



## Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Governo, Amministrazione e Politica del 7 novembre 2024

Il giorno 7 novembre 2024, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Governo, Amministrazione e Politica con il seguente ordine del giorno:

1. Presentazione offerta formativa a.a. 2025/2026
2. Varie ed eventuali

Presenti:

<b>Nominativo</b>	<b>Qualifica</b>
Lorenzo De Sio	Direttore del Corso di Studi
Nicolò De Salvo	Consulente Parlamentare al Senato
Marco De Giorgi	Capo del Dipartimento Politiche di Coesione – Presidenza del Consiglio dei Ministri
Martina Carone	Manager Marketing Politica e Comunicazione Pubblica YouTrend
Martina Bossi	Program Manager del Corso di Studi
Gianluca Giansante	Socio - Comin & Partners
Vincenzo Aprile	Consigliere Delegato - FB & Associati

Prende la parola il Direttore del Corso di Studi, Prof. Lorenzo De Sio, che ringrazia i presenti per il prezioso contributo sempre fornito a supporto dell'Ateneo.

### **1. Presentazione offerta formativa a.a. 2025/2026**

Il Direttore passa ad illustrare l'offerta formativa, il piano didattico, le modalità di erogazione della didattica stessa e gli sbocchi professionali e/o accademici del CdS informando i membri del CoDI presenti che, per quanto riguarda GAP, non ci sono modifiche rilevanti all'offerta formativa da dover sottolineare.

Il Direttore coglie, inoltre, l'occasione per riportare ai partecipanti alcune questioni che sono trasversali a vari CdS e che sono attualmente oggetto di riflessione tra i Direttori dei CdS ed il Dean della Graduate School, al fine di individuare una linea comune su alcune tematiche rilevanti.

La prima tematica emersa riguarda le votazioni in uscita degli studenti, che risultano complessivamente troppo alte.

Questo punto, chiarisce il Prof. De Sio, non riguarda nello specifico il CdS in GAP ma è necessario evidenziare che la maggior parte delle votazioni di 110 cum laude provengono da CdS di area politologica. Pertanto, la Graduate School sta cercando di individuare, in collaborazione con i docenti, dei criteri per ridurre queste valutazioni d'eccellenza ad un numero più congruo.

Una delle possibili soluzioni che si sta vagliando al momento è quella di sensibilizzare la popolazione studentesca rispetto al reale valore e significato dei voti d'esame. In tal senso, si sta pensando alla redazione di una tabella, da distribuire a studenti e docenti, che possa essere utilizzata come uno strumento per spiegare alla classe come voti quali 27 e 28 siano ottimi voti.

Interviene il Prof. Nicolò De Salvo per sottolineare che comunque in alcuni ambiti pubblici, seppur residuali, vige ancora una soglia di sbarramento all'accesso al concorso o al colloquio basata sulla votazione di laurea. Bisogna quindi stare attenti ad adottare soluzioni che non arrivino al paradosso di sfavorire i nostri laureati nell'accesso al mercato del lavoro per una mera questione aritmetica.

Il Direttore del CdS ringrazia il Prof. De Salvo per aver sottolineato un punto fondamentale e riferisce che il Dean si aspetta una lieve diminuzione delle medie dei nostri laureati e non una modifica radicale.

La seconda questione emersa durante gli incontri è la necessità di adottare una maggiore flessibilità nella valutazione delle prove in itinere, effettuate secondo i principi del modello fully enquiry based.

A titolo d'esempio il Prof. De Sio riporta una proposta che si sta vagliando in tal senso, che consisterebbe nell'aumentare la percentuale dell'esame finale rispetto alla valutazione complessiva (attualmente ferma al 30%). Questo permetterebbe di alleggerire l'importanza dei voti delle prove in itinere ai fini della votazione finale, poiché il loro peso percentuale sarebbe inferiore.

Con riferimento all'offerta formativa, il Direttore del CdS informa i membri del CoDI che, a partire dal prossimo anno accademico, sarà erogato un corso obbligatorio per tutte le magistrali Luiss di AI Literacy. Questo corso sostituirà il Laboratorio di Competenze Digitali, già presente nel CdS.

Il focus di questa nuova attività sarà quello dell'alfabetizzazione degli studenti Luiss all'utilizzo dei diversi strumenti di Intelligenza Artificiale, differenziandosi in base alle esigenze specifiche di ciascun CdS.

Per dare ancora più valenza alle competenze acquisite tramite questa nuova materia, si sta anche vagliando l'ipotesi di rilasciare un badge al termine della fruizione del corso.

A tal proposito, il Prof. De Sio chiede ai membri del CoDI quali siano secondo loro le richieste particolari che potrebbero caratterizzare il Corso di GAP.

La Dott.ssa Carone suggerisce di valutare l'interesse degli studenti al prompt design and engineering perché, in base alla sua esperienza accademica in altro Ateneo, i ragazzi si stanno sempre più appassionando al tema.

Il Prof. De Salvo sottolinea come nel suo corso vengano già utilizzate delle piattaforme di intelligenza artificiale così da facilitare la ricerca delle fonti normative e delle eventuali modifiche intercorse. Grazie a questa esperienza, continua il docente, può affermare come corsi di AI Literacy permetterebbero agli studenti di acquisire la forma mentis necessaria per utilizzare queste nuove tecnologie in sicurezza, indipendentemente dalla piattaforma specifica spiegata durante il corso.

## 2. Varie ed eventuali

Il Direttore del CdS informa i membri del CoDI di voler istituzionalizzare in maniera efficiente la comunicazione con i laureandi e laureati, creando dei canali diretti tra l'organizzazione del CdS e gli studenti e/o neolaureati GAP.

Potrebbe anche essere utile, continua il Prof. De Sio, creare una sorta di database interno dei soli studenti GAP che raccolga informazioni circa: (i) titolo tesi; (ii) materia di laurea; (iii) voto di laurea. In questo modo, se e quando le aziende o le istituzioni – delle quali molti dei docenti GAP sono rappresentanti – richiedono un determinato profilo professionale, sarà possibile produrre dei nominativi in tempi brevissimi.

Intervengono i Prof. De Giorgi e De Salvo, salutando entusiasticamente l'idea e riportando i seguenti concorsi in uscita, che potrebbero essere molto interessanti per gli studenti di GAP:

- Concorso documentaristi per il Senato (per diplomati);
- Concorso Consiglieri Parlamentari (per laureati);
- Bandi tirocini in PA con 43 posti pagati (per laureandi sotto i 28 anni e con media del 28).

Il Prof. De Sio si interfacerà con la Dott.ssa Capone al fine di trovare una soluzione che possa permettere di veicolare queste informazioni agli studenti in brevissimo tempo.

Non essendoci altro da aggiungere il Direttore ringrazia i partecipanti per il loro intervento e preziosi suggerimenti.

L'incontro termina alle ore 10.