



## Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Strategic Management Digital del 11 luglio 2024

Il giorno 11 luglio 2024, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di XXXX con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Direttore
2. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti
3. Indagine sui Laureandi
4. Indagine sui laureati Luiss e il lavoro
5. Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio) - a.a. 23/24
6. Report Tutor aziendali
7. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi
8. Sintesi esiti consultazioni Comitato di Indirizzo - offerta formativa 24/25
9. Varie ed eventuali

Presenti:

<b>Nominativo</b>	<b>Qualifica</b>
Daniele Mascia	Direttore del Corso di Studi
Alessandro Cortesi	M&A Career Country Coordinator and Practice Leader
Cristoforo Losito	Program Manager del Corso di Studi

### 1. Comunicazioni del Direttore

Prende la parola il Direttore del Corso di Studi, Prof. Daniele Mascia, che ringrazia i presenti per il prezioso contributo sempre fornito a supporto dell'Ateneo.

### 2. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti

Passando all'analisi del monitoraggio dell'offerta formativa e delle carriere degli studenti, il Direttore riporta che rispetto al CdS in Strategic Management Digital, l'80,5% degli studenti ha superato gli esami del primo semestre nella prima sessione utile, percentuale in aumento rispetto al 73% dello scorso anno (1° semestre 22/23). La media di tutti gli esami obbligatori del primo semestre per il Corso di Studi Strategic

Management Digital è pari a 28,5 ed è in leggera diminuzione rispetto a quanto osservato nel 1° semestre 22/23.

### **3. Indagine sui Laureandi**

Passando al terzo punto all'ordine del giorno, il Direttore condivide l'Indagine sui Laureandi 2024.

Il report è riepilogativo dei risultati della rilevazione delle opinioni dei laureandi triennali, magistrali e a ciclo unico dell'a.a. 2022/2023 riguardo alla loro esperienza universitaria.

Al riguardo si segnala che i dati sono disponibili a livello di Ateneo e di School e non sono, pertanto, sviluppate delle elaborazioni aggregate per i singoli Corsi di studio.

Rispetto alla School di riferimento si può notare che il giudizio sulle strutture Luiss è molto positivo secondo la maggioranza degli utilizzatori. Le aule e le attrezzature sono ritenute più che adeguate rispettivamente dal 97% e dal 94% dei laureandi. Inoltre, il 95% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del corso di studio seguito, e l'80% sceglierebbe di nuovo lo stesso corso alla Luiss, in aumento rispetto al 78% del 2023.

### **4. Indagine sui laureati Luiss e il lavoro**

Passando all'analisi dell'indagine sull'inserimento professionale dei laureati, a 1, 3 e 5 anni dalla laurea si evidenzia che il tasso di occupazione per gli intervistati ad 1 anno dal conseguimento del titolo si attesta al 95,5% (in linea con quanto rilevato nel 2023). Per i laureati a 3 e 5 anni, il tasso di occupazione registrato è rispettivamente del 96,3% e del 97,7% (97,1% e 98,2% nel 2023).

### **5. Monitoraggio periodico dei Corsi di Studio (Consultazioni con gli studenti e Consiglio Corso di Studio) - a.a. 23/24**

Il Direttore illustra i principali punti emersi dagli incontri con gli studenti e dal Consiglio di Corso di Studio, tenutisi nel corso dell'anno accademico.

Si rileva dalle consultazioni con gli studenti l'importanza delle TA session come momento di arricchimento teorico e pratico dei concetti affrontati in aula e nei materiali didattici. Si denota inoltre una valutazione positiva delle Q&A soprattutto quando prevedono il recap degli argomenti trattati durante la settimana, oltre che a rispondere a quesiti e domande da parte degli studenti.

Si evidenzia un generale apprezzamento del Corso di Studio e della qualità dell'esperienza didattica, nonché un miglioramento rispetto ai semestri precedenti per quanto concerne la motivazione e la preparazione degli studenti.

### **6. Report Tutor aziendali**

Il Direttore ricorda ai presenti che l'Ateneo monitora costantemente l'andamento delle internship svolte dagli studenti Luiss, sottoponendo ai tutor aziendali assegnati ai tirocinanti un questionario a valle dell'esperienza svolta dallo studente.

Si evidenzia come la quasi totalità dei tutor aziendali considererebbe la selezione di nuovi studenti Luiss.

### **7. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi**

Il Direttore illustra ai presenti gli obiettivi che il Gruppo di Riesame del CdS ha individuato nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per l'anno accademico 2022/2023.

La SMA ha infatti lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studi si è prefissato e la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati. Al suo interno vengono individuate le cause di eventuali risultati insoddisfacenti nonché gli aspetti che presentano margini di perfezionamento, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Per questo anno accademico erano stati identificati i seguenti obiettivi:

- **Obiettivo n. 1: aumento del numero di application internazionali.**  
Il numero di application internazionali, pari a n. 34, inferiore al target 2023 (n.70) può costituire un problema in un'ottica di internazionalizzazione dell'Ateneo. Lo scambio di idee e conoscenze e la contaminazione tra studenti aventi background e culture differenti costituisce infatti un valore aggiunto nell'esperienza di apprendimento. Azioni da intraprendere: Intraprendere in misura maggiore azioni di comunicazione e orientamento nei confronti del segmento target.
- **Obiettivo n. 2: Miglioramento della gestione degli studenti che non frequentano assiduamente.**  
La gestione degli studenti che non frequentano regolarmente costituisce un problema in un CdS che prevede una regolare interazione tra docenti e studenti, in quanto rende frammentata l'esperienza di apprendimento dello studente.  
Azioni da intraprendere: Sensibilizzazione degli studenti sulle conseguenze di una mancata frequenza regolare degli insegnamenti in termini di esperienza di apprendimento, maggior chiarezza nel syllabus per quanto concerne la gestione degli studenti frequentanti e non frequentanti, predisposizione di peer-to-peer review a scadenza periodica mensile.

## **8. Sintesi esiti consultazioni Comitato di Indirizzo - offerta formativa 24/25**

Nell'incontro del Comitato di indirizzo che si è svolto nel corso del I semestre è stata presentata l'offerta formativa del Corso di Studi che per l'a.a. 2024-2025 verrà rinominato Strategic Management, Innovation and Sustainability

Il Comitato ha espresso parere positivo in relazione all'offerta formativa del Corso di Studio e ai profili in uscita dal corso di laurea, sottolineando la necessità di prevedere un più ampio approfondimento su temi di intelligenza artificiale in una prospettiva di perfezionamento.

## **9. Varie ed eventuali**

Il dottor Cortesi interviene per sottolineare l'importanza dei risultati raggiunti dall'Ateneo negli ultimi anni. Si accoglie con favore il miglioramento dei KPI del corso e, in generale, di una così alta e crescente soddisfazione dei ragazzi per il CdS e per la Luiss.

Si sottolinea la necessità di far leva sui lavori di gruppo per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, attraverso la proposizione di "challenge" progettuali con tutor aziendali su temi specifici. Si rileva in tal senso come l'AI, già oggetto di interesse nell'ultimo Comitato di Indirizzo, ben si presterebbe a questo tipo di attivazioni in un'ottica multidisciplinare.

In merito al tema del free-riding, si evidenzia come le aziende abbiano evoluto i loro approcci con strumenti di peer feedback, 360 feedback e con strumenti psicometrici per la definizione della



composizione dei team. A tal riguardo, si ritiene sia opportuno che la Luiss segua questi trend in un'ottica di continua innovazione e miglioramento.

Si segnala infine una sempre più forte necessità di formare i ragazzi ad una cultura del lavoro efficace. Si ritiene altresì necessario dotarli non solo degli strumenti tecnici, ma anche attitudinali e comportamentali.

Non essendoci altro da aggiungere il Direttore ringrazia i partecipanti per il loro intervento e preziosi suggerimenti.

L'incontro termina alle ore 16.50.