree con l'Università di Lussemburgo.

8. Sintesi esiti consultazioni Comitato di Indirizzo - offerta formativa 24/25

Nell'incontro del Comitato di indirizzo che si è svolto nel corso del I semestre è stata presentata l'offerta formativa del Corso di Studi per l'a.a. 2024-2025. Il Prof. Thatcher illustra la struttura del corso di studio ed afferma che ci sono stati dei cambiamenti nell'offerta formativa. Gli studenti del I anno seguiranno, nel secondo semestre, un corso intitolato *Culture, Policy and Society*, il cui fine è quello di introdurre le tematiche che riguardano il patrimonio culturale prima della scelta del Major, in modo da fornire loro più strumenti per assumere una scelta consapevole e più informata.

Una delle novità del CdS che verrà istituzionalizzata nell'a.a. 2024-2025 riguarderà il corso intitolato *Writing a Master's Thesis* che non verrà più svolto all'inizio del secondo semestre del secondo anno ma verrà inserito all'interno del primo semestre in modo da preparare gli studenti alla stesura dell'elaborato finale. Sarà inoltre introdotto all'interno del corso di *Data Analysis* lo studio di metodi quantitativi e qualitativi in modo che gli studenti possano utilizzare tutti gli strumenti a loro disposizione per la stesura della tesi.

9. Varie ed eventuali

Il Prof. Venneri afferma che uno dei suoi studenti non ha rispettato la scadenza per la consegna di un lavoro richiesto all'interno del suo insegnamento, chiede, dunque, al Prof. Thatcher come affrontare tale problematica. Il Direttore afferma che ogni docente è libero di decidere le conseguenze di tali comportamenti e, in base alla gravità, è possibile far sempre riferimento a lui per ogni evenienza. Il Prof. Manzella aggiunge che sarebbe opportuno fare una dichiarazione a tutti gli studenti prima dell'inizio delle lezioni per sottolineare, in maniera corale, le regole base del corso di studi così che tutti i docenti siano allineati. Il Prof. Thatcher si trova d'accordo ed afferma che durante gli incontri con i nuovi studenti è sempre estremamente chiaro sulle regole generali del corso. Inoltre, per quanto riguardano le presenze, gli studenti hanno un grande incentivo a seguire tutte le lezioni grazie al nuovo modello educativo.

Non essendoci altro da aggiungere il Direttore ringrazia i partecipanti per il loro intervento e preziosi suggerimenti.

L'incontro termina alle ore 12.45.